

2. Zum Schulbuch „Islamstunde 8“

2.1. Aufbau und Konzept

Die „Islamstunde 8“ ist ein kompetenzorientiertes Arbeitsbuch für den bekenntnisorientierten Religionsunterricht in Österreich, das nach dem Lehrplan für den islamischen Religionsunterricht der Hauptschulen sowie der Allgemeinbildenden höheren Schulen entwickelt wurde (<http://www.schulamt-islam.at>) sowie <https://www.ris.bka.gv.at>).

Dieser Serviceteil für LehrerInnen zur „Islamstunde 8“ dient zur Unterstützung und zum Verständnis der Inhalte, die unter Bezugnahme auf das kompetenzorientierte 5-Schritte-Modell (siehe S. 13) für den islamischen Religionsunterricht vermittelt werden sollen. Diese Inhalte orientieren sich an der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler und vermitteln islamische Lehren kontext- und konsensorientiert.

In diesem Serviceteil wird jedoch darauf verzichtet, das Konzept und die allgemeinen Ziele des IRU entsprechend dem Lehrplan vorzustellen, da dies im Lehrplan für den islamischen Religionsunterricht bereits in ausführlicher Weise erfolgt. In Abschnitt 3.6 wird daher nur das 5-Schritte-Modell vorgestellt. Ab Seite 8 wird auf das Thema Kompetenzorientierung näher eingegangen.

Es folgt in Abschnitt 4 die Trackliste der auf der Audio-CD enthaltenen Lieder, Gebete und Texte. Die nicht im Buch abgedruckten Texte werden anschließend als Kopiervorlagen angeboten.

In den Hinweisen zur Unterrichtsgestaltung (Abschnitt 5, ab Seite 22) werden nähere Informationen und Vorschläge zur Umsetzung im Unterricht gegeben, die in einigen Themenkreisen über die im Buch angeführten Fragestellungen hinausgehen. Des Weiteren werden methodische Varianten mit ähnlichen Themenstellungen angeboten.

Zu den Arbeitsaufträgen im Buch finden sich in Abschnitt 6 (ab S. 44) Muster-Lösungen, die jeweils eine mögliche korrekte Antwort vorstellen. Bei zahlreichen Fragestellungen sind jedoch mehrere Antworten möglich, hier bleibt die Evaluierung in der Verantwortung der Lehrperson.