

# INHALTSVERZEICHNIS

An wen wendet sich das Buch? .....	4
<b>Ist mein Kind schulreif? – Beobachtungshilfen und Übungsangebote zur Feststellung der Schulfähigkeit .....</b>	<b>5</b>
Zum Aufbau des Buches .....	6
<b>Körperliche Schulfähigkeit .....</b>	<b>7</b>
<b>Grobmotorik und Gleichgewicht .....</b>	<b>7</b>
Beobachtungshilfen .....	7
Praktische Übungsangebote .....	9
Bewegung der Beine nach einem bestimmten Muster und Rhythmus .....	9
Kriechübungen – sich auf allen Vieren bewegen .....	10
Balancieren – Gleichgewichtsübungen .....	11
Körperstellungen .....	12
<b>Feinmotorik .....</b>	<b>13</b>
Beobachtungshilfen .....	13
Praktische Übungsangebote .....	16
Beidhändige Übungsformen .....	16
Isolierte Fingerbewegungen (mit beiden Händen möglich) .....	18
Gezielte Greifübungen .....	19
Schreibvorübungen – Schreibübungen .....	21
<b>Taktil-kinästhetischer Bereich .....</b>	<b>22</b>
Beobachtungshilfen .....	23
Praktische Übungsangebote .....	24
Verschiedene Materialien ertasten .....	24
Tastkarten .....	26
Tastspiele .....	27
<b>Visuelle Wahrnehmung .....</b>	<b>28</b>
Beobachtungshilfen .....	28
Praktische Übungsangebote .....	30
Spuren verfolgen .....	30
Farben- und Formenkonstanz .....	32
Visuelle Wahrnehmungsspiele .....	34
<b>Auditive Wahrnehmung .....</b>	<b>35</b>
Beobachtungshilfen .....	35
Praktische Übungsangebote .....	37
Geräuschspiele .....	37
Horch- und Melodiespiele .....	38
<b>Sprechen .....</b>	<b>40</b>
Beobachtungshilfen .....	40
Praktische Übungsangebote .....	42
Lautübungen .....	42
Wortschatzerweiterungsübungen .....	43
<b>Körperschema und Lateralität .....</b>	<b>44</b>
Beobachtungshilfen .....	44
Feststellen der dominanten Seite .....	45
Praktische Übungsangebote .....	46
Körperspiele .....	46
Rechte Seite / Linke Seite .....	47
<b>Sozioemotionale Schulfähigkeit .....</b>	<b>48</b>
<b>Gruppenfähigkeit .....</b>	<b>48</b>
Beobachtungshilfen .....	48
Praktische Übungsangebote .....	50

Kennenlernspiele .....	50
Darstellungen .....	50
<b>Emotionale Stabilität</b> .....	<b>51</b>
Beobachtungshilfen .....	51
Wichtige Rahmenbedingungen für die Arbeit des Kindes .....	52
<b>Arbeitshaltung und Aufgabenverständnis</b> .....	<b>53</b>
Beobachtungshilfen .....	53
Praktische Übungsangebote .....	54
<b>Kognitive Schulfähigkeit</b> .....	<b>55</b>
<b>Lesevoraussetzungen und Lesevorkenntnisse</b> .....	<b>55</b>
Beobachtungshilfen .....	55
<b>Symbolverständnis</b> .....	<b>56</b>
Beobachtungshilfen .....	56
<b>Formwahrnehmung</b> .....	<b>56</b>
Beobachtungshilfen .....	56
<b>Mengenauffassung</b> .....	<b>57</b>
Beobachtungshilfen .....	57
<b>Merkfähigkeit</b> .....	<b>58</b>
Beobachtungshilfen .....	58
<b>Das Bild vom Kind</b> .....	<b>59</b>
<b>Was ist für die Schulanfängerin besonders wichtig?</b> .....	<b>59</b>
<b>Nachwort der Autorin</b> .....	<b>61</b>
<b>Beobachtungsbogen zur Schulreife</b> .....	<b>62</b>

### **Bildnachweis:**

Alle Fotos von Edith Steffan, Schenkenfelden

#### **Bibliografische Information Der Deutschen Bibliothek**

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar.

© VERITAS-VERLAG, Linz / 2001

Alle Rechte vorbehalten, insbesondere das Recht der Verbreitung (auch durch Film, Fernsehen, Internet, fotomechanische Wiedergabe, Bild-, Ton- und Datenträger jeder Art) oder der auszugsweise Nachdruck  
5. Auflage (2006)

Gedruckt in Österreich auf umweltfreundlich hergestelltem Papier

Lektorat: Sabine Kranzl, Linz

Herstellung, Layout und Umschlaggestaltung: Germana Kolmhofer, Hartkirchen

Illustrationen: Klaus Pitter, Wien

Satz, Montage, Offsetreproduktion: druck- und werbeagentur tanczos KEG, leonding

Druck, Bindung: Friedrich VDV, Linz

ISBN-10: 3-7058-5963-3

ISBN-13: 978-3-7058-5963-0