

Deutschstunde 3 NEU. Das Lesebuch – Konzept

Sehr geehrte Lehrerinnen und Lehrer,

mit *Deutschstunde 3 NEU. Das Lesebuch* halten Sie nunmehr den dritten Band des neuartigen Lesebuchs in Händen, das sich zum Ziel setzt, den Kompetenzbereich Lesen umfassend und im Gesamtzusammenhang des Deutschunterrichts zu fördern.

Damit soll einerseits den immer wieder diskutierten schlechten Testergebnissen der österreichischen SchülerInnen bei internationalen Tests wie PISA begegnet werden. Andererseits gilt es natürlich auch, die **Bildungsstandards** mit der damit verbundenen **Kompetenzorientierung** umzusetzen.

Was ist neu?

Das Lesebuch ist in Kapitelgliederung und Themenwahl eng an das Sprachbuch gekoppelt.

So wird die Verbindung aller Kompetenzbereiche des Deutschunterrichts erleichtert. Selbstverständlich kann *Deutschstunde 3 NEU. Das Lesebuch* aber auch als „unabhängiges“ Lesebuch eingesetzt werden.

Die Kapitel sind klar in drei Teile gegliedert.

- Kürzere Lesetexte zu einem bestimmten Thema (= Verbindung zum Sprachbuch)
- Lesetraining (Diagnose, Übungen in allen Bereichen: schnelles, genaues, fehlerfreies, sinnverstehendes, rhythmisches ... Lesen)
- Ein Jugendbuch anhand eines längeren Textauschnittes kennenlernen

Lesetraining führt zu Lesekompetenz.

Daher liegt hier ein Schwerpunkt.

Die Bildungsstandards sind umgesetzt und ausgewiesen.

Alle Kompetenzen aus dem Kompetenzbereich Lesen werden umfassend gefördert. Wie erwähnt, wurden die Inhalte so umgestaltet, dass die zum Erreichen der Bildungsstandards relevanten Aspekte ausreichend abgedeckt sind. Zu Beginn jedes Teilkapitels wird den SchülerInnen ein kurzer Überblick geboten, welche Kompetenzen sie erwerben. Für Sie ist daneben auch der jeweilige Deskriptor vermerkt. (Eine Liste der Deskriptoren finden Sie in diesem Serviceteil auf [S. 7f.](#))

Der Kompetenzbereich Zuhören und Sprechen findet besondere Berücksichtigung.

Jedem Schülerbuch liegt eine **mp3-CD** bei, mit deren Hilfe die SchülerInnen die Hörbeispiele im Buch bearbeiten können. Die Trackliste zu den Hörbeispielen finden Sie in diesem Serviceteil [S. 13f.](#)

Mit der CD soll das Hörverständnis trainiert werden, gleichzeitig auch die Sprechkompetenz im Sinne von bewusstem Achten auf und Ausprobieren von verschiedene(n) Einsatzmöglichkeiten der Stimmen.

Die Texte sind mit Arbeitsaufträgen vorbereitet.

Viele davon sind so gestaltet wie Testaufgaben bei Bildungsstandardsüberprüfungen bzw. Lesetests. So können sich die Kinder schrittweise mit diesen Testformaten vertraut machen.

Raum für freies Lesen fördert das Lesevergnügen.

Lesen soll keine lästige Pflicht oder harte Arbeit sein, sondern auch Vergnügen bereiten, der Entspannung, Unterhaltung ... dienen. Dies den Kindern mitzugeben, ist Ziel eines nachhaltigen Leseunterrichts. Nur wenn sie positive Gefühle mit dem Lesen verbinden, werden sie auch zu freiwillig lesenden Menschen. Deshalb gibt es in *Deutschstunde 3 NEU. Das Lesebuch* auch immer wieder Angebote zum freien Lesen – v. a. in der „**Leseinsel**“. In der Mitte des Buches angesiedelt, bietet sie Texte, die nicht im Kapitelzusammenhang stehen und verschiedene Lesetypen und -interessen ansprechen.

Möglichkeiten zur Diagnose und Leistungsfeststellung werden geboten.

Zu Beginn des Schuljahres können die SchülerInnen anhand eines Lesetests ihre Lesekompetenz überprüfen. Es geht um Lesetempo und Erfassen des Inhalts. Letzteres wird mit Fragen überprüft.

Ein neues Schuljahr beginnt			
A	Rund ums Lesen	Besuch in der Jugendbibliothek	6
	Wie gut kannst du lesen?	Lesekompetenz testen	10
	Meine schöne Schwester	Ein Jugendbuch kennenlernen	12
Täglich neu			
1	Es stand in der Zeitung	Wie Nachrichten gemacht werden	14
	Fehlerfreies Lesen üben	Lesetraining	21
	Schlagzeile. Ein „BILD“-Reporter berichtet	Ein Jugendbuch kennenlernen	26
Ihr versteht mich nicht!			
2	Freundschaft – was ist das?	Über schwierige Situationen lesen	30
	Das Lesetempo verbessern	Lesetraining	41
	Die Ausreißerin Ilse Janda	Ein Jugendbuch kennenlernen	45
Deine Meinung, bitte!			
3	Märchen aus fernen Ländern	Märchen verstehen	52
	Wörter und Redewendungen besser verstehen	Lesetraining	57
	Lukas Kasha. Der Trick des Gauklers	Ein Jugendbuch kennenlernen	62
Leseinsel			
 Stillblüten – wenn etwas nicht ganz das Gemeinte trifft 68 • Zuckerschlecker 69 • Hochwasser 74 • Das Zauberbuch 78 • Elfie 80 • Morgen mehr Knetel 83 • Der Panther 87 • Bär aus dem Käfig entkommen 88 • Humorlos 89 • Birdfoots Großvater 89			

Das Deutschstunde-Paket

Viele von Ihnen haben bereits Erfahrungen mit der *Deutschstunde* gesammelt und wissen: Die *Deutschstunde* ist mehr als ein gutes Sprachbuch: ein flexibles, passgenaues Modulsystem für Ihren Deutschunterricht. Je nach Schul- und Klassensituation können Sie die Ausgabe der *Deutschstunde* auswählen, die Ihren Anforderungen am besten entspricht. NEU erschienen ist nun die **NMS-Deutschstunde**: die Ausgabe **speziell für die Neue Mittelschule**¹!

Deutschstunde 3. Das Lesebuch ist in Kapitelgliederung und Themenwahl auf beide Ausgaben des Sprachbuchs abgestimmt, kann aber natürlich auch als unabhängiges Lesebuch verwendet werden:

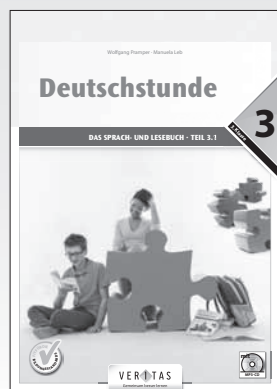


Deutschstunde 3. Das Sprachbuch
(inkl. mp3-CD für Hörbeispiele)
SBNR 165.092
SBNR 165.153 (Buch mit CD-ROM)



Die NMS-Deutschstunde 3. Das Sprachbuch
(inkl. mp3-CD für Hörbeispiele)
SBNR 165.156
SBNR 165.164 (Buch mit CD-ROM)

Daneben gibt es auch weiterhin die kombinierte Ausgabe:



Deutschstunde 3. Das Sprach- und Lesebuch
(inkl. mp3-CD für Hörbeispiele)
SBNR 165.091
SBNR 165.437 (Buch mit CD-ROM)

NEU!

als besonderes Angebot für Sie als Lehrerin/Lehrer:

Deutschstunde 3. Das Lesebuch. Digitaler Lehrerprofi Basis – erhältlich ab Herbst 2014

DLP

- Der Digitale Lehrerprofi Basis stellt Ihnen *Deutschstunde 3. Das Lesebuch* digitalisiert zur Verfügung:
- für Ihre maßgeschneiderte Unterrichtsvorbereitung, z. B. mit persönlichen Notizen und Markierungen
 - zur Präsentation in Ihrer Klasse über Whiteboard oder Beamer – so lässt sich der Lehrstoff besser erklären!

Bestellerschulen von *Deutschstunde 3. Das Lesebuch* erhalten den Digitalen Lehrerprofi Basis gratis!

Mehr Infos unter <http://lehrerprofi.veritas.at!>

¹ Da die fachlichen Inhalte der Lehrpläne von NMS und AHS-Unterstufe identisch sind, kann die NMS-Deutschstunde natürlich auch in der AHS-Unterstufe mit Gewinn verwendet werden.