LZK – TEST 17
Direkt und indirekt proportionale Größen

Testdauer: 20 min

1. Sonja möchte neue Überzüge für ihre Pölster nähen. Für zwei Pölster benötigt sie 6 m² Stoff. Wie viel Stoff würde sie für 9 Pölster benötigen?

/ 3

2. Im Tierheim leben acht Schildkröten. Der Wärter stellt fest, dass das vorhandene Futter noch 9 Tage lang reicht. Zwei Schildkröten werden an einen neuen Besitzer übergeben. Wie lange reicht das Futter für die restlichen sechs Schildkröten?

/ 3

3. Nach einer Party brauchen 12 Jugendliche zum Aufräumen $1\frac{3}{4}$ Stunden. Wie lange hätten 15 Jugendliche unter gleichen Bedingungen zum Aufräumen gebraucht?

/ 4

4. 30 cm Stoff kosten 1,50 €.

a) In welchem Verhältnis stehen Preis und Stoffmenge?

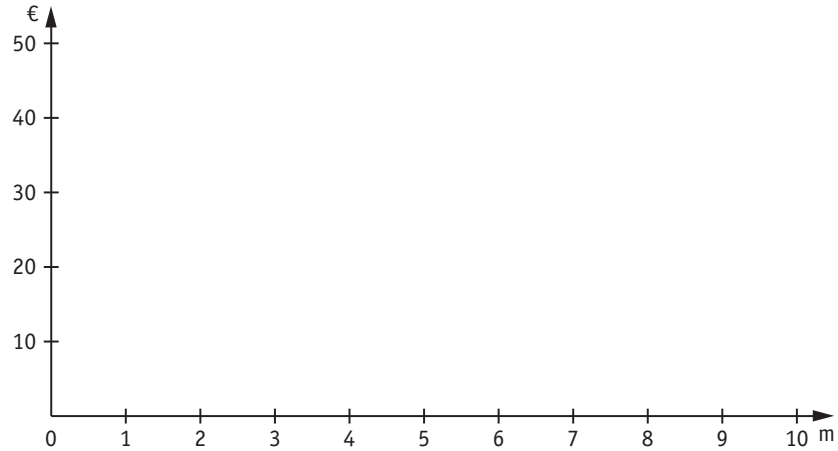
/ 3

b) Wie viel Euro kosten 0,5 m, 1 m, 5 m, 10 m dieses Stoffs? Trage deine Ergebnisse in der Preistabelle ein!

/ 4

Stoff in cm	30				
Euro	1,50 €				

c) Stelle die Daten der Tabelle grafisch durch ein Punktdiagramm dar!



/ 4

d) Wie viel Meter Stoff bekommt man für 20 €?

/ 3

/ 24

© VERITAS-Verlag, Linz. DURCHSTARTEN TESTBUCH, MATHEMATIK, 3. KLASSE AHS/HS/NMS. Alle Rechte vorbehalten

Testdauer: 20 min

LZK – TEST 18
Verhältnisse und Proportionen

/ 6

1. Die Tabelle zeigt, wie viele von 1 452 SchülerInnen gegen FSME geimpft sind und wie viele jeweils schon mindestens einmal von einer Zecke gebissen wurden.

FSME geimpft	wurde bereits gebissen		insgesamt
	ja	nein	
ja	348	443	791
nein	408	253	661
insgesamt	756	696	1 452

a) Berechne den prozentuellen Anteil der geimpften bzw. nicht geimpften SchülerInnen!

b) Berechne den prozentuellen Anteil der **(1)** bereits gebissenen unter den geimpften, **(2)** nicht gebissenen unter den geimpften, **(3)** bereits gebissenen unter den nicht geimpften, **(4)** nicht gebissenen unter den nicht geimpften SchülerInnen!

/ 10

2. Es wurden die Größen der SchülerInnen einer Klasse gemessen und dabei folgende Urliste erstellt (Angaben in cm):

147 148 138 149 144 151 150 156 154 160 163 167
162 155 161 151 148 143 146 153 159 160 154 151

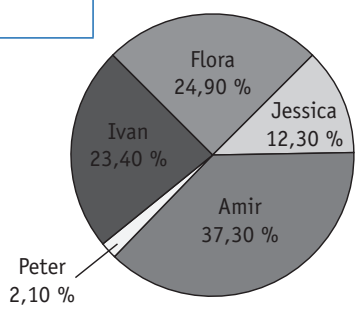
a) Führe eine Klasseneinteilung mit Klassenbreite 6 cm durch und fertige eine Strichliste an!

b) Ermittle die absolute, relative und prozentuelle Häufigkeit!

Klassen-einteilung	Strichliste	absolute Häufigkeit	relative Häufigkeit	prozentuelle Häufigkeit

/ 8

3. Das Kreisdiagramm zeigt die prozentuelle Verteilung der Stimmen einer SchulsprecherInnenwahl. Die Gesamtzahl der abgegebenen Stimmen betrug 820.



a) Berechne die Anzahl der Stimmen für jede Kandidatin / jeden Kandidaten!

Amir: _____

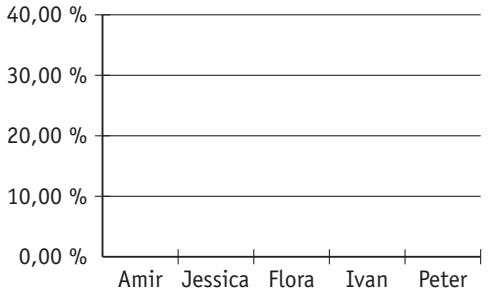
Jessica: _____

Flora: _____

Ivan: _____

Peter: _____

b) Erstelle mit den angegebenen Prozentsätzen ein Histogramm!



/ 24

© VERITAS-Verlag, Linz. DURCHSTARTEN TESTBUCH, MATHEMATIK, 3. KLASSE AHS/HS/NMS. Alle Rechte vorbehalten