

Unità / Thema	Kommunikativer Inhalt	Grammatik	Kompetenzmodul
<b>Unità 1 – Ultime notizie</b>  i mezzi d'informazione i mass media la TV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- parlare di mezzi d'informazione</li> <li>- dare la propria opinione e presentare diversi punti di vista</li> <li>- discutere fonti d'informazione</li> <li>- esprimere ipotesi</li> <li>- stabilire un contatto scritto e telefonico</li> <li>- annunci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- il condizionale</li> <li>- il passato prossimo dei verbi modali</li> <li>- il trapassato prossimo</li> </ul>	<b>Kompetenzmodul 5 / 6</b>  HAK: Medien, Informationsbeschaffung, Anzeigen  HLW / HLT: Formen der alltäglichen Kommunikation, Telefonate, Beschwerden, Reaktion auf Beschwerden
<b>Unità 2 – Oltre l'orizzonte!</b>  andare all'estero esperienze diverse il futuro la mobilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>- parlare di scambi culturali e scolastici</li> <li>- riportare esperienze fatte all'estero</li> <li>- spiegare come ci si immagina il futuro</li> <li>- paragonare esperienze</li> <li>- scrivere una domanda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- il futuro</li> <li>- il si-impersonale / passivante con i verbi riflessivi</li> <li>- il pronome relativo <i>cui</i></li> <li>- la locuzione <i>ce l'ho, ce l'hai...</i></li> <li>- <i>dopo</i> + participio passato</li> </ul>	<b>Kompetenzmodul 6</b>  HAK: Erlebnisse und Erfahrungen, Pläne, Informationsbeschaffung  HLW / HLT: Erlebnisse und Erfahrungen, Bildung, Formen der alltäglichen Kommunikation, Anfragen, Telefonate
<b>Unità 3 – Godiamoci la natura!</b>  la natura gli animali la raccolta differenziata l'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- descrivere itinerari</li> <li>- descrivere paesaggi</li> <li>- spiegare la raccolta differenziata</li> <li>- parlare dell'inquinamento e dello smaltimento dei rifiuti</li> <li>- scrivere un'offerta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- il pronome interrogativo <i>quale</i></li> <li>- il passato prossimo con <i>ne</i></li> <li>- il passivo con <i>essere</i></li> <li>- il passivo con <i>venire</i></li> <li>- il passivo con <i>andare</i></li> </ul>	<b>Kompetenzmodul 7</b>  HAK: Wohnen und Umwelt, Geschäftskonditionen, Informationsbeschaffung über Produkte, Anfrage  HLW / HLT: Umwelt, Lebensqualität, einfache Korrespondenz (Anfragen, Beantwortung von Anfragen)
<b>Un po' di più... 1</b>			

Unità / Thema	Kommunikativer Inhalt	Grammatik	Kompetenzmodul
<b>Unità 4 – Bellezza italiana al 100%</b>  il design i marchi italiani la bellezza i cinque sensi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- esprimere i propri gusti</li> <li>- esprimere opinioni</li> <li>- parlare di design e stile</li> <li>- parlare di marchi italiani</li> <li>- scrivere un ordine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>fare / lasciare</i> + infinito</li> <li>- il condizionale passato</li> <li>- <i>se / quando</i></li> <li>- <i>sapere / conoscere</i></li> </ul>	<b>Kompetenzmodul 7</b>  HAK: Bekleidung und Mode, Medien, Firmen, Produkte, Korrespondenz  HLW / HLT: Lebensqualität, aktuelle Themen, einfache Korrespondenz (Bestellung, Bestellungenbestätigung)
<b>Unità 5 – Cosa vuoi fare da grande?</b>  il mondo del lavoro annunci e offerte di lavoro il Curriculum Vitae	<ul style="list-style-type: none"> <li>- parlare del mondo del lavoro</li> <li>- colloquio di lavoro</li> <li>- descrivere un lavoro</li> <li>- esprimere intenzioni</li> <li>- scrivere un Curriculum Vitae</li> <li>- scrivere una lettera di presentazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ripetizione: il condizionale / il futuro</li> <li>- <i>farcela / riuscire</i></li> <li>- il congiuntivo presente</li> </ul>	<b>Kompetenzmodul 7 / 8</b>  HAK: Leben in der Gesellschaft, Schule und Ausbildung, Arbeitswelt  HLW / HLT: Routinesituationen der beruflichen Praxis
<b>Unità 6 – Nonni, figli e nipoti</b>  la famiglia le generazioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>- raccontare del passato</li> <li>- parlare di rapporti familiari</li> <li>- parlare di cambiamenti</li> <li>- presentare una ditta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- i pronomi doppi</li> <li>- <i>andarsene</i></li> <li>- ripetizione: imperfetto – passato prossimo</li> </ul>	<b>Kompetenzmodul 8</b>  HAK: gesellschaftliche Trends und Entwicklungen, Unternehmen, Produkte, Beschreibung von Infografiken  HLW / HLT: gesellschaftliche Grundstrukturen, soziale Entwicklungen, Kurzpräsentationen, Beschreibung und Kommentare zu Grafiken und Statistiken
<b>Un po' di più... 2</b>			

Unità / Thema	Kommunikativer Inhalt	Grammatik	Kompetenzmodul
<p><b>Unità 7 – La pubblicità</b></p> <p>la pubblicità</p> <p>le quattro regole della pubblicità</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- descrivere e commentare una pubblicità</li> <li>- il linguaggio della pubblicità</li> <li>- creare una campagna pubblicitaria</li> <li>- parlare di un prodotto straordinario</li> <li>- presentare un prodotto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- il congiuntivo imperfetto</li> <li>- il congiuntivo trapassato</li> </ul>	<p><b>Kompetenzmodul 8</b></p> <p>HAK: Medien und Werbung, Produkte, PR-Texte</p> <p>HLW / HLT: Bewusster Umgang mit Medien, Kurzpräsentationen</p>
<p><b>Unità 8 – Paese che vai, usanze che trovi!</b></p> <p>gli stereotipi</p> <p>l'Italia all'estero</p> <p>situazioni imbarazzanti</p> <p>il bagaglio culturale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- parlare di stereotipi</li> <li>- raccontare una barzelletta</li> <li>- discutere le differenze di mentalità</li> <li>- reagire in situazioni conflittuali</li> <li>- scrivere una lettera / un'e-mail di reclamo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gli aggettivi</li> <li>- il periodo ipotetico</li> <li>- i nomi dei paesi</li> </ul>	<p><b>Kompetenzmodul 9</b></p> <p>HAK: Leben in der Gesellschaft, Vorfälle, Beschwerden, Arbeitswelt</p> <p>HLW / HLT: gesellschaftliche Strukturen, kulturelle Besonderheiten, interkulturelle Kommunikation, Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Kulturen, Verständnis anderer Denkweisen, Korrespondenz (Beschwerden, Reaktion auf Beschwerden)</p>
<p><b>Unità 9 – Come comunichiamo oggi?</b></p> <p>i mezzi di comunicazioni</p> <p>i social network</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- leggere e interpretare delle statistiche</li> <li>- stili di comunicazione</li> <li>- parlare dei vari tipi di mezzi di comunicazione</li> <li>- raccontare vantaggi e svantaggi dei vari mezzi di comunicazione</li> <li>- discutere i pericoli di</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- il discorso indiretto</li> <li>- <i>quello e ciò</i> + pronome relativo</li> </ul>	<p><b>Kompetenzmodul 9</b></p> <p>HAK: gesellschaftliche Trends und Entwicklungen, Geschäftsreise, Messeteilnahme, Anfrage, Beschreibung von Infografiken</p>

	<p>Internet</p> <p>- la vita congressuale</p>		<p>HLW / HLT:</p> <p>Medien, Arbeitswelt, Veranstaltungen (Messen), Kommentare zu Grafiken und Statistiken</p>
<p><b>Unità 10 –</b></p> <p><b>Che italiano parliamo oggi?</b></p> <p>la lingua italiana</p> <p>i dialetti</p> <p>i regionalismi</p> <p>gli anglicismi</p> <p>l'analfabetismo</p>	<p>- raccontare la storia della lingua italiana</p> <p>- l'italiano scritto e l'italiano parlato</p>	<p>- il passato remoto</p> <p>- i nomi alterati</p>	<p><b>Kompetenzmodul 9</b></p> <p>HAK:</p> <p>gesellschaftliche Trends und Entwicklungen, Vorfälle, Beschwerden, Anfrage</p> <p>HLW / HLT:</p> <p>kulturelle Besonderheiten des Ziellandes, kulturelle und sprachliche Vielfalt, Beschwerden, Anfrage</p>
<p><b>Un po' di più ... 3</b></p>			