

Arbeitsaufträge – Vorschläge für Audios

Aufträge können auch via Audio-/Sprachnachrichten an die Schülerinnen und Schüler weitergegeben werden. Diese Aufträge sind für die Kinder motivierend – und das genaue Hören und Verstehen von Anweisungen wird auch geübt. Ein weiterer großer Vorteil ist, dass die Kinder die Aufträge mehrmals hören können, wenn sie nicht sofort verstehen, worum es geht.

- Suchen Sie ein **Gedicht** oder einen einfachen Text (am besten wäre es, wenn die Kinder den Text bereits zu Hause haben und der Text bekannt ist, z. B. aus dem Lesebuch ...).
Der AUDIOTEXT bzw. der Auftrag dazu könnte wie folgt lauten:
„Schlag im Lesebuch die Seite 31 auf. Dort findest du das Gedicht ‚Geisterstunde‘. Ich lese das Gedicht mit vier Fehlern. Höre die Geschichte so oft an, bis du alle Fehler gefunden hast. Viel Spaß dabei!“
Dann wird das „Fehlergedicht“ gelesen.
- **Rätsel** zum Erzählbild in Miko 2/Teil 1, grünes Buch, Seite 30/31.
Der AUDIOTEXT bzw. der Auftrag dazu könnte wie folgt lauten:
*„Schlag im grünen Miko, Teil 1, Seite 30/31 auf. Ich stelle dir jetzt ein Rätsel. Ich beschreibe etwas, das auf dem Bild zu sehen ist.
Es ist weiß mit braunen Punkten darauf. Rundherum ist ein braunes Teil. Es steht auf einem großen Tisch mit einer roten Tischdecke. Was ist es? Hast du es schon entdeckt?
Du kannst mir auch ein Rätsel stellen, jetzt bist du an der Reihe!“*
- Es können zu den **Erzählbildern** auch ganz **konkrete Aufgaben** gestellt werden:
„Schlag im grünen Miko, Teil 2, die Seiten 112/113 auf. Schreib die Antworten auf einen Zettel.
 - 1. Zähle alle Kinder auf dem Bild, die ein gelbes Trikot und eine gelb-orange Hose tragen.*
 - 2. Welche Haarfarbe hat der Zuschauer links unten, der in eine blaue Trompete bläst?*
 - 3. Welche Nummer hat Aidas Trikot?*
 - 4. Ein Kind sitzt im Rollstuhl. Hast du es entdeckt? Welche Farbe hat der Rollstuhl?“*



- **Schreibauftrag** einmal anders:

Der AUDIOTEXT bzw. der Auftrag dazu könnte wie folgt lauten:

„Schlag im grünen Miko, Teil 2, die Seiten 82/83 auf. Du hast Miko auf dem Bild sicher schon entdeckt, er sitzt auf dem großen Mammut in der Höhle. Was machen die beiden? Hilft Miko dem Mammut? Entkommen sie den Jägern? Wohin flüchten sie? Wie geht die Geschichte weiter? Schreib sie auf!“

- Anweisung für ein **Mistkübeliktat**:

Der AUDIOTEXT bzw. der Auftrag dazu könnte wie folgt lauten:

„Heute kannst du die Lernwörter einmal anders üben als sonst! Schreib jedes Lernwort auf einen Zettel. Achte darauf, dass jedes Wort wirklich richtig geschrieben ist! Dreh die Zettel um und vermische sie. Hast du einen Mistkübel oder einen großen Behälter in deiner Nähe? Dann geht es los: Zieh einen Zettel und lies das Wort. Zerknülle den Zettel und wirf ihn in den Mistkübel. So kannst du Wort für Wort üben! Viel Spaß dabei!“

- **Laufdiktat/Schleichdiktat**:

„Heute übst du die Lernwörter einmal anders: Leg das Handy/das Tablet oder das Heft (wo auch immer deine Lernwörter stehen) irgendwo hin – aber nicht unmittelbar neben deinen Arbeitstisch.

Lies das Wort – merke es dir gut und präge dir die Besonderheit ein – laufe zu deinem Arbeitsplatz und schreibe es auf.

Kontrolliere am Schluss, ob die Wörter richtig geschrieben sind.“



- **Varianten zum Lauf/Schleichdiktat**:

→ Lernwörter auf Kärtchen auf der Wäschespinne oder dem Wäscheständer aufhängen – Wörter „pflücken“

→ Mache nach jedem geschriebenen Wort fünf Hampelmänner, Kniebeugen, Sit-ups ... dadurch wird dein Gehirn durchblutet und es bekommt frischen Sauerstoff!

→ Lernwörterkärtchen im Garten/im Kinderzimmer „verstecken“ – anstelle von Ostereiern werden Lernwörter gesucht ...

→ Ideen der Kinder aufgreifen: Wer hat lustige Ideen, wie die Lernwörter geübt werden können – in Kombination mit Bewegung?