

**Vorwort**

7

**Bild – Bildanalyse – Bildvergleich**

	Thema	
Brandenburger Tor – antiker Tempel	<i>Was ist Geschichte? – Was sind Alter und Zeit?</i>	9
Schule im Mittelalter	<i>Schule im Mittelalter – Bildung für alle?</i>	10
Mittelalterliche Burg – absolutistisches Schloss	<i>Absolutistischer Staat – moderner Staat?</i>	11
Friedrich der Große	<i>Friedrich der Große – Absolutist oder Aufklärer?</i>	12
Napoleon	<i>Napoleon – Retter oder Totengräber der Revolution?</i>	14
Der schlafende Michel	<i>Schlafend oder eingeschläfert? – Die Deutschen im Vormärz</i>	16
Der Streik	<i>Der Streik – Lösung oder Eskalation der sozialen Frage?</i>	17
Kolonialer Kindergeburtstag	<i>Kolonialer Alltag und Selbstverständnis – europäisches Leben in Afrika für alle?</i>	19
In Flanders Fields Museum	<i>Wer hat den Krieg gewonnen? Wir, sie, keiner?</i>	21
Auschwitz-Birkenau	<i>Die nationalsozialistischen Konzentrationslager – ein industriell geführtes System?</i>	23
Meine Heimatstadt	<i>Das Kriegsende im Mai 1945 – Niederlage oder Neuanfang?</i>	25
Rache	<i>Der Nahostkonflikt – ein Konflikt ohne Ende?</i>	27

**Film – Filmwirkung – Filmanalyse**

Casablanca	<i>„Marseillaise“ und „Wacht am Rhein“ – zwei disharmonische Nationalismen?</i>	29
Spielzeugland	<i>Die Deportation der Juden – blieb das der Öffentlichkeit verborgen?</i>	30
Dancing Auschwitz	<i>Lebensbejahender Triumph über den Holocaust oder Geschmacklosigkeit?</i>	31

**Sachquellen**

Dollarnote	<i>Das Römische Reich und die USA – vergleichbare Demokratien?</i>	32
------------	--	----

**Handlungsorientierung**

Analyse eines Fundstücks	<i>Fundstückanalyse – die Arbeit des Historikers</i>	33
Höhlenmalerei	<i>Höhlenmalerei – Entwicklung von Kultur in der Altsteinzeit</i>	35
Wahlen in der attischen Demokratie	<i>Die Sozialstruktur in der athenischen Gesellschaft – wie passt das mit „Demokratie“ zusammen?</i>	36
Das Gewicht eines Legionärsrucksacks	<i>Traumjob Legionär? Vor- und Nachteile des römischen Soldatenlebens</i>	38

Unwertes Leben?	<i>Menschenverachtende Willkür des NS-Regimes am Beispiel des Sterilisierungsgesetzes 1933</i>	39
Wahlen in der DDR	<i>DDR und Nationalsozialismus – vergleichbare Systeme?</i>	44
Kolumbus	<i>Die Interessen der katholischen Könige an der Fahrt von Kolumbus nach Westen</i>	46
Otto von Habsburg	<i>Das Habsburger Reich – Völkerkerker oder europäisches Modell?</i>	48

## Schriftliche Quellen

An das deutsche Volk	<i>Mitten im Frieden überfällt uns der Feind – Deutschland zwischen Einkreisungsängsten und August-Begeisterung</i>	50
----------------------	---	----

## Kontrast

Augustus	<i>Augustus – Friedensfürst oder Gewaltherrscher?</i>	52
Der Versailler Vertrag	<i>Der Versailler Vertrag – ein annehmbarer Vertrag? Beurteilung aus zeitgenössischer Perspektive</i>	54
30. Januar 1933	<i>Die Bedeutung des 30. Januar 1933 – Tag der „Machtergreifung“ Hitlers?</i>	56

## Lebensweltbezug

Bußgeldkatalog für Schüler	<i>„Ein rechtschaffender Mensch sündigt bei allen guten Werken.“ Und die Kirche – Vorbild oder abschreckendes Beispiel?</i>	58
----------------------------	---	----

## Lieder

Du schreibst Geschichte	<i>Was ist Geschichte? – Und was habe ich damit zu tun?</i>	60
Unsre Fahne flattert uns voran	<i>Unsre Fahne flattert uns voran – harmloser Ohrwurm oder gezielte Manipulation?</i>	61
Der Bonker	<i>Darf man über Hitler lachen? – Umgang mit der NS-Vergangenheit</i>	63

## Übersicht über die Unterrichtseinstiege nach Chronologie

64