

Der *Exam Trainer* wendet sich speziell an deutschsprachige Lernende. Neben allgemeinen, prüfungsrelevanten Fertigkeiten, stellt er den effektiven Gebrauch des Wörterbuches in den Mittelpunkt.

In zwölf Bereichen hilft der *Exam Trainer* mit Tipps und Übungen gezielt bei der Prüfungsvorbereitung. Unter anderem:

- Wie erweitere ich meinen Wortschatz?
- Wie analysiere ich literarische Texte?
- Wie finde ich schnell das richtige Wort?
- Wie finde ich die richtige Bedeutung?
- Wie erschließe ich ein unbekanntes Wort?

12 Wie sammle ich den Wortschatz für ein Thema?

Wenn Sie im Unterricht einen Text lesen oder ein Thema besprechen, achten Sie darauf, dass Sie alle nützlichen Vokabeln so aufzeichnen, dass Sie sie später leicht wiederfinden können, um sie bei anderen Arbeiten zu verwenden oder vor der Prüfung zu wiederholen. Ob Sie das in einem Vokabelheft, auf Karteikarten oder am Computer tun, ist nebensächlich – wichtig ist, dass Sie Ihren Wortschatz logisch angeordnet haben.

Wie könnte man die Vokabeln ordnen? Alphabetisch? Das ist wohl die am wenigsten nützliche Methode, seine eigenen Vokabellisten zu sortieren – Ihr Wörterbuch ist ja schon nach dem Alphabet geordnet und Sie können jedes gesuchte Wort dort nachschlagen. Es wäre nützlicher, die Vokabeln nach Themen zu ordnen, so dass Sie Ihren Wortschatz themenbezogen wiederholen können. Es gibt natürlich auch viele „allgemeine“ Wörter, die man in separaten Listen zusammenstellen könnte, z.B. Adverbien, Wörter, die man in separaten Listen der Bewegung. Sie sollten ebenfalls eine Liste von in Aufsätzen immer wieder benötigten Ausdrücken anlegen: Wörter wie „however“ oder „by contrast“ – dazu finden Sie im Wörterbuch die „Writing Tips“.

Wenn Sie eine Wortsammlung zu einem bestimmten Thema haben, stellt sich die Frage, wie man die Vokabeln am besten aufzeichnet und lernt. Das hängt sehr vom Einzelnen ab – der eine legt sich eine Mindmap an, die die Beziehungen der Wörter zueinander darstellt, der andere bevorzugt eine Liste oder schreibt den Kontext auf, in dem das Wort vorkam. Am besten ist es, alle diese Techniken zu nutzen und zu kombinieren.

Übung 2

Wenn Sie ein englisches Wort nachschlagen und sehen, dass das Wörterbuch ein Synonym dazu angibt, schreiben Sie es gleich mit auf Ihre Karteikarte oder Liste – Sie auch den Eintrag für das Synonym nach, um zu sehen, wie es verwendet wird. Suchen Sie Synonyme für die folgenden Wörter:

- discontent _____
- insurrection _____
- abundant _____
- alleviate _____
- disaster _____

Übung 3

Machen Sie eine Liste von deutschen Wörtern, die Sie vielleicht für Ihr Thema brauchen werden, und übersetzen Sie sie mithilfe des Wörterbuchs ins Englische. Suchen Sie Übersetzungen für die folgenden Wörter:

- Kolonialherrschaft _____
- Rassendiskriminierung _____
- Armut _____
- Gewaltverbrechen _____
- Bevölkerungswachstum _____
- Wirtschaftslage _____
- Bodenschätze _____

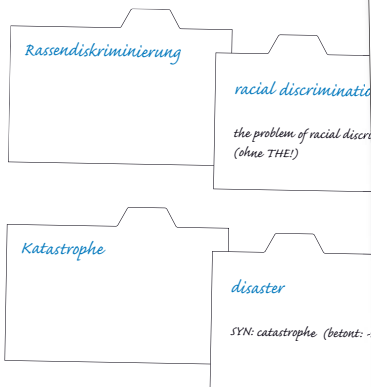
Übung 4

Schauen Sie sich den Wörterbucheintrag für jedes nachgeschlagene Wort gut an und schreiben Sie sich mindestens ein nützliches Anwendungsbeispiel auf. Suchen Sie Beispiele für die folgenden Wörter:

- racial _____
- embargo _____
- election _____
- mine (Verb) _____
- segregation _____

Wenn Sie das deutsche Wort auf die Vorderseite der Karteikarte schreiben und das englische Wort mit allen zusätzlichen Informationen auf die Rückseite, können Sie sich später zur Prüfungsvorbereitung selbst Vokabeln abfragen.

Ihre Karteikarten könnten dann folgendermaßen aussehen:



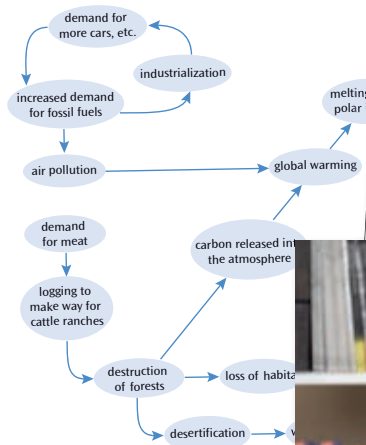
B Stellen Sie sich vor, Sie wiederholen den Wortschatz, den Sie für einen Aufsatz über Umweltprobleme benötigen. Als erstes könnten Sie alle Wörter notieren, die Sie zu diesem Thema kennen (wie schon auf S. 2). Wenn Ihnen ein Wort nicht auf Englisch einfällt, schreiben Sie es auf Deutsch auf, und schlagen es im Wörterbuch nach. Ihre Liste sieht dann vielleicht folgendermaßen aus:

- | | | |
|----------------|------------------|-----------------------------|
| climate change | overfishing | Abholzung |
| global warming | toxic waste | nachhaltige Forstwirtschaft |
| logging | carbon emissions | Treibhausgas |
| rainforest | pollution | fossile Brennstoffe |
| tropical | conserve energy | verheerende Auswirkungen |
| habitat | | aussterben |
| species | | Umweltkatastrophe |
| oxygen | | Energieparmaßnahmen |
| ice cap | | Dürre |

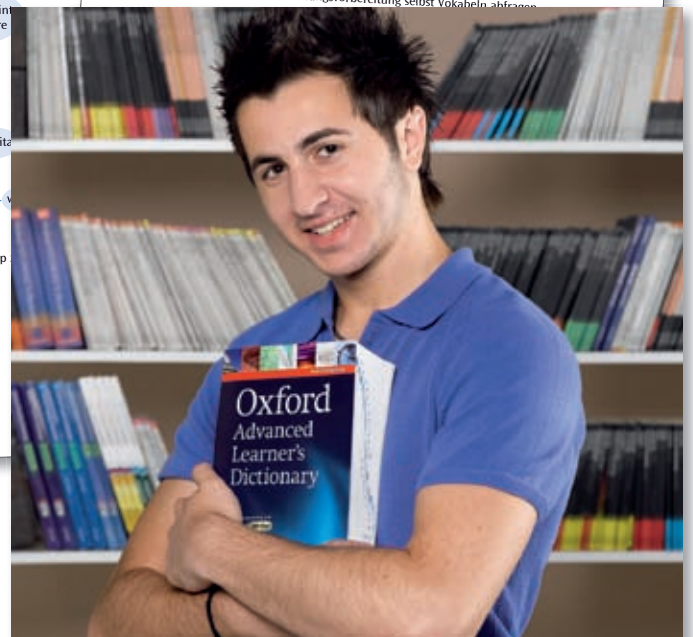
Dann müssen Sie die Vokabeln in Gruppen unterteilen. Das können Sie tun, indem Sie sie z. B. unter folgenden Überschriften sammeln:



Oder Sie könnten eine Mindmap anlegen, wie im folgenden Beispiel, in dem es um die Ursachen von zwei verwandten Problemen geht: Überschwemmung und Wassermangel.



Vor der Prüfung versuchen Sie dann, diese Mindmap sich dabei das Original anzusehen.



The dictionary students and teachers love to use!