

1. Focus on Modern Careers 1 im Überblick

1.1 Zum Konzept

Focus on Modern Careers hilft Ihnen, auch die neuen Herausforderungen im Englischunterricht an der BMS erfolgreich zu meistern. Die wichtigsten Vorteile für Sie:

Passgenauigkeit:

Dieses Englischlehrwerk wurde speziell für mittlere Lehranstalten mit besonderem Augenmerk auf die HAS entwickelt: Länge und Schwierigkeit der Texte, die Komplexität der Aufgabenstellungen sowie der Gesamtumfang des Buches sind konsequent an die Zielgruppe angepasst.

Die neue Einstiegsunit soll gleich zu Beginn das gegenseitige Kennenlernen ermöglichen, Wichtiges wiederholen und zur Homogenisierung beitragen.

Aktualität:

Die aktualisierte Ausgabe von *Focus on Modern Careers 1* bietet viele neue Texte und zum Teil auch veränderte Themen, das Werk deckt die Anforderungen der neuen Lehrpläne zuverlässig ab. Bei den auch schon geplanten Bänden 2 und 3 wird die Semestrierung der modularen Oberstufe ebenso umgesetzt sein wie die *Elementary Business English* Bildungsstandards.

Differenzierung:

Das neue Angebot an sowohl leistungsdifferenzierten als auch optionalen Aufgaben ermöglicht individualisierten Unterricht und eigenverantwortliches Lernen.

Kompetenzorientierung:

Von Beginn an werden gezielt und nachhaltig Sprach- und Methodenkompetenz trainiert. *Can-do* Checklisten am Ende jeder Unit motivieren und unterstützen selbstständiges, eigenverantwortliches Lernen. So führen Sie Ihre SchülerInnen sicher sowohl zu den BMS- und *Elementary Business English* Bildungsstandards als auch zur Abschlussprüfung.

Vorbereitung auf die Abschlussprüfung:

Zentral im bisherigen und sicher auch im künftigen Band 3 ist eine gezielte Vorbereitung auf die Abschlussprüfung - durch gezielte Themenauswahl ebenso wie durch *Mock Exams*.

1.2 Bestandteile des Lehrwerks

Focus on Modern Careers 1 besteht aus folgenden Teilen:

- ◆ **Schülerbuch + CD-Extra** (ISBN 978-3-7058-9562-1): Die CD bietet nicht nur alle Hörtexte aus dem Buch, sondern auch die Vokabellisten als PDF und in editierbarer Form (Word).
- ◆ **Serviceteil für LehrerInnen** (ISBN 978-3-7058-9565-2): Dieser Band bietet alle Informationen, die Sie für Ihren Unterricht benötigen.
- ◆ **Extra Practice** (ISBN 978-3-7058-9566-9): Das genau auf das Buch abgestimmte Arbeitsheft mit zahlreichen Wortschatz- und Grammatikübungen; es beinhaltet auch Angebote für Leseverstehen sowie für das Schreiben – besonders geeignet für SchülerInnen mit höherem Übungsbedarf.
- ◆ **Online-Materialien:** Auf unserer Website finden Sie zahlreiche nützliche Materialien, die Sie beim Unterrichten mit *Focus on Modern Careers 1* unterstützen, z. B. die Jahresplanung in editierbarer Form und chronologische Vokabellisten mit Beispielsätzen. Alle diese Materialien können Sie **kostenlos** herunterladen.
- ◆ **E-Book:** Wenn das Schulbuch im aktuellen Schuljahr über die Schulbuchaktion bestellt wurde, steht Ihnen als LehrerIn mit Berechtigungsnachweis das E-Book automatisch in Ihrem Bücherregal auf www.scook.at zur Verfügung. So können Sie alle kostenlosen Zusatzinhalte und -funktionen für LehrerInnen nutzen, z. B. Lösungen einblenden oder Audios und Transkripte abrufen.

2. Der Aufbau des Lehrwerks

2. Der Aufbau des Lehrwerks

Das Schülerbuch ist so klar aufgebaut und gestaltet, dass sich SchülerInnen und LehrerInnen **auf den ersten Blick** auskennen. Sie können auch ohne Nachlesen im Serviceteil (STL) damit unterrichten.

Am Beginn jeder der 10 Units finden SchülerInnen und LehrerInnen eine Übersicht über die Themen, Fertigkeiten und Grammatikbereiche, mit denen sie sich anschließend eingehend beschäftigen werden. Die Units sind jeweils in zwei Teile gegliedert:

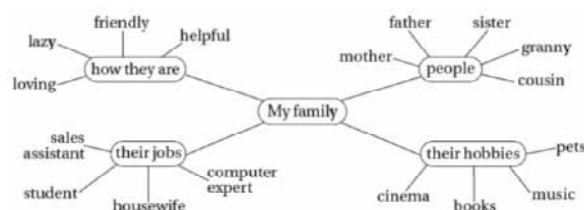
Teil A: Wiederholung, Erweiterung und Festigung des themenrelevanten Wortschatzes, Hinführung zum eigentlichen Thema

Teil B: Haupttext, Grammatik und Festigung der fünf Fertigkeiten (zusammenhängend Sprechen, an Gesprächen teilnehmen, Hören, Lesen und Schreiben) durch entsprechende – teilweise differenzierte – Übungen.

Themen, Texte und Übungsformen sind auf die Altersgruppe der 16-Jährigen abgestimmt. Jugendliche in Großbritannien bzw. den USA stehen im Mittelpunkt, die SchülerInnen können sich mit ihnen identifizieren. Im Vordergrund steht das Alltagsleben.

Wortschatzübungen (z. B. *labelling* am Beginn einiger Units) sollen die SchülerInnen anregen, passiv erworbene Wörter zu aktivieren und für ihr kommunikatives Handeln einzusetzen. Die **Wordbanks** am Ende der Unit helfen beim Erarbeiten des themenorientierten Wortschatzes. Zeichnungen, Cartoons und Fotos bieten Redeanlässe – Bilder sollen nicht (nur) beschrieben werden, sondern es soll erklärt, vielleicht sogar nachgespielt werden, was sich in den dargestellten Szenen abspielt bzw. abspielen könnte.

Redemittelkästen bieten den SchülerInnen wichtige sprachliche Vorgaben und helfen ihnen, über ein Thema zu reden. Lassen Sie Ihren SchülerInnen Zeit, diese Wörter und Phrasen zu studieren, bevor sie die entsprechenden Arbeitsaufträge ausführen. Ermutigen Sie Ihre SchülerInnen dazu, diese „Baukästen“ zu erweitern, z. B. durch *clustering*:



Die **Wiederholung der Grundgrammatik** erfolgt in 2 Stufen: Direkt in den Units finden Sie Abschnitte,

in denen die SchülerInnen im Sinne des selbstentdeckenden Lernens anhand von anschaulichen Beispielsätzen die passenden Regeln (kurz, prägnant und – zum sichern Verständnis – auf Deutsch verfasst) eigenständig ergänzen sollen. Dabei weisen die Zahlen in Klammern nach der jeweiligen Regel auf die Beispielsätze hin, aus denen sich die Regel erkennen lässt. Diese Regeln werden dann auch gleich geübt. Zusätzlich finden sie am Ende des Lehrbuches alle Regeln in einem **Grammatik-überblick** (*Grammar review*) zusammengefasst. Die gesamte Grammatik wird so, aufbauend auf Band 1 mit Band 2 wiederholt und gefestigt – heterogene Klassen werden dadurch auf ein gleiches Niveau gebracht. Auf komplizierte und schwindende Strukturen wurde hier bewusst verzichtet.

Die beiden ersten Bände sind praktisch auch **Nachschlagewerke** für die wichtigste Grammatik.

Am Ende des Buches finden die SchülerInnen eine Vokabelliste zum Nachschlagen:

Eine **alphabetische Liste** aller neuen Wörter mit Lautschrift. Zusätzlich kann eine **chronologisch sortierte** Wortschatzliste, bei der der aktive Wortschatz fett gedruckt und mit Beispielsätzen versehen ist, auf der dem Schülerbuch beigelegten CD-Extra oder online unter <http://fomc1.veritas.at> abgerufen werden.

Weitere Highlights auf einen Blick:

- ◆ **Einstiegskapitel** *Getting Started*, damit SchülerInnen mehr über einander erfahren, sich selbst vorstellen können und einfache Informationen über sich und ihre Schule geben lernen.
- ◆ übersichtlich gestaltete *Units* und ein **klares Layout** mit **Übersichtskästen** am Anfang der Unit, **aktuelle Themen** und interessante, motivierende Texte
- ◆ ein **reichhaltiges Übungsangebot** zur gleichwertigen Förderung der vier Fertigkeiten Lesen, Hören, Schreiben und Sprechen ergänzt um Übungen in **unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden** (gekennzeichnet durch **) bzw. **Übungen zur freien Auswahl**, um gezielt an eigenen Themen und Schwierigkeiten zu arbeiten (*Take your Pick*)
- ◆ **Lerntipps** für die drei Lerntypen visuell, auditiv und kinästhetisch
- ◆ Hervorhebung von **wichtigen sprachlichen Strukturen** und Hinweise auf typische Fehler in farbig hinterlegten Kästchen
- ◆ interessante **Landeskundeinformationen** in den *Did you know?* - Abschnitten
- ◆ **Selbstkontrolltests** nach jeder fünften Unit (*Do you remember?*)