

DAS KONZEPT VON GEOPROFI 1

Liebe Kolleginnen und Kollegen!

Die Reihe „Geoprofi“ ist ein völlig neu entwickeltes vierbändiges Lehrwerk für die 5. bis 8. Schulstufe. „Geoprofi“ richtet sich gleichermaßen an Lehrkräfte, die an AHS, Hauptschule, Kooperativer Mittelschule, Neuer Mittelschule oder einer anderen Schulform der 10–14-Jährigen unterrichten. Da Lehrkräfte oft sehr unterschiedliche Anforderungen an ein Schulbuch stellen, war es dem Autorenteam wichtig, ein möglichst vielseitig einsetzbares Schulbuch für den Gegenstand Geografie und Wirtschaftskunde zu schaffen, das den unterschiedlichen Bedürfnissen der LehrerInnen gerecht wird.

Geoprofi – ein Lern- und Arbeitsbuch

Das vorliegende Schulbuch ist ein kombiniertes Lern- und Arbeitsbuch. Die Textteile sind übersichtlich gestaltet und die Texte altersgerecht formuliert, sodass ein Lernen aus dem Buch möglich ist. Die Arbeitsaufgaben sind für jene LehrerInnen gedacht, die sich von einem gelungenen Schulbuch auch Anregungen und Vorlagen für Gruppen-, Partner- und Einzelarbeiten erwarten. Ein Kopieren von Arbeitsblättern ist für den Regelunterricht nicht mehr nötig, die SchülerInnen finden die Arbeitsaufgaben direkt in ihrem Schulbuch. „Geoprofi 1“ ist der erste von insgesamt vier Bänden, die Folgebände werden nach den gleichen Grundprinzipien konzipiert.

Aufbau des Schulbuches

Band 1 gliedert sich in insgesamt elf Großkapitel. Jedes Großkapitel startet mit einer **Einstiegsseite**, die als „Geschmacksanreger“ wirken soll und die Gliederung des Großkapitels übersichtlich darstellt. Das Buch kommt mit zwei Gliederungsebenen aus, es gibt Großkapitel und Unterkapitel.

Eines der entscheidenden Hauptmerkmale des Schulbuches ist die übersichtliche, klare Trennung in **Textseite** (links) und **Arbeitsseite** (rechts). Die Doppelseiten sind inhaltlich genau aufeinander abgestimmt. Dieses Grundprinzip zieht sich wie ein roter Faden durch alle vier Bände des Lehrwerks.

Die Arbeitsaufgaben sind als Angebot zu verstehen, aus dem Sie auswählen können. Ein Teil der Arbeitsaufgaben ist ohne weitere Hilfsmittel lösbar, für andere werden ein Atlas oder das Internet benötigt. Schwierigere Arbeitsaufgaben sind mit einem **Pfefferoni-Symbol** markiert.

Das Schulbuch enthält auch topografische Überblicksseiten zu allen Kontinenten. Das Lösen dieser **stummen Karten** soll das topografische Wissen Ihrer SchülerInnen schärfen. Die stummen Karten sind immer in jenen Großkapiteln zu finden, in die sie inhaltlich passen.

Am Ende jedes Großkapitels gibt es die zusammenfassende Arbeitsaufgabe **„Alles im Griff“**, durch deren Lösung die SchülerInnen ihr erworbenes Wissen überprüfen können. Der Anzahl an Aufgaben entspricht ein auf dieser Seite dargestellter Wissensturm. Je mehr Aufgaben die SchülerInnen lösen können, desto mehr Felder dieses Wissensturmes dürfen sie anmalen. Dadurch haben sie einen raschen visuellen Überblick über ihren Wissensstand.

Eine Reihe von Serviceseiten runden das Schulbuch ab. Im Anhang befinden sich eine **physische und eine politische Weltkarte**, die für eine rasche topografische Orientierung herangezogen werden können. Die Karten sind ausklappbar und neben dem geöffneten Buch gänzlich lesbar. Auf den Innenseiten der Klappen befindet sich eine **Staatentabelle**, die alle im Schulbuch angesprochenen Staaten kurz vorstellt. Um Ihren SchülerInnen die Orientierung zu erleichtern, ist die Tabelle nach Kontinenten gegliedert, innerhalb eines Kontinents werden die Staaten alphabetisch geordnet. Angeführt werden: Name des Staates, Hauptstadt, Fläche, Einwohnerzahl und Flagge.

Im Anhang des Buches ist auch ein **Fachwortregister** mit Seitenangaben abgedruckt.

In diesem Schuljahr werden Ihren SchülerInnen viele verschiedene Methoden näher gebracht. Einen Überblick darüber gibt der **Geografie und Wirtschaftskunde-Führerschein** am Beginn des Buches (Innenseite der vorderen Umschlagklappe). Die entsprechenden Arbeitsaufgaben im Buch sind mit einer Nummer versehen, die einer Methode des Führerscheins entspricht (z. B. „M3“). Wenn Ihre SchülerInnen eine dieser Arbeitsaufgaben gut gelöst haben, können sie ein Feld des Führerscheins abhaken.

Gestaltung und Layout

Jedem Großkapitel wird eine eigene **Kapitelfarbe** zugeordnet; diese elf Farben sind ansprechend, positiv und gut unterscheidbar. Die Farbgebung erleichtert die Orientierung im Buch.

Das Layout des neuen Lehrwerkes ist sehr **klar und übersichtlich**. Wichtige Begriffe werden fett markiert; Begriffe, deren Erklärung den Lesefluss unterbrechen würde, werden in farbig hinterlegten Kästchen näher erläutert.

Besonderen Wert haben wir auf **hochwertige Fotos, Karten, Diagramme und Tabellen** gelegt, auch Satellitenbilder sind von Anfang an integriert. Fotos erhalten gegenüber Skizzen klar den Vorrang.

Anmerkungen zur Kapitelgliederung

Im Gegensatz zu mehreren anderen Schulbüchern sind die **Grundlagenkapitel**, die am Beginn der 1. Klasse unterrichtet werden, voneinander getrennt. Den Grundlagen der Geografie wird in den Kapiteln „Unser Planet Erde“, „Das 1x1 der Kartenkunde“ und „Wetter und Klima verstehen“ bewusst mehr Platz eingeräumt. Auf diesem wichtigen Fundament baut das Wissen der kommenden Schuljahre auf.

Der im Lehrplan der 1. Klasse vorgesehene erste **Überblick zu Österreich und Europa** wird nicht auf Topografie reduziert. Vielmehr wird ein echtes Basiswissen zu den Themen Naturraum und Bevölkerung vermittelt, der Topografie wird so auch eine inhaltliche Komponente hinzugefügt. Auf diesem Basiswissen können Sie in den Schulstufen 7 und 8 aufbauen.

Die **Klima- und Vegetationszonen** der Erde werden in vier Großkapitel – polare Zone, gemäßigte Zone, Subtropen und Tropen – aufgeteilt. So kommt das Buch mit nur zwei Gliederungsebenen aus. Diese klare und übersichtliche Gliederung erleichtert Ihren SchülerInnen die Orientierung im Buch. Außerdem haben die insgesamt elf Großkapitel den Vorteil, dass die SchülerInnen öfter das Gefühl haben, einen Themenblock geschafft zu haben.

Der Serviceteil für LehrerInnen

Im vorliegenden Serviceteil für LehrerInnen erhalten Sie die **Lösungen** zu den Arbeitsaufgaben im Schulbuch in Kurzform. Darüber hinaus enthält das Heft Merktex te bzw. **Zusammenfassungen** zu den wichtigsten Buchkapiteln als Kopiervorlage, den **GW-Führerschein** mit einer Zuordnung der Übungen im Buch zu den einzelnen Methoden und eine Jahresstoffverteilung bzw. **Jahresplanung**.

Die Lehrermaterialien auf CD-ROM

Mit den Materialien zu Geoprofi 1 können Sie Ihren Unterricht vielfältig und abwechslungsreich gestalten. Sie enthalten alle Arbeitsseiten des Schulbuchs mit eingetragenen Lösungen – ideal für eine gemeinsame **Lösungskontrolle** über Beamer oder eine **Selbstkontrolle** durch die SchülerInnen, wenn Sie der Klasse die Lösungsseiten in kopierter Form zur Verfügung stellen.

Zum Üben, Wiederholen, für die Leistungsfeststellung und zum Trainieren der Topografie stehen Ihnen eine Vielzahl an **Arbeitsblättern, Merktex ten und stummen Karten** zur Verfügung. Die Kopiervorlagen sind auch in Word-Format abgespeichert, sodass Sie bei Bedarf Veränderungen vornehmen können.

Für alternative Unterrichtsformen bieten wir Ihnen passgenaue, **fertig ausgearbeitete Freiarbeiten und Lernbuffets inklusive Lösungen** zu folgenden Kapiteln an: „Das 1x1 der Kartenkunde“, „Wie gut kennst du Österreich?“, „Wetter und Klima verstehen“, „Klimazonen“, „Gefahren durch Naturkatastrophen“ und „Energie und Rohstoffe nutzen“. Auch diese Materialien können Sie an Ihre Bedürfnisse anpassen.

Weiters enthält die CD-ROM eine Reihe von Unterrichtsideen, sämtliche Grafiken und Karten als Vorlagen für Folien oder Beamer sowie den GW-Führerschein in einem offenen Dateiformat.

Das Online-Material

Unter <http://geoprofi1.veritas.at> stehen Ihnen Produktinformationen und einige Unterlagen der Lehrermaterialien auch kostenlos in elektronischer Form zur Verfügung, etwa die Jahresplanung, der GW-Führerschein und die Zuordnung der Übungen im Buch zu den einzelnen Methoden sowie einzelne Kopier vorlagen und vieles mehr.

Das Autorenteam wünscht Ihnen viel Freude bei Ihrer Arbeit mit Geoprofi!