

DURCH STARTEN

ENGLISCH

ZUM
ERREICHEN
DER ENGLISCH-
BILDUNGS-
STANDARDS

COACHINGBUCH

5

1. Klasse HS/NMS/AHS



VERITAS

Gemeinsam besser lernen

DURCHSTARTEN LERNHILFEN – GUTE NOTEN INKLUSIVE!

DAS NEUE COACHINGBUCH

Um Klassen voraus mit dem innovativen
4-Farb-Lernkonzept:

WISSEN

ÜBEN

TESTEN

KOMPETENZEN CHECKEN

- **Diagnosetests** zu Kapitelbeginn analysieren Stärken und Schwächen für ein individuelles Lernprogramm.
- Nach dem **Doppelseitenprinzip** fördern **ausführliche Erklärungen** auf der linken Seite sowie darauf abgestimmte **Übungen** auf der rechten Seite den Lernfortschritt.
- **Kompetenzchecks** dienen der kritischen Selbsteinschätzung.
- Abschließende **Tests** inkl. Zeitlimits und Punktevergabe überprüfen das Können.
- **Musteraufgaben** und **Übungen** unterschiedlicher **Schwierigkeitsgrade** sind weitere Hilfen für ein zeiteffizientes Lernen.

Wer die Vielseitigkeit liebt, das Komplettangebot sucht.

Der vielseitige Alleskönner und Zentrum der Durchstarten-Lernhilfen.

Der Lerncoach für alle Fälle.

DAS TESTBUCH

- Tests mit Zeitlimits zu allen Kapiteln des Lehrplans trainieren Prüfungssituationen.
- (Probe)Schularbeiten testen die Beherrschung umfangreicherer Stoffgebiete.
- Bildungsstandard-Übungsaufgaben nach dem österreichischen Kompetenzmodell bereiten auf die Standardüberprüfungen vor.
- Ein Notenschlüssel mit Punktevergabe gibt Aufschluss über den Wissensstand.

Wer die Beurteilung liebt, den Wettkampf sucht.

Der Spezialist für alle Testformate (Schularbeiten, Prüfungen und sonstige Tests).

Der Prüfer.

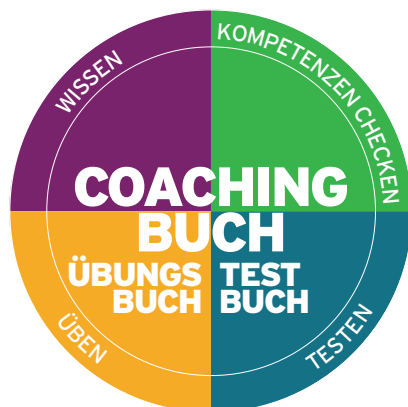
DAS ÜBUNGSBUCH

- Mehr als 3000 Übungen ermöglichen das Wiederholen, (Ab)Sichern, Vertiefen.
- Knappe Erklärungen und Regelübersichten schärfen den Blick auf das Wesentliche und unterstützen das selbstständige Üben.
- Platz zum Eintragen der Aufgaben im Buch erspart ein Übungsheft.

Wer die Herausforderung liebt, die Vertiefung sucht.

Der Spezialist für alle Übungsbeispiele.

Der Übungsleiter.



DURCHSTARTEN. Rundum praktisch! Nachhaltig erfolgreich!

INHALT – content

I ♥ ENGLISH	4
1. KAPITEL: Hauptwort – noun	6
Diagnosetest	6
A Die regelmäßige Mehrzahl	8
B Die „unregelmäßige“ Mehrzahl	12
Test 1	15
C <i>a</i> oder <i>an</i>	16
D <i>some</i> oder <i>a + (Menge) + of</i>	18
E <i>many</i> und <i>much</i>	19
F <i>How much?</i> und <i>How many?</i>	19
Test 2	22
Kompetenzen checken	23
2. KAPITEL: Fürwort – pronoun	24
Diagnosetest	24
A Das persönliche Fürwort als Subjekt	26
B Das persönliche Fürwort als Objekt	30
C Das besitzanzeigende Fürwort	33
D <i>its</i> oder <i>it's</i> ?	33
E <i>her</i> , <i>their</i> oder <i>your</i> ?	35
F Das hinweisende Fürwort – <i>this/these</i> , <i>that/those</i>	38
Test 3	40
Kompetenzen checken	41
3. KAPITEL: Gegenwart – present tense	42
Diagnosetest	42
A Hilfszeitwörter und Hauptzeitwörter	44
B <i>to be</i> und <i>to have</i> in allen Personen	46
C <i>to be</i> und <i>to have</i> in Frage und Verneinung	48
D <i>to be</i> und <i>to have</i> in Kurzantworten	50
Kompetenzen checken	53
Diagnosetest	54
E Die 3. Person Einzahl und das „s“ – <i>3rd person singular</i>	56
F <i>present progressive</i> und <i>present simple</i>	58
G Wann wendet man <i>present progressive</i> an und wann <i>present simple</i> ?	62
Kompetenzen checken	65
H Fragebildung – <i>questions</i>	66
I1 Entscheidungsfrage mit Hilfszeitwort	66
I2 Ergänzungsfrage mit Fragewort und Hilfszeitwort	68
J Entscheidungsfrage mit <i>do</i> oder <i>does</i>	72
K Ergänzungsfrage mit <i>do</i> oder <i>does</i>	74
L Ergänzungsfrage mit <i>Why</i> ?	77
Tests 4, 5, 6	78
Kompetenzen checken	81
M Verneinung – <i>negation</i>	82
M1 Verneinung mit Hilfszeitwort	82
M2 Verneinung mit <i>do</i> oder <i>does</i>	84
Tests 7, 8, 9	88
Kompetenzen checken	91
N Kurzantworten – <i>short answers</i>	92

4. KAPITEL: Zukunft – future tense	94
Diagnosetest	94
A Die Zukunft mit <i>will</i>	96
B Die Zukunft mit <i>going to</i>	98
C <i>will</i> oder <i>going to</i> ?	98
D Frage und Verneinung in der Zukunft	100
Tests 10, 11	101
Kompetenzen checken	103
5. KAPITEL: Mitvergangenheit – past simple	104
Diagnosetest	104
A Wie wird <i>past simple</i> gebildet?	106
B <i>regular verbs</i>	106
C <i>irregular verbs</i>	108
D Wie und wann verwendet man <i>past simple</i> ?	110
E Frage und Verneinung mit Hilfszeitwort	114
F Frage und Verneinung ohne Hilfszeitwort	116
G Die Frage nach dem Subjekt – ein „Spezialfall“	116
Tests 12, 13, 14, 15	118
Kompetenzen checken	121
6. KAPITEL: Befehlsform – imperative	122
7. KAPITEL: Vorwörter – prepositions	124
A Vorwörter des Ortes – <i>prepositions of place</i>	124
B Vorwörter der Bewegung – <i>prepositions of movement</i>	126
C Vorwörter der Zeit – <i>prepositions of time</i>	127
Test 16	129
8. KAPITEL: Wortstellung – English word order	130
Diagnosetest	130
A Einfache Aussagen	132
B Orts- und Zeitangaben	134
C Häufigkeitswörter – <i>frequency adverbs</i>	135
Test 17	138
Kompetenzen checken	139
9. KAPITEL: Zahlwörter – numbers	140
A Grundzahlwörter – <i>cardinal numbers</i>	140
B Ordnungszahlwörter – <i>ordinal numbers</i>	141
Test 18	143
Kompetenzen checken	143
10. KAPITEL: Apostroph – apostrophe	144
11. KAPITEL: Alltagssituationen/Dialoge	146
A Einkaufen – <i>Shopping</i>	146
B Im Restaurant – <i>At the restaurant</i>	148
C Am Telefon – <i>On the telephone</i>	150
D Nach dem Weg fragen – <i>Asking the way</i>	152
E Über Menschen sprechen – <i>Talking about people</i>	154
F Wie spät ist es? – <i>What time is it?</i>	155
12. KAPITEL: Lesen – reading	158
13. KAPITEL: Hörübungen – listening	164
Ausspracheübungen/Probeshularbeiten online zum Gratisdownload	175/176
Stichwortverzeichnis im Lösungsheft	

I ♥ ENGLISH!

Kannst du das von dir auch behaupten? Immerhin sind die meisten Songtexte auf Englisch, und jede Band, die etwas auf sich hält, trägt einen englischen Namen. Vielleicht ist ja auch deine Lieblingsgruppe dabei!

Und noch etwas – über eine Milliarde Menschen (in Ziffern: über 1.000.000.000) sprechen Englisch entweder als Muttersprache oder als Zweitsprache, verteilt über den gesamten Globus!

Für viele Berufe und Tätigkeiten ist Englisch auch bei uns wichtig. Denke nur einmal an Pilotinnen/Piloten, Managerinnen/Manager und Hotelangestellte und an die vielen anderen, die täglich mit Besucherinnen und Besuchern aus dem Ausland zu tun haben!

Wenn das keine guten Gründe sind, selbst Englisch zu lernen ...

Aber vielleicht geht es dir im Augenblick nicht ganz so gut mit der Sprache. Vielleicht fängst du gerade so richtig an, sie zu lernen, und fühlst dich unsicher. Vielleicht sind deine Noten nicht so, wie du sie gerne hättest, und du möchtest dich auf die nächsten Tests besser vorbereiten. Vielleicht warst du krank und hast ein paar Unterrichtsstunden versäumt, und nun gibt es Probleme mit dem Nachlernen. Vielleicht geht dir aber einfach alles zu schnell und du brauchst mehr Zeit und Gelegenheit zum Nachdenken und Üben.

Hier kommen wir von DURCHSTARTEN ins Spiel! Wir wollen dir helfen, den Lernstoff in den Griff zu bekommen. Wir lassen dich dabei nicht allein und wollen dir mit Rat und Tat zur Seite stehen!

Bevor es so richtig losgeht, noch einige Hinweise zur „richtigen“ Verwendung von DURCHSTARTEN.

Das **Inhaltsverzeichnis** sagt dir, worum es in den einzelnen Kapiteln und Abschnitten des Buches geht. Die Kapitel sind durchnummeriert. Der Inhalt deckt die gesamte 5. Schulstufe ab.

Alle Kapitel sind ähnlich aufgebaut. Gleich zu Beginn findest du einen **Diagnosetest**; mit seiner Hilfe kannst du leicht feststellen, wie gut du über dieses Kapitel (schon) Bescheid weißt und ob du dein Wissen hier noch vertiefen musst.

Der Abschnitt **Wissen** enthält Erklärungen, die du gründlich und genau durcharbeiten sollst.

Unter **Üben** hast du ausreichend Gelegenheit, das Gelernte zu üben! Jede Übung beginnt mit Beispielen (*examples*), damit du sofort weißt, was du dann selbst tun sollst.

Schwierigere Übungen sind gekennzeichnet:

 bedeutet „mittel“,  bedeutet „schwierig“.

Schließlich kannst du beim **Testen** überprüfen, wie weit du die Sache beherrschst.

Am Ende eines Abschnitts sollst du deine **Kompetenzen checken**. Hier kannst du selbst entscheiden, welche Punkte du (ohne zu schummeln) ankreuzen kannst und welche nicht.

Alltagssituationen wie Shopping, At the restaurant ... bieten dir Gelegenheit, Dialoge zu üben und damit deinen Wortschatz zu festigen oder zu erweitern.

Die kurzen Texte und die Übungen im Abschnitt **Reading** helfen dir, dich beim Lesen auf das Wesentliche zu konzentrieren und den Sinn richtig zu erfassen.

Die **Hörübungen** auf der beiliegenden CD, gesprochen von *native speakers*, trainieren dein Hörverständnis.

Das **Stichwortverzeichnis** im Lösungsheft gibt von A bis Z alle wichtigen Stichwörter mit Seitenangabe an, damit du schnell findest, wonach du suchst.

Zu einigen Kapiteln gibt es ein **Online-Zusatzangebot**, das wir ebenfalls zur Vertiefung und Festigung deiner Kompetenzen empfehlen. Über die im Buch abgedruckten **QR Codes®** bzw. **Content Keys** kannst du dir diese Zusatzangebote **gratis auf dein Handy** oder deinen **Computer** laden. Nähere Informationen dazu findest du auf der letzten Seite unter „QR Codes® und Content Keys – Wie nutzen?“.

Zu **DURCHSTARTEN** gibt es auch ein **Lösungsheft**. Verwende es aber nur zum Vergleichen und Verbessern deiner Antworten, nachdem du die Übungen selbstständig erledigt hast! Denke daran: „Wer mogelt, belügt sich selbst.“

Das Lösungsheft enthält auch einen **Vokabelteil**, in dem du in alphabetischer Reihenfolge die wichtigsten Wörter aus dem Buch mit ihrer deutschen Bedeutung wiederfindest.

Du selbst entscheidest, wie du mit dem Buch arbeiten willst. Du kannst es vom Anfang bis zum Schluss Kapitel für Kapitel „durchackern“, oder du konzentrierst dich auf das Kapitel, das du gerade nachlernen willst – oder musst! Egal wofür du dich entscheidest:

Lerne regelmäßig und langsam und mache Pausen, damit das Gelernte auch „sitzt“!

Uns bleibt nur noch, dir viel Freude und Erfolg mit dem Buch zu wünschen, damit auch du schließlich mit Überzeugung sagen kannst:

I ♥ English!



**F Present progressive und present simple**

(„Verlaufsform“ und „einfache Gegenwart“)

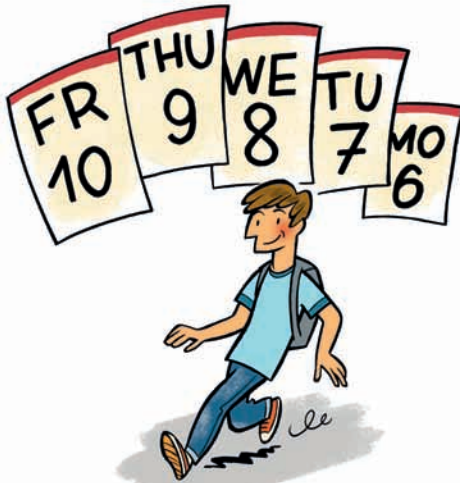
Ein typisches Merkmal der englischen Sprache ist die so genannte **progressive form**. Man findet auch die Bezeichnungen **continuous form** oder **expanded form**, und in manchen Büchern heißt sie „Dauerform“, „Verlaufsform“ oder „ing-Form“.

Egal, wie sie genannt wird: Worum geht's dabei eigentlich?

Schau dir diese zwei Sätze an:

Satz 1: Bill walks home from school every morning.

Satz 2: Bill is walking home from school at this moment.



HE WALKS.



HE'S WALKING.

Was bedeutet Satz 1?

Er sagt, dass Bill jeden Tag zu Fuß von der Schule nach Hause geht. Er wird nicht von seinem Vater abgeholt, er fährt nicht mit dem Bus und nicht einmal mit dem Rad; nein, er geht zu Fuß! Und das jeden Tag und mit schöner **Regelmäßigkeit**. Das ist *present simple*, die „einfache“ Gegenwart.

Was bedeutet Satz 2?

Er sagt, dass Bill **in diesem Augenblick** – jetzt gerade, wo der Sprecher das sagt – zu Fuß von der Schule nach Hause unterwegs ist. Wir könnten ihn sehen, wenn wir dort wären.

Kann sein, dass er morgen wieder zu Fuß geht; kann sein, dass er mit dem Bus fährt oder mit dem Auto heimgebracht wird.

Das ist *present progressive* (oder *present continuous* oder *present expanded* oder ...).



present simple (einfache Gegenwart)			present progressive (Verlaufsform, Dauerform)		
wie die Nennform (Infinitiv; 1. Stammform) außer in 3. Person Einzahl → Nennform + (e)s			Form von to be + ing (Rechtschreibung beachten!*)		
I	wash	my hands every day.	I	am washing	my hands now.
You	eat	sweets every day.	You	are eating	sweets now.
He	watches	TV every day.	He	is watching	TV now.
She	sends	me e-mails every day.	She	is sending	me an e-mail now.
It	rains	every day.	It	is raining	now.
We	run	every day.	We	are running	now.
You	fly	your kite every day.	You	are flying	your kite now.
They	come	home every day.	They	are coming	home now.

* **Rechtschreibregeln** für die **ing-Form**:

- ▶ Das **stumme e** am Ende der Nennform fällt weg.
take + ing → taking have + ing → having shine + ing → shining
- ▶ Bei kurzen Verben **verdoppelt sich der Mitlaut am Wortende**, wenn vorher ein Selbstlaut steht.
put + ing → putting hop + ing → hopping run + ing → running

35 Schreibe die „ing-Form“ der folgenden Zeitwörter auf.
Achte dabei besonders auf die Rechtschreibregeln.

ask	fly	hear	put	stop
begin	forget	hope	read	tell
break	fight	know	rest	think
buy	get	listen	send	wake
come	give	make	show	win
cut	go	pay	sit	work



X

TEST 7 – Verneinung Gegenwart

Die folgenden Sätze sind natürlich blanker Unsinn – du sollst sie also ausbessern und sagen, dass die Dinge NICHT so sind, wie sie hier stehen!

Bilde die Verneinung der folgenden Sätze. Du findest wieder Hilfszeitwörter (Verneinung ohne *do not/don't* und *does not/doesn't*) und Hauptzeitwörter (Verneinung mit *do not/don't* und *does not/doesn't*).

1. Peter and Mary are vampires.

2. They live in an old castle in Transsylvania.

3. They have got white skin and very long teeth.

4. Peter can climb up the walls of the castle.

5. Mary changes into a bat at night.

6. Peter and Mary hate garlic (*Knoblauch*).

7. Mary is afraid of the sun.

8. Peter drinks the blood of animals.

9. They are 300 years old.

Du solltest alle 9 Aufgaben RICHTIG lösen – dann bist du ein Vampirkenner und ein Experte der Verneinung! Wenn es weniger sind – bitte das Kapitel noch einmal durcharbeiten (ab Seite 82)!



X

TEST 8 – Verneinung Gegenwart

Ähnlich wie beim vorigen Test – nicht so lustig, sondern ganz „normal“!
Bilde die Verneinung der folgenden Sätze nach den bekannten „Rezepten“!

1. I am waiting for you. →

2. Johnny can count up to ten. →

3. This is your camera. →

4. I have got your stickers. →

5. Alex listens to the radio. →

6. The road ends here. →

7. We know where Cindy is. →

8. Mum gets up early. →

9. The Chinese like cheese. →

10. Bill gets many e-mails. →

11. I eat everything. →

12. Jane works hard enough. →

13. Some trees lose their leaves. →

14. Sue buys lots of clothes. →

15. Grandma gives me money. →

16. The ferry leaves at 2 a.m. →

17. I can sleep in this bed. →

18. Your answers are correct. →

Ab 15 richtigen Lösungen: MARVELLOUS!

Bei weniger heißt es aber „zurück an den Start“! (Ab Seite 82)