Name des Schülers/der Schülerin: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Inhaltsbereich 1:****Arbeiten mit Zahlen und Maßen** | **Grundanforderungen** | **Erweiterte Anforderungen** |
| **Lernziel** |  | überwiegend erfüllt | voll erfüllt | überwiegend erfüllt | voll erfüllt |
| **LZ 1** | Ich weiß, was man unter einem additiven Zahlensystem versteht. |  |  |  |  |
| **LZ 2** | Ich kann mit dem dekadischen Zahlensystem umgehen. |  |  |  |  |
| **LZ 3** | Ich kenne die wichtigsten Eigenschaften der natürlichen Zahlen. |  |  |  |  |
| **LZ 4** | Ich kann mit mathematischen Symbolen umgehen. |  |  |  |  |
| **LZ 5** | Ich kann natürliche Zahlen richtig runden und weiß, was ein Rundungsfehler ist. |  |  |  |  |
| **LZ 6** | Ich kann natürliche Zahlen ordnen und vergleichen. |  |  |  |  |
| **LZ 7** | Ich kann mit dem Zahlenstrahl arbeiten. |  |  |  |  |
| **LZ 8** | Ich kenne die vier Grundrechnungsarten und die dafür gültigen Rechengesetze. |  |  |  |  |
| **LZ 9** | Ich kann natürliche Zahlen addieren und subtrahieren und die Berechnung graﬁsch darstellen. |  |  |  |  |
| **LZ 10** | Ich kann eine Überschlagsrechnung bei der Addition und Subtraktion ausführen. |  |  |  |  |
| **LZ 11** | Ich kann schneller rechnen, indem ich vorteilhaft addiere bzw. subtrahiere. |  |  |  |  |
| **LZ 12** | Ich kann mit dekadischen Einheiten und mit der Zahl Null multiplizieren. |  |  |  |  |
| **LZ 13** | Ich kann schriftlich mit ein- und mehrstelligen Zahlen multiplizieren und ﬁnde geeignete Überschlagsrechnungen. |  |  |  |  |
| **LZ 14** | Ich kenne Rechentricks zum schnelleren Multiplizieren und kann diese anwenden. |  |  |  |  |
| **LZ 15** | Ich kann schriftlich durch ein- und mehrstellige Zahlen dividieren (mit und ohne Rest) und die Probe mittels Multiplikation durchführen. |  |  |  |  |
| **LZ 16** | Ich kenne Teiler und Vielfache einer natürlichen Zahl und kann diese berechnen. |  |  |  |  |
| **LZ 17** | Ich kann alle Rechengesetze in Verbindung mit den vier Grundrechnungsarten anwenden. |  |  |  |  |
| **LZ 18** | Ich kann aus einer Textaufgabe eine Rechnung aufstellen und diese lösen. |  |  |  |  |
| **LZ 19** | Ich kenne die Fachbegriffe beim Rechnen mit natürlichen Zahlen. |  |  |  |  |
| **LZ 33** | Ich weiß, was eine Dezimalzahl ist, und kann diese runden. |  |  |  |  |
| **LZ 34** | Ich kann mit Längenmaßen arbeiten. |  |  |  |  |
| **LZ 35** | Ich kann mit Flächenmaßen arbeiten. |  |  |  |  |
| **LZ 36** | Ich kann mit Massenmaßen. |  |  |  |  |
| **LZ 37** | Ich kann mit Zeitmaßen arbeiten. |  |  |  |  |
| **LZ 50** | Ich weiß, was eine Dezimalzahl ist, und kann mit Dezimalzahlen umgehen. |  |  |  |  |
| **LZ 51** | Ich kann Dezimalzahlen ordnen und vergleichen. |  |  |  |  |
| **LZ 52** | Ich kann Dezimalzahlen addieren und subtrahieren. |  |  |  |  |
| **LZ 53** | Ich kann Dezimalzahlen multiplizieren. |  |  |  |  |
| **LZ 54** | Ich kann Dezimalzahlen dividieren. |  |  |  |  |
| **LZ 73** | Ich kann Volumseinheiten ineinander umrechnen. |  |  |  |  |
| **LZ 85** | Ich weiß, was ein Bruch ist, und kann diesen graﬁsch als Teil eines Ganzen erkennen und darstellen. |  |  |  |  |
| **LZ 86** | Ich kenne verschiedene Brucharten, kann diese zuordnen und umrechnen. |  |  |  |  |
| **LZ 87** | Ich kann Brüche vergleichen, ordnen und am Zahlenstrahl darstellen. |  |  |  |  |
| **LZ 88** | Ich kann Brüche addieren und subtrahieren. |  |  |  |  |
| **LZ 89** | Ich kann Brüche mit einer natürlichen Zahl multiplizieren und durch eine natürliche Zahl dividieren. |  |  |  |  |
| **LZ 90** | Ich kann Bruchanteile berechnen. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Inhaltsbereich 2:****Arbeiten mit Variablen** | **Grundanforderungen** | **Erweiterte Anforderungen** |
| **Lernziel** |  | überwiegend erfüllt | voll erfüllt | überwiegend erfüllt | voll erfüllt |
| **LZ 25** | Ich kann einfache Gleichungen im Kopf lösen. |  |  |  |  |
| **LZ 26** | Ich kann Gleichungen mit größeren Zahlen mithilfe von Nebenrechnungen lösen. |  |  |  |  |
| **LZ 27** | Ich weiß, was man unter einem Term versteht. |  |  |  |  |
| **LZ 28** | Ich weiß, was eine wahre Aussage und was eine falsche Aussage ist. |  |  |  |  |
| **LZ 29** | Ich kann Texte mithilfe von Formeln beschreiben. |  |  |  |  |
| **LZ 30** | Ich kann einfache Ungleichungen lösen. |  |  |  |  |
| **LZ 31** | Ich weiß, was man unter einer Lösungsmenge versteht. |  |  |  |  |
| **LZ 32** | Ich kann mit einer Ungleichungskette arbeiten. |  |  |  |  |
| **LZ 38** | Ich weiß, wie Geschwindigkeit, Weg und Zeit zusammenhängen. |  |  |  |  |
| **LZ 55** | Ich kann mit den Rechenregeln beim Rechnen mit Dezimalzahlen umgehen. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Inhaltsbereich 3:****Arbeiten mit Figuren und Körpern** | **Grundanforderungen** | **Erweiterte Anforderungen** |
| **Lernziel** |  | überwiegend erfüllt | voll erfüllt | überwiegend erfüllt | voll erfüllt |
| **LZ 20** | Ich kenne die Eigenschaften einer Strecke, eines Strahls und einer Geraden. |  |  |  |  |
| **LZ 21** | Ich kann die Länge einer vorgegebenen Strecke genau messen bzw. genau zeichnen und kenne die Eigenschaften eines Streckenzugs. |  |  |  |  |
| **LZ 22** | Ich kann parallele Linien in einem vorgegebenen Abstand zeichnen. |  |  |  |  |
| **LZ 23** | Ich kann Geraden zeichnen, die normal aufeinander stehen. |  |  |  |  |
| **LZ 24** | Ich kann den Normalabstand eines Punktes von einer Geraden und den Abstand zweier Parallelen messen. |  |  |  |  |
| **LZ 39** | Ich weiß, was ein Winkel ist, und kann diesen beschriften. |  |  |  |  |
| **LZ 40** | Ich kenne die sechs Winkelarten, kann sie skizzieren und richtig beschriften. |  |  |  |  |
| **LZ 41** | Ich kann Winkel messen und die Größe angeben sowie die Winkelart bestimmen. |  |  |  |  |
| **LZ 42** | Ich kann verschiedene Arten von Winkeln zeichnen. |  |  |  |  |
| **LZ 43** | Ich kann einen Kreis mit bestimmtem Radius zeichnen und richtig beschriften. |  |  |  |  |
| **LZ 44** | Ich kann mit dem Zirkel gut umgehen. |  |  |  |  |
| **LZ 45** | Ich weiß, was ein Kreisabschnitt und ein Kreissektor sind, kann diese zeichnen und angeben, durch welche Bestimmungsstücke sie festgelegt sind. |  |  |  |  |
| **LZ 46** | Ich weiß, wie konzentrische Kreise aussehen, und kann deren Abstand berechnen. |  |  |  |  |
| **LZ 47** | Ich kenne die unterschiedlichen Lagen von Kreis und Gerade und kann diese zeichnen. |  |  |  |  |
| **LZ 48** | Ich kann eine Figur symmetrisch vervollständigen. |  |  |  |  |
| **LZ 49** | Ich kann Symmetrieachsen richtig einzeichen. |  |  |  |  |
| **LZ 57** | Ich kenne die Eigenschaften von Rechteck und Quadrat. |  |  |  |  |
| **LZ 58** | Ich kann Konstruktionen mit bzw. von Rechtecken und Quadraten ausführen. |  |  |  |  |
| **LZ 59** | Ich kenne mich mit dem Umfang von Rechteck und Quadrat aus. |  |  |  |  |
| **LZ 60** | Ich kenne mich mit dem Flächeninhalt von Rechteck und Quadrat aus. |  |  |  |  |
| **LZ 61** | Ich kann mit zusammengesetzten Figuren umgehen. |  |  |  |  |
| **LZ 69** | Ich kann geometrische Körper zuordnen und benennen. |  |  |  |  |
| **LZ 70** | Ich kenne und verstehe die wichtigsten Eigenschaften von Quader und Würfel. |  |  |  |  |
| **LZ 71** | Ich kann Schrägrissskizzen von Quader und Würfel erstellen. |  |  |  |  |
| **LZ 72** | Ich weiß, was ein Netz eines geometrischen Körpers ist, und kann das Netz von Quader und Würfel zeichnen. |  |  |  |  |
| **LZ 74** | Ich weiß, wie man das Volumen von Quader und Würfel bestimmt. |  |  |  |  |
| **LZ 75** | Ich weiß, wie man den Oberﬂächeninhalt von Quader und Würfel bestimmt. |  |  |  |  |
| **LZ 76** | Ich kann die Masse von quaderförmigen Objekten bestimmen. |  |  |  |  |
| **LZ 77** | Ich kann das Volumen von zusammengesetzten Körpern bestimmen. |  |  |  |  |
| **LZ 78** | Ich weiß, wozu man den Maßstab benötigt. |  |  |  |  |
| **LZ 79** | Ich kann aus der Länge in der Wirklichkeit und dem Maßstab die Länge auf der Karte (dem Plan) berechnen. |  |  |  |  |
| **LZ 80** | Ich kann aus dem Maßstab und der Länge auf einer Karte (dem Plan) die wirkliche Länge berechnen. |  |  |  |  |
| **LZ 81** | Ich kann aus der Länge in der Wirklichkeit und der Länge auf der Karte (dem Plan) den Maßstab berechnen. |  |  |  |  |
| **LZ 82** | Ich kann aus Plänen mit Maßstabangaben Längen abmessen und die wirkliche Länge berechnen. |  |  |  |  |
| **LZ 83** | Ich kann maßstäbliche Zeichnungen anfertigen, wenn der Maßstab und die wirkliche Länge angegeben sind. |  |  |  |  |
| **LZ 84** | Ich kann Maßstäbe ungefähr einschätzen, wenn ich das Original mit einem Modell vergleiche. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Inhaltsbereich 4:****Arbeiten mit Modellen, Statistik** | **Grundanforderungen** | **Erweiterte Anforderungen** |
| **Lernziel** |  | überwiegend erfüllt | voll erfüllt | überwiegend erfüllt | voll erfüllt |
| **LZ 56** | Ich kann mit einem direkten Verhältnis arbeiten. |  |  |  |  |
| **LZ 62** | Ich kann den arithmetischen Mittelwert berechnen. |  |  |  |  |
| **LZ 63** | Ich kenne die Bedeutung des arithmetischen Mittelwertes. |  |  |  |  |
| **LZ 64** | Ich kann eine geordnete Urliste erstellen und kenne den Begriff „absolute Häufigkeit“. |  |  |  |  |
| **LZ 65** | Ich kann mit Diagrammen arbeiten. |  |  |  |  |
| **LZ 66** | Ich kenne die Begriffe Maximum, Minimum und Spannweite.  |  |  |  |  |
| **LZ 67** | Ich weiß, wie man den Median bestimmt. |  |  |  |  |
| **LZ 68** | Ich weiß, wie sich ein statistischer Ausreißer auf Median bzw. arithmetisches Mittel auswirkt. |  |  |  |  |