

8. KAPITEL: Das Umstandswort (Adverb) – *El adverbio*

Adjektiv	Grundform	Übergangsform	+ <i>-mente</i>
auf o/a	<i>rápido/a</i>	<i>rápida</i> (weibl.)	<i>rápidamente</i>
auf e	<i>paciente</i>	<i>paciente</i>	<i>pacientemente</i>
auf Konsonant	<i>natural</i>	<i>natural</i>	<i>naturalmente</i>

Die spanische Endsilbe *-mente* ist vergleichbar mit dem englischen *-ly*, zB *patiently* (geduldig).

- Grundsätzlich kann aus jeder weiblichen Form des Adjektivs ein Adverb gebildet werden, wenn damit beschrieben werden soll, wie etwas geschieht oder gemacht wird. Anders als die ursprünglichen oder einfachen Adverbien wie *bien* (gut) oder *mal* (schlecht) enden diese abgeleiteten Adverbien auf *-mente*.
- Trägt das Adjektiv einen Akzent wie zB *rápido*, bleibt dieser beim Adverb erhalten, obwohl die Hauptbetonung auf *-mente* liegt.
- Manche Adjektive wie zB *mucho* (sehr, viel) werden in ihrer männlichen Form als Adverb verwendet.

Achtung: *muy* ≠ *mucho* und *tan* ≠ *tanto*

*Carmen es **muy** trabajadora.* ≠
*Cantan **muy** bien.* ≠
*¡Qué mujer **tan** habladora!* ≠

*Carmen trabaja **mucho**.*
*Cantan **mucho**.*
*Habla **tanto**.*

muy (sehr) / ***tan*** (so)
steht vor Adjektiv oder Adverb

mucho (sehr, viel) / ***tanto*** (so viel)
steht bei einem Zeitwort

Ebenso: *bien* ≠ *bueno* und *mal* ≠ *malo*:

*Este yogur sabe **bien**.* ≠ *Es un yogur **bueno**.*
 Dieses Joghurt schmeckt gut. Das ist ein gutes Joghurt.
*Carlos escribe **mal**.* ≠ *Es un alumno **malo**.*
 Carlos schreibt schlecht. Er ist ein schlechter Schüler.

Achtung: *Estoy bien / mal*. Mir geht es gut / schlecht.

65 Leite von folgenden Adjektiven die entsprechenden Adverbien ab:

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. amable | 11. natural |
| 2. abierto | 12. necesario |
| 3. directo | 13. completo |
| 4. seguro | 14. normal |
| 5. exacto | 15. nuevo |
| 6. fuerte | 16. paciente |
| 7. general | 17. perfecto |
| 8. inteligente | 18. rápido |
| 9. lento | 19. suave |
| 10. loco | 20. regular |

107 Ergänze die fehlenden Verben in folgendem Dialog:

En la frutería:

V: Buenos días. ¿Qué

C: Hola, ¿..... manzanas verdes?

V: Sí, ¿cuántas

C: Póngame dos kilos, por favor.

V: Sí, muy buenas y jugosas. ¿..... algo más?

C: ¿..... plátanos?

V: Sí, claro, ¿cuáles, estos grandes o los pequeños?

C: Cinco grandes, por favor.

V: Aquí ¿Algo más?

C: No, gracias. ¿Cuánto en total?

V: tres euros con veinte.

108 Frage nach den hervorgehobenen Satzteilen:

1. Paloma y yo somos **de Toledo**. ▶
2. Le digo todo **a mi profesor**. ▶
3. Le enviamos **un mensaje corto** a Luis. ▶
4. Salimos **a las ocho**. ▶
5. Vemos **muchos documentales** en la tele. ▶
6. Volvemos **mañana por la tarde**. ▶
7. Vengo **de la escuela Sampere**. ▶
8. Sé de memoria **esta canción**. ▶
9. El tren llega **a las nueve**. ▶
10. Tengo **dos hermanas**. ▶

109 Ordne die Wörter zu Sätzen:

1. estudiar / español / quiero / Madrid / en
.....
2. ¿a / estación / cómo / se / la / va?
.....
3. ¿hacer / me / un / puedes / favor?
.....
4. ¿pone / kilo / me / medio / tomates / de / maduros?
.....
5. tiene / Ana / pelo / el / corto / rizado / y
.....
6. tío / mi / gordo / es / poco / y / alto / un
.....
7. con / juego / al / hermano / el / en / fútbol / jardín / mi
.....
8. casa / cerca / mi / está / grande / de / parque / un
.....
9. ¿bancos / cierran / qué / hora / a / los?
.....
10. fin / salgo / mis / con / este / semana / amigos / este / de
.....