



So macht das Üben Spaß!

Ich hol mir gleich Stifte,
Papier und Schere!



Lautspiele:

- Reime erfinden / Nonsensreime sind erlaubt! (laufen - raufen - Haufen - kaufen - waufen - zaufen ...)
- Anlautübungen damit: Lamas laufen, Raben raufen, Hunde-Haufen - Kinder kaufen - Wale waufen - Zebras zaufen ...

Buchstaben aus Knetmasse/Salzteig formen:

- Rezepte für Salzteig im Internet - gemeinsam Salzteig herstellen
- Buchstaben für den eigenen Namen formen und backen, anmalen
- mit den Salzteigbuchstaben verschiedenen Wörter bauen ...

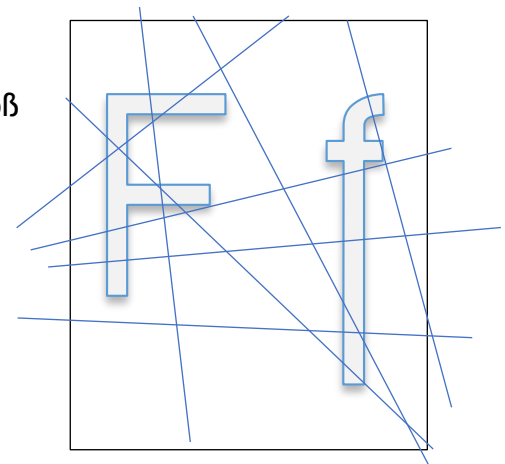
Buchstaben-Tag:

Heute ist K-Tag: Dinge/Wörter mit K sammeln:

- Was gibt es im Haus/in der Wohnung mit K? Kochtopf, Kochlöffel, Kartenspiel, Kachelofen, Kinderzimmer, Küche, Kerze, Keksdose, Kasperltheater, Kranauto, Kritzelunterlage, Kalender, ...
- Was können wir alles mit K tun? kochen, klettern, kritzeln, kichern, krank sein, Krach machen, ...
- Was kann man alles mit K essen/trinken? Kartoffeln, Karottensaft, Kekse, Kuchen, Kakao, Kiwi, Karfiol, Kirschen, ...

Buchstaben kennen und schreiben:

- den Buchstaben (Druckschrift - wie im Schulbuch) groß auf einen A4-Zettel schreiben - mit vielen verschiedenen Farben (Buntstifte, Ölkreiden) nachziehen
- Puzzle: den Zettel zerschneiden - Teile mischen und wieder zusammenbauen



Lesen üben mit Silben:

- A4-Blatt achteln (4x falten) - auseinanderschneiden → auf jeden kleinen Zettel Silben aufschreiben mit Buchstaben, die bereits gelernt wurden, z. B:

ma - me - mi - mo - mu / la - le - li - lo - lu / ach- ech - ich - och- uch /
fei - sei - lei - mei - dei ... etc

- die Silbenkärtchen mischen, 2-3-4-5 (je nach Können) Kärtchen ziehen, nebeneinander auflegen und die Fantasiewörter lesen
- Ergänzung:
diese Fantasiewörter abschreiben und Zettel abfotografieren,
beim Vorlesen mit dem Handy aufnehmen und die Sprachnachricht an jemanden verschicken - „Horch, was ich schon kann!“
- Zusatz:
Wer kann die längsten Wörter ohne Stottern vorlesen?
Wer erfindet das lustigste Wort?
Gedichte und Zaubersprüche damit erfinden ...



Ich erfinde
lustige Reime!
mi-la-so-ne
ra-tu-fo
lei-pa-ko-re
me-nau-do!

Satzbaustellen:

Lesen: Viele verschiedene Sätze können gelesen werden, es entstehen oft auch lustige Sätze.

Lesen und merken: Tablet/PC/Zettel mit der Satzbaustelle liegt in anderem Raum - hinlaufen/schleichen/kriechen/krabbeln ..., Satz lesen und merken, zurückkommen und Satz sagen

Lesen und schreiben: auch als Laufdiktat (wie oben: hinlaufen, -kriechen ..., Satz lesen und merken, zurückkommen und aufschreiben) - danach selbst kontrollieren!

Lesestreifen:

Streifen mit den bereits bekannten Lesewörtern können leicht selbst hergestellt und durch einen Schieber (Kopiervorlage) gezogen werden: A4-Zettel der Länge nach dritteln, Wörter untereinander aufschreiben

Vorlesetag:

- Heute lese ich für dich: kurze Texte, Gedichte lesen und aufnehmen, dann der Oma, dem Opa, ... schicken!
- Fehlersuche: Aus der Fibel, dem Lesebuch einen kurzen Text auswählen, fünf Wörter durch andere Wörter ersetzen und den Text als Sprachnachricht aufnehmen. Das Kind kann den Text mehrmals anhören, mitlesen und die Fehler finden.