

Arbeitsaufträge – Vorschläge für Audios

Aufträge können auch via Audio-/Sprachnachrichten an die Schülerinnen und Schüler weitergegeben werden. Diese Aufträge sind für die Kinder motivierend – und das genaue Hören und Verstehen von Anweisungen wird auch geübt. Ein weiterer großer Vorteil ist, dass die Kinder die Aufträge mehrmals hören können, wenn sie nicht sofort verstehen, worum es geht.

- **Fehlergeschichte:**

Suchen Sie ein **Gedicht** oder einen einfachen **Lesetext** (am besten wäre es, wenn die Kinder den Text bereits zu Hause haben und der Text bekannt ist, z. B. die Lese- und Schreibtexte zu den Buchstaben in Miko 1 **blau** ...).

Der AUDIOTEXT bzw. der Auftrag dazu könnte wie folgt lauten:

„Schlag im blauen Buch die Seite 87 auf. Dort findest du eine Geschichte. Ich lese die Geschichte mit drei Fehlern vor. Höre die Geschichte so oft an, bis du alle Fehler gefunden hast. Viel Spaß dabei!“

Dann wird die „Fehlergeschichte“ gelesen.

- **Rätsel** zu den Erzählbildern in Miko 1 **grün** oder zu anderen Wimmelbildern:

Der AUDIOTEXT bzw. der Auftrag dazu könnte wie folgt lauten:

„Schlag im grünen Buch Seite 78/79 auf. Ich stelle dir jetzt ein Rätsel.

Ich beschreibe etwas, das auf dem Bild zu sehen ist:

Es ist hellgrün. Man muss es aufblasen. Es hat dunkelgrüne Punkte. Es liegt auf dem Regal. Was ist es? Hast du es schon entdeckt?

Du kannst auch jemandem ein Rätsel stellen!“



- **Fragen/Aufträge** zu den Erzählbildern in Miko 1 **grün** oder zu anderen Wimmelbildern:

Der AUDIOTEXT bzw. der Auftrag dazu könnte wie folgt lauten:

„Schlag im grünen Buch Seite 78/79 auf. Schreib die Antworten auf einen Zettel.

1. Welche Farbe hat das Tischtuch?

2. Wie viele Kerzen sind auf der Torte?

3. Was gehört in die gelbe Lade?

5. Zähle alle Luftballons. Wie viele sind es?

6. Suche Nora. Was hält sie in der Hand?

- **Richtig/Falsch-Sätze** zu den Erzählbildern in Miko 1 grün oder zu anderen Wimmelbildern:

Der AUDIOTEXT bzw. der Auftrag dazu könnte wie folgt lauten:

„Schlag im grünen Buch Seite 78/79 auf. Schau dir das Bild gut an. Stimmt es oder stimmt es nicht? Schreibe ein lachendes ☺ oder trauriges ☹ Smiley auf einen Zettel.

1. *Das Geburtstagskind hat einen roten Pullover an. ☺ ☹*
2. *Auf der Torte sind 7 Kerzen. ☺ ☹*
3. *Das Auto auf dem Tisch ist rot. ☺ ☹*
4. *Miko sitzt unter dem Tisch. ☺ ☹*



- **Mistkübeliktat:**

Die Wörter (z. B. von den Lese- und Schreibwörter-Kärtchen) werden einzeln auf Zetteln geschrieben den Kindern angeboten:

Der AUDIOTEXT bzw. der Auftrag dazu könnte wie folgt lauten:

„Heute kannst du die Schreibwörter einmal anders üben! Dafür brauchst du einen Zettel und einen Stift, die Zettel mit den Schreibwörtern und einen Papierkorb. Dann geht es los: Zieh einen Wörterzettel und lies das Wort. Zerknülle den Zettel und wirf ihn in den Papierkorb. Schreibe dann das Wort auf. So kannst du Wort für Wort üben! Viel Spaß dabei!“

- **Laufdiktat/Schleichdiktat/Krabbeldiktat/Hüpfdiktat:**

Der AUDIOTEXT bzw. der Auftrag dazu könnte wie folgt lauten:

„Heute kannst du die Schreibwörter einmal anders üben: Leg das Handy/das Tablet/das Buch/das Heft mit den Wörtern einige Schritte entfernt von deinem Arbeitsplatz hin. Bereite dir einen Zettel und einen Stift vor. Laufe (Schleiche/Krabble/Hüpfe) zu den Wörtern. Lies ein Wort – merke es dir gut und laufe zu deinem Arbeitsplatz zurück. Schreibe es auf. Kontrolliere am Schluss, ob die Wörter richtig geschrieben sind.“

- **Varianten zum Lauf/Schleichdiktat:**

- Schreibwörter auf Kärtchen auf der Wäschespinne oder dem Wäscheständer aufhängen – Wörter „pflücken“
- Nach jedem geschriebenen Wort fünf Hampelmänner/Kniebeugen/... machen – frischer Sauerstoff fürs Gehirn!
- Lernwörterkärtchen im Garten/im Kinderzimmer/in der Küche „verstecken“ – anstelle von Ostereiern werden Lernwörter gesucht ...
- Ideen der Kinder aufgreifen: Wer hat lustige Ideen – in Kombination mit Bewegung?