1. bis 2. Klasse

Florian Moitzi

Zahlenreise-Trainingspakete

1 bis 2

Frühe Rechenschwierigkeiten überwinden

VERITAS
Gemeinsam besser lernen

Inhaltsverzeichnis

Vorwort des Autors Florian Moitzi

Anleitung zu den Trainingspaketen

1. Zweierschritte
2. Fünfermengen
3. Verdoppeln
4. Verdoppeln + 1
5. Ergänzen auf 10
6. Zehnerüberschreitung + 5
7. Zehnerüberschreitung: Verdoppeln
8. Zehnerüberschreitung: Verdoppeln + 1
9. Zehnerüberschreitung: Rechenvorteil 9er-Trick

© 2018 VERITAS-Verlag, Linz
Diese Kopiervorlagen sind urheberrechtlich geschützt. Die Erwerberin/der Erwerber ist berechtigt, davon Vervielfältigungen in Klassensätzen ausschließlich für den eigenen Gebrauch herzustellen. Alle weiteren Vervielfältigungen sind nach dem Urheberrechtsgesetz unzulässig.

Vorwort

Sehr geehrte Lehrerinnen und Lehrer, liebe Eltern!

Sie kennen dieses Phänomen: Obwohl Plus- und Minusrechnungen im Zahlenraum bis 20 bereits nach der 1. Klasse im Langzeitgedächtnis abgespeichert sein sollten, überwinden viele Kinder auch später das zählende Rechnen nicht. Sie behelfen sich, indem sie Rechnungen vorwiegend durch „innerliches Zählen" lösen. Oft bewegen diese Kinder einzelne Finger oder nicken leicht mit dem Kopf, wenn sie die Zahlenreihe beim Rechnen zählend durchgehen.
Dabei ist das zählende Rechnen sehr fehleranfällig, es dauert vergleichsweise lange und es fällt den betroffenen Kindern schwerer, sich die Ergebnisse nach und nach einzuprägen.

Wie kommt es zu diesem Verhaltensmuster?

Gründe für das zählende Rechnen sind Schwierigkeiten bei der Mengenauffassung und unzureichende Vorstellungsbilder für Zahlen und Rechenoperationen. Bei der mathematischen Förderung hat sich erwiesen: Kinder, welche unterschiedliche Rechenstrategien anwenden, speichern Rechnungen schneller im Langzeitgedächtnis ab. Bei den vorwiegend zählenden Rechnerinnen und Rechnern verfestigt sich hingegen das zählende Rechnen, was in vielen Fällen ungünstige Auswirkungen auf die Entwicklung und Erfahrung eines Kindes in Bezug auf die Mathematik hat.

Die Zahlenreise-Trainingspakete

… sind für genau jene Kinder gedacht, die Plus- und Minusrechnungen vorwiegend zählend lösen, sogar einfache Rechnungen im Zahlenraum bis 20. Das Förderprogramm trainiert die Mengenauffassung und baut tragfähige Vorstellungsbilder auf, weiters werden verschiedene Rechenstrategien gefestigt.
Die Trainingspakete empfehlen sich für den Einsatz in der 1. Klasse wie auch für alle weiteren Jahrgänge der Volksschule. Da zählendes Rechnen sich oft bis weit in die Sekundarstufe hineinzieht, können sie auch ältere Kindern erfolgreich unterstützen und direkt im Mathematikunterricht, in Förderstunden, in der Nachmittagsbetreuung oder zu Hause Anwendung finden. Sowohl ein Einzel- als auch ein Partner- bzw. Gruppentraining sind möglich.

Inhalt

Jedes Trainingspaket besteht aus einer handlungsorientierten Übung, welche zu Beginn stattfinden sollte. Hier spielt auch die Sprache eine wesentliche Rolle! Die Kinder sollen erklären, was sie tun und sehen.
Anschließend werden mit den Blitzkarten die bildhaften und symbolhaften Vorstellungen gespeichert.
Mit den Arbeitsblättern werden die erlernten Strategien noch einmal gefestigt.

Viel Erfolg wünscht Ihnen

Volksschullehrer und Lehrbeauftragter für Mathematik an der PH Oberösterreich

Eine kleine Anleitung zu den Trainingspaketen

Professor Wiffzack

- Rechne die einzelnen Trainingspakete in der angegebenen Reihenfolge durch!

- Versuch dir die Rechnungen anhand der Bilder zu merken!

- Geh erst dann zum nächsten Paket, wenn du alle Rechnungen schnell lösen kannst. Lass nicht locker – denn das kann mehrere Tage oder sogar Wochen dauern!

- Achte darauf, dass du die Rechnungen nicht zählend löst!

- Wenn du Zahlen mit den Fingern zeigst, sollen die Finger auf einmal als Ganzes und nicht einzeln nacheinander ausgestreckt werden.

- Wiederhole die Partnerübungen und die Übungen mit den Blitzkarten mehrmals in einer Woche!

- Geh erst dann zu den Arbeitsblättern, wenn du die dazu passenden Partnerübungen und Aufgaben mit den Blitzkarten sicher beherrschst!

- Versuch möglichst regelmäßig zu üben – am besten täglich ein paar Minuten!

© VERITAS-Verlag, Linz – Zahlenreise 1

Autor: Florian Moitzi
www.zahlenreise.at

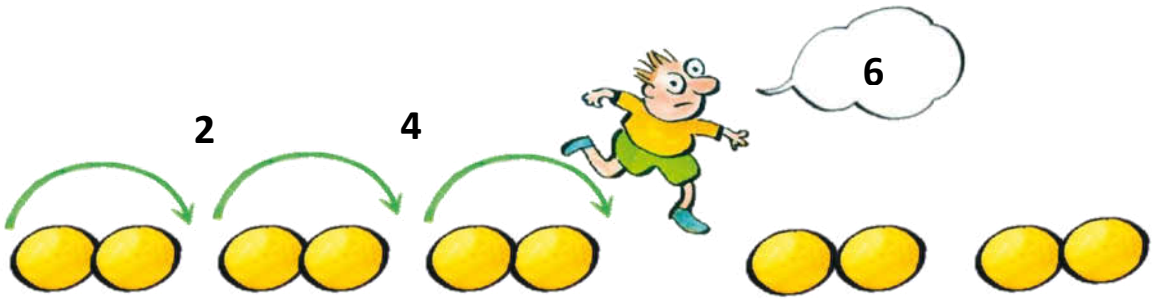
Illustrationen: Alena Schulz

Zweierschritte

Partnerübung

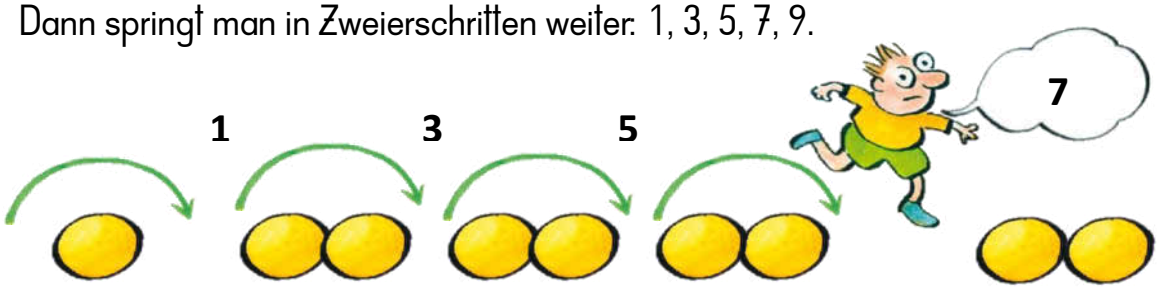
Lege 10 Muggelsteine oder andere Gegenstände in einer Reihe auf dem Boden auf!

1. Ein Kind stellt sich vor die Reihe und springt immer über zwei Muggelsteine.
   Es zählt dabei in Zweierschritten mit: 2, 4, 6, 8 und 10.
   Das andere Kind schaut zu und kontrolliert die gesprochenen Zahlen.



2. Beide Kinder versuchen nun, auch von der anderen Seite zu springen.
   Sie zählen dabei rückwärts: 10, 8, 6, 4, 2, 0.

3. Bei den ungeraden Zahlen wird zuerst nur über den ersten Stein gesprungen.
   Dann springt man in Zweierschritten weiter: 1, 3, 5, 7, 9.



4. Beide Kinder versuchen nun auch, von der anderen Seite zu springen.
   Sie zählen dabei rückwärts: 9, 7, 5, 3, 1.

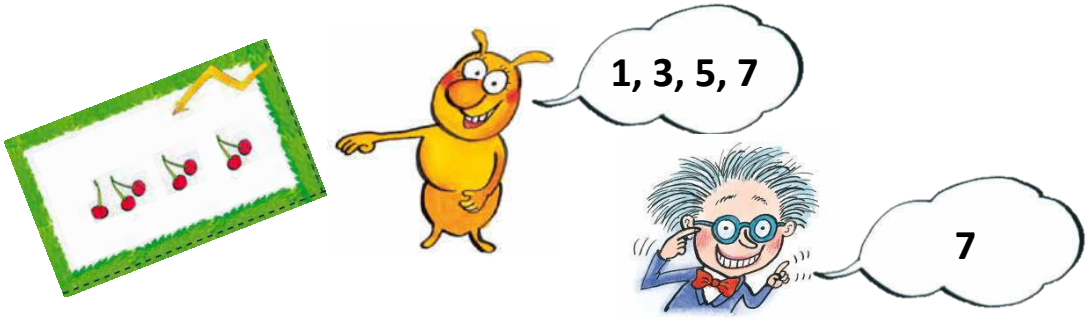
© VERITAS-Verlag, Linz – Zahlenreise 1
Autor: Florian Moitzi
www.zahlenreise.at
Illustrationen: Alena Schulz

Blitzkarten

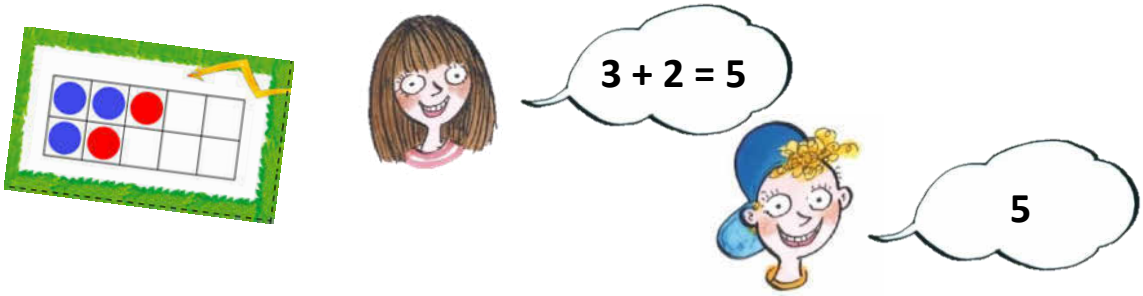
Schneide die Kärtchen entlang der strichlierten Linien aus!

Achtung: Beim Rechnen muss der Blitz immer rechts oben sein.

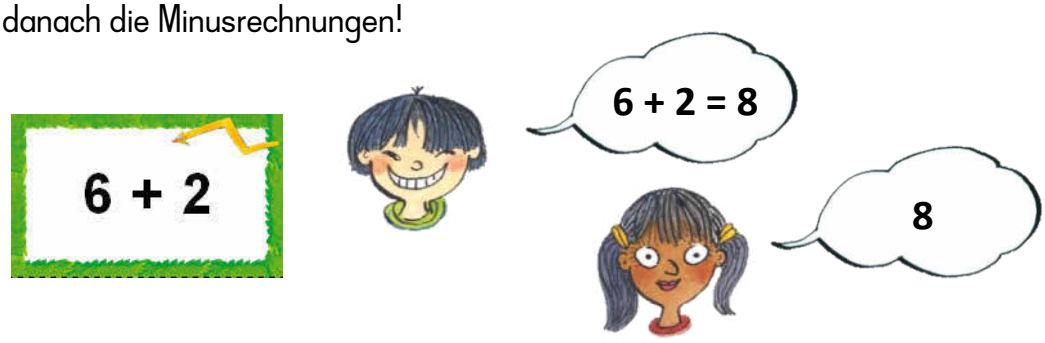
1. Nimm die Karten mit den Kirschen-Bildern und lege sie nebeneinander auf. Schau nun jede Karte kurz an und benenne die Zahl. Versuch auf einem Blick zu erkennen, welche Zahl angezeigt wird! Du kannst dabei auch die ganze Reihe nennen. Dann mische die Karten und versuch es noch einmal.



2. Nimm die Karten mit den Plättchen-Bildern und lege sie nebeneinander auf! Schau nun jede Karte kurz an und benenne die Rechnung oder nur das Ergebnis!



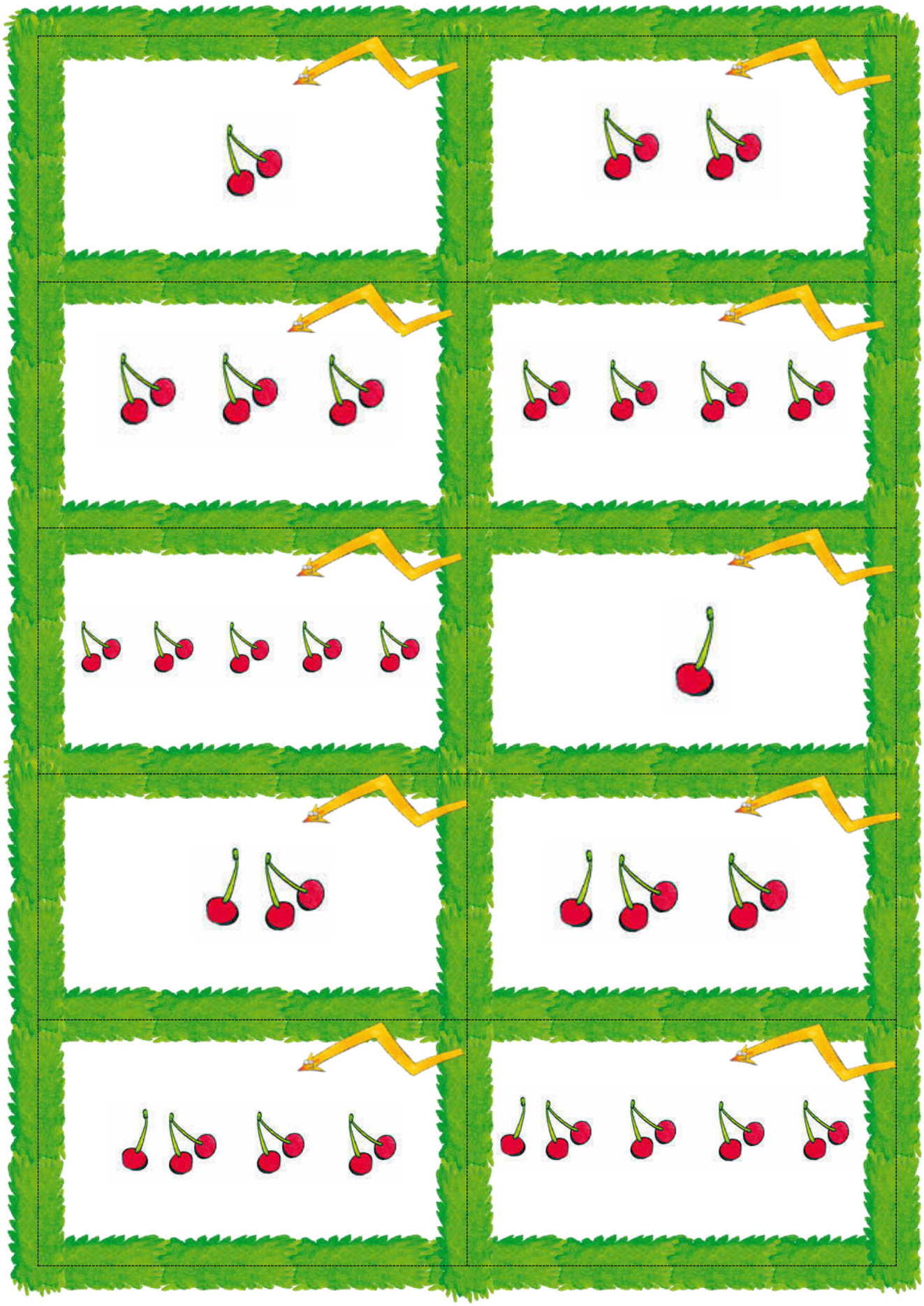
3. Nimm die Karten mit den Plusrechnungen und lege sie nebeneinander auf! Denk bei jeder Karte an das Plättchen-Bild! Benenne dann das Ergebnis der Rechnung. Nimm danach die Minusrechnungen!



© VERITAS-Verlag, Linz – Zahlenreise 1

Autor: Florian Moitzi
www.zahlenreise.at

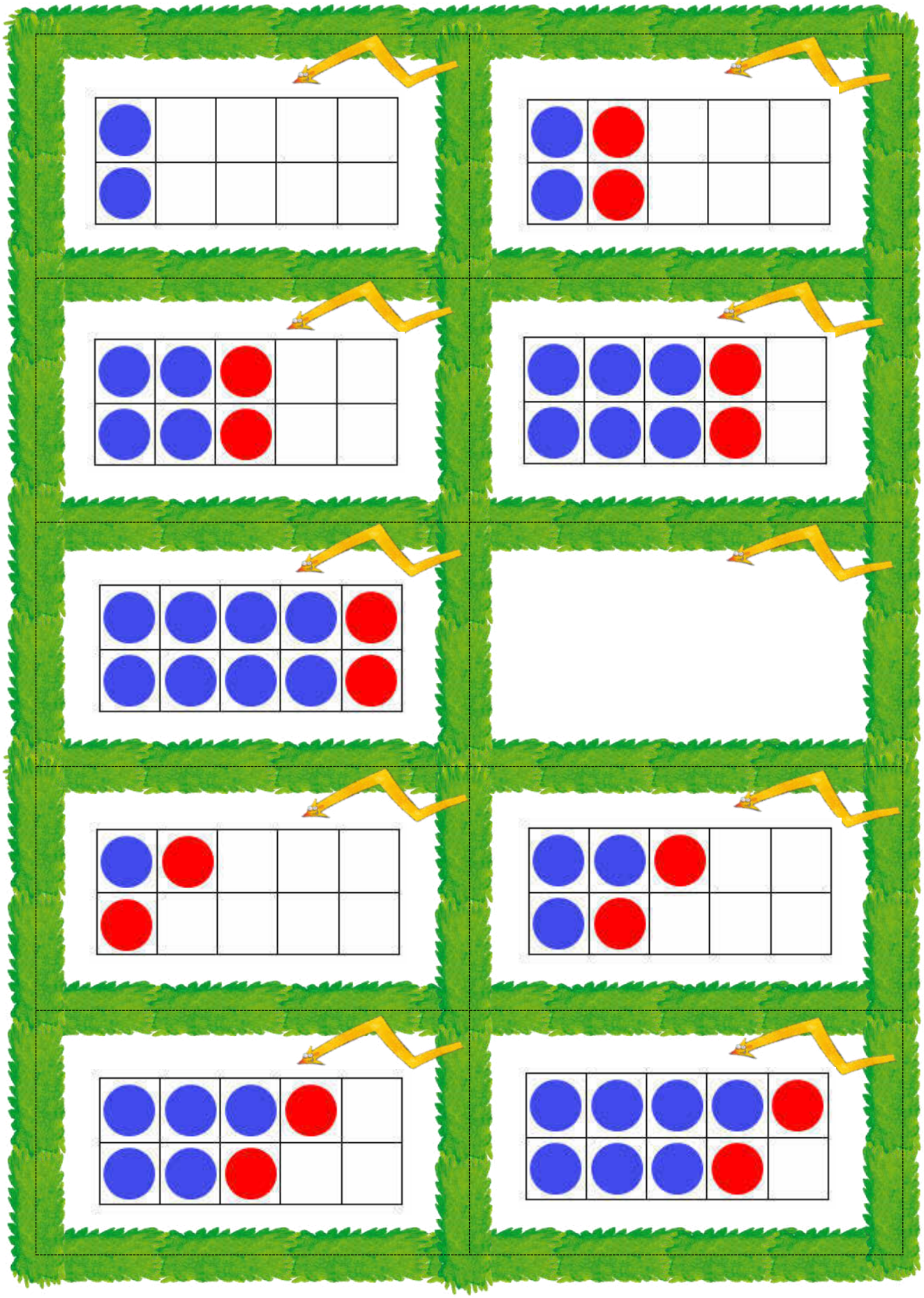
Illustrationen: Alena Schulz



© VERITAS-Verlag, Linz – Zahlenreise 1

Autor: Florian Moitzi
www.zahlenreise.at

Illustrationen: Alena Schulz



© VERITAS-Verlag, Linz – Zahlenreise 1

Autor: Florian Moitzi
www.zahlenreise.at

Illustrationen: Alena Schulz

0 + 2	2 + 2
4 + 2	6 + 2
8 + 2	1 + 2
3 + 2	5 + 2
7 + 2	

© VERITAS-Verlag, Linz – Zahlenreise 1

Autor: Florian Moitzi
www.zahlenreise.at

Illustrationen: Alena Schulz

2 – 2	4 – 2
6 – 2	8 – 2
10 – 2	3 – 2
5 – 2	7 – 2
9 – 2	

© VERITAS-Verlag, Linz – Zahlenreise 1

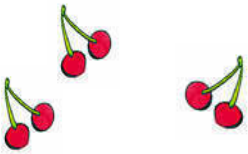
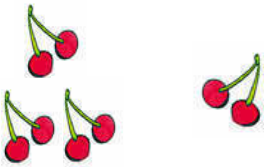
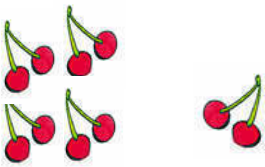
Autor: Florian Moitzi
www.zahlenreise.at

Illustrationen: Alena Schulz

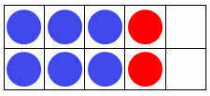
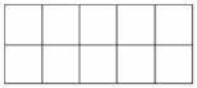
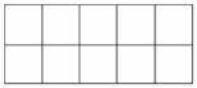
Arbeitsblatt 1

Name: _____

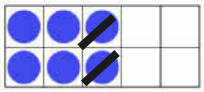
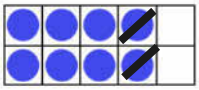
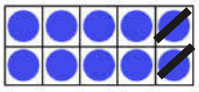
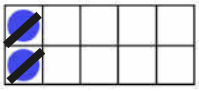
1. Welche Rechnung wird dargestellt? Löse sie!

			
4 + 2 =			

2. Zeichne die Rechnungen!

				
6 + 2 =	4 + 2 =	2 + 2 =	8 + 2 =	0 + 2 =

3. Wie heißen die Rechnungen? Löse sie!

				
6 – 2 =				

4. Rechne! Denk an die Plättchen!

2 + 2 = __	10 – 2 = __	__ + 2 = 6
8 + 2 = __	4 – 2 = __	__ + 2 = 8
0 + 2 = __	6 – 2 = __	__ + 2 = 4
4 + 2 = __	2 – 2 = __	__ + 2 = 2
6 + 2 = __	8 – 2 = __	__ + 2 = 10

© VERITAS-Verlag, Linz – Zahlenreise 1

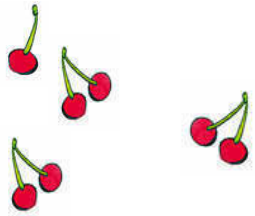
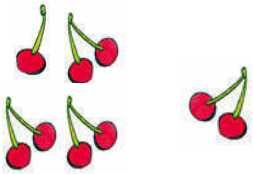
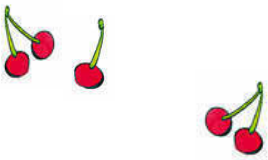
Autor: Florian Moitzi
www.zahlenreise.at

Illustrationen: Alena Schulz

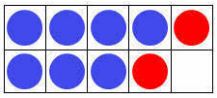
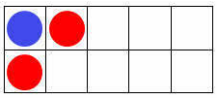
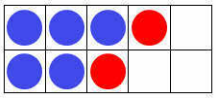
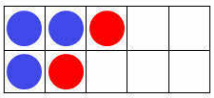
Arbeitsblatt 2

Name: _____

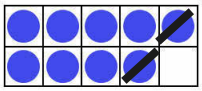
1. Welche Rechnung wird dargestellt? Löse sie!

			
5 + 2 =			

2. Wie heißen die Rechnungen? Löse sie!

			
7 + 2 =			

3. Zeichne die Rechnungen! Löse sie!

			
9 – 2 =	5 – 2 =	3 – 2 =	7 – 2 =

4. Rechne! Denk an die Plättchen!

3 + 2 = __	9 – 2 = __	__ + 2 = 3
5 + 2 = __	3 – 2 = __	__ + 2 = 9
7 + 2 = __	7 – 2 = __	__ + 2 = 5
1 + 2 = __	5 – 2 = __	__ + 2 = 7

© VERITAS-Verlag, Linz – Zahlenreise 1

Autor: Florian Moitzi
www.zahlenreise.at

Illustrationen: Alena Schulz

Arbeitsblatt 3

Name: _____

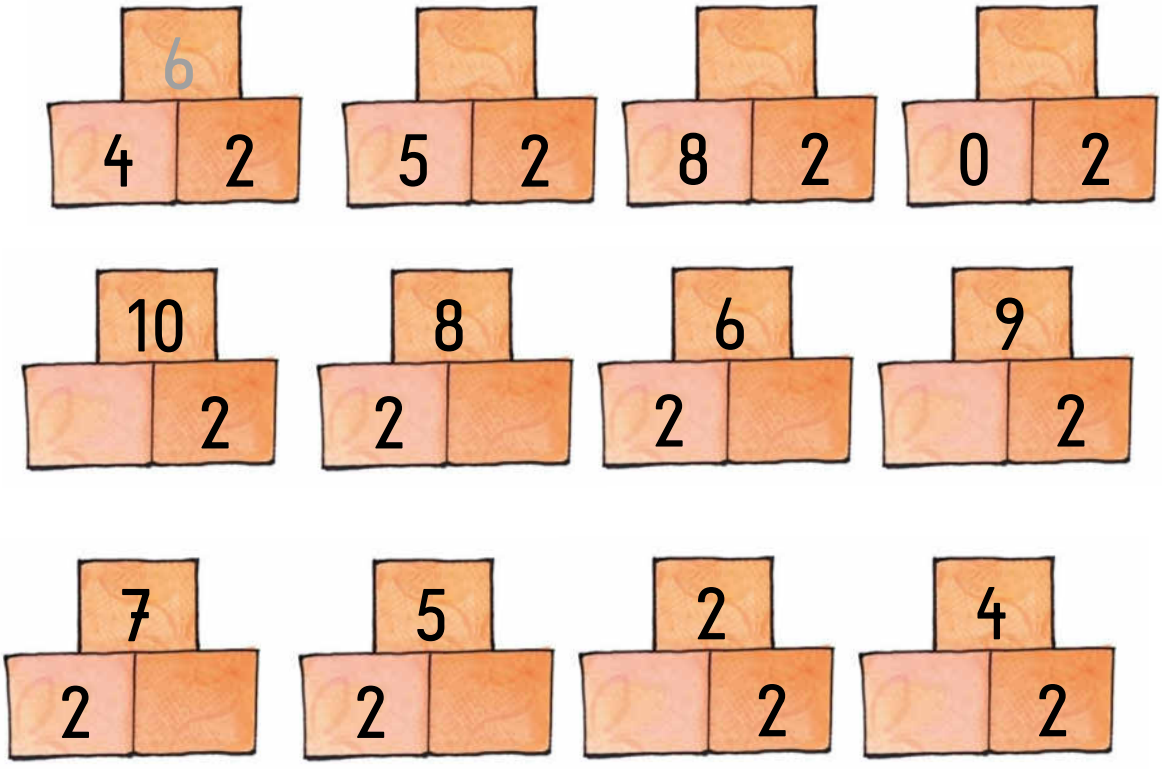
1. Welche Zahlen fehlen? Setze ein!

2	4			10
	3	5		9
9			3	1
10				2

2. Rechne! Denk an die Plättchen!

5 + 2 = __	9 – 2 = __	__ + 2 = 10
2 + 2 = __	6 – 2 = __	__ + 2 = 7
8 + 2 = __	3 – 2 = __	__ + 2 = 3
3 + 2 = __	8 – 2 = __	__ + 2 = 6

3. Rechenmauern



© VERITAS-Verlag, Linz – Zahlenreise 1

Autor: Florian Moitzi
www.zahlenreise.at

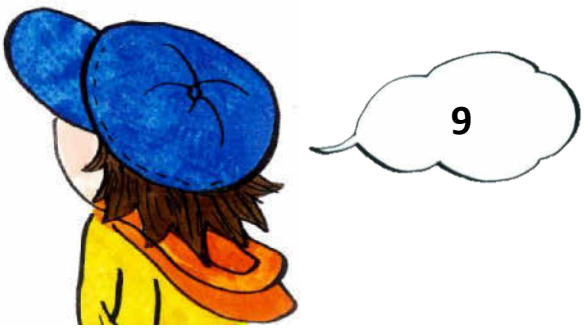
Illustrationen: Alena Schulz

Fünfermengen

Partnerübung

Setzt oder stellt euch einander gegenüber!

1. Ein Kind zeigt mit den Fingern eine Zahl von 5 bis 10.
   Bei einer Hand müssen dabei immer 5 Finger ausgestreckt sein.
   Das andere Kind soll die dargestellte Zahl auf einen Blick erkennen und die Zahl benennen.
   Dann tauschen die Kinder die Rollen.



2. Ein Kind sagt nun die Zahl und das andere Kind soll diese Zahl mit den Fingern zeigen. Dabei müsst ihr darauf achten, dass die Finger auf einmal als Ganzes ausgestreckt werden und nicht einzeln nacheinander.
   Beispiel: „ Zeige mir 7!"

© VERITAS-Verlag, Linz – Zahlenreise 1

Autor: Florian Moitzi
www.zahlenreise.at

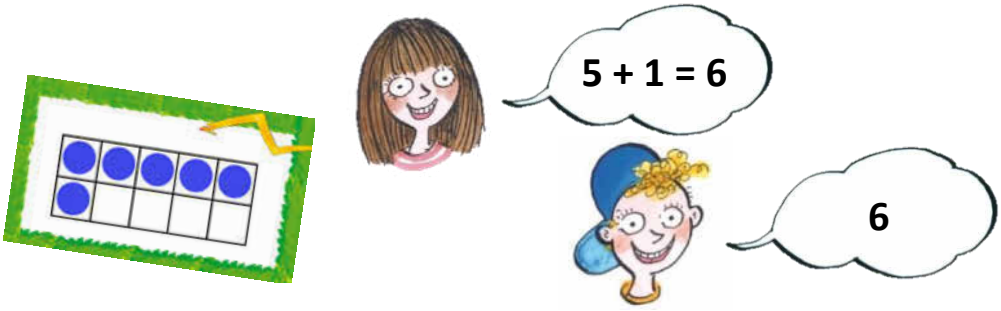
Illustrationen: Alena Schulz

Blitzkarten

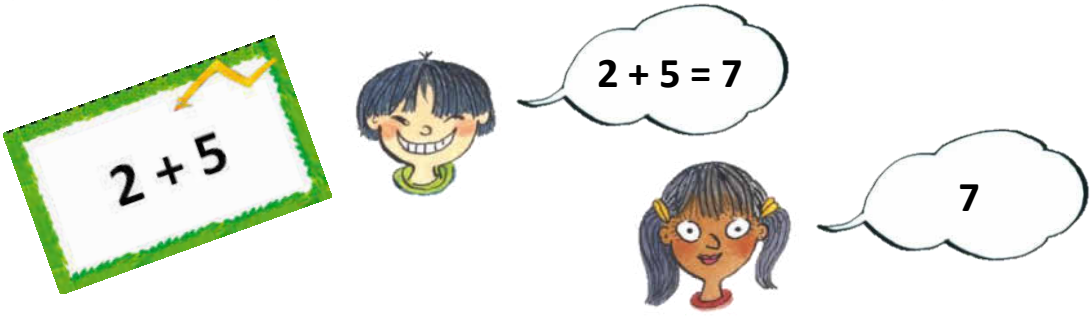
Schneide die Kärtchen entlang der strichlierten Linien aus!

1. Nimm die Karten mit den Finger-Bildern und lege sie nebeneinander auf! Schau nun jede Karte kurz an und benenne die Zahl! Versuch auf einem Blick zu erkennen, welche Zahl angezeigt wird! Du kannst aber auch die Rechnung nennen. Dann mische die Karten und versuche es noch einmal!

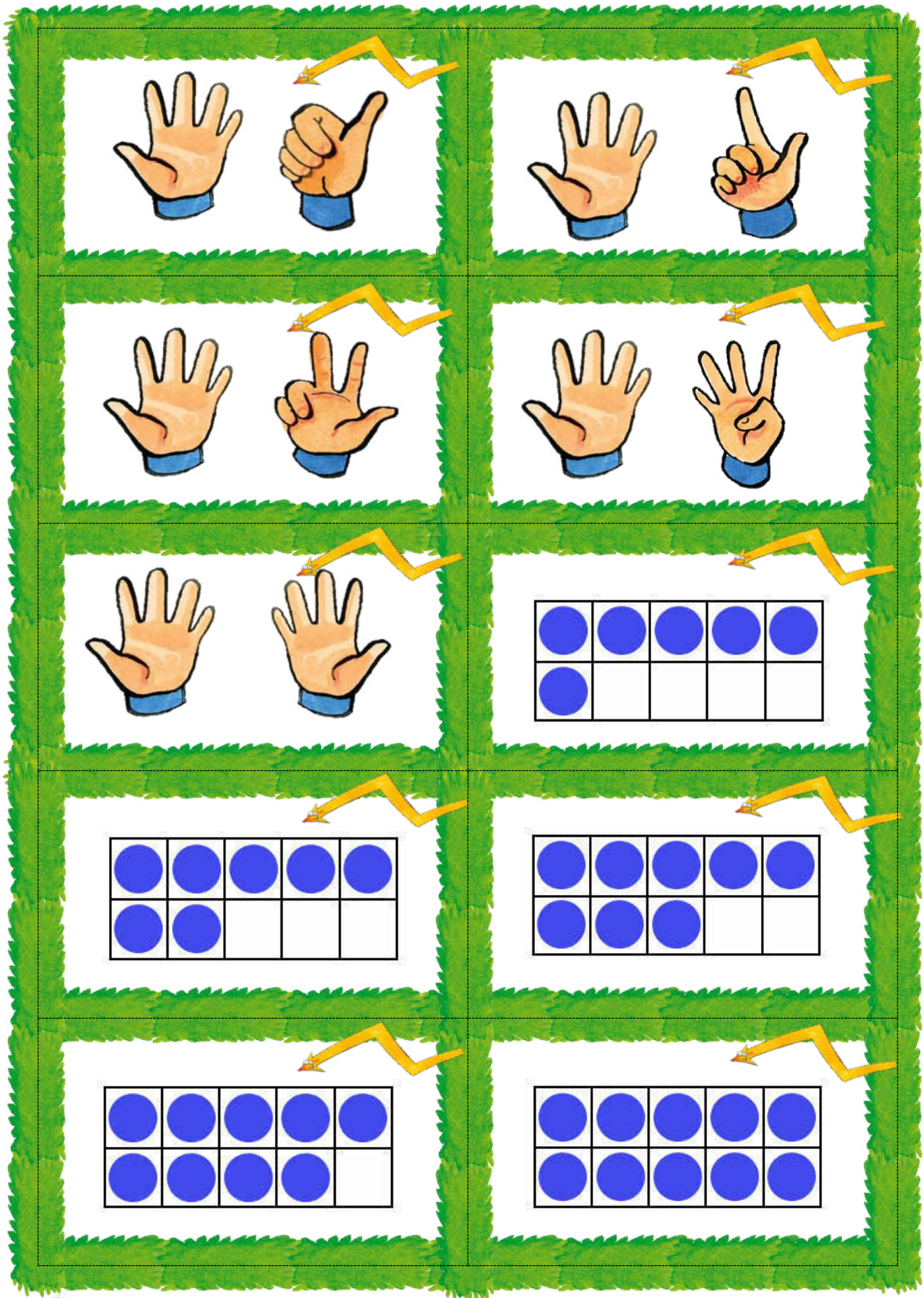
2. Nimm die Karten mit den Plättchen-Bildern und lege sie nebeneinander auf! Schau nun jede Karte kurz an und benenne die Zahl!



3. Nimm die Karten mit den Plusrechnungen und lege sie nebeneinander auf! Denk bei jeder Karte an das Finger-Bild oder an das Plättchen-Bild! Benenne dann das Ergebnis der Rechnung! Nimm danach die Karten mit den Minusrechnungen.



© VERITAS-Verlag, Linz – Zahlenreise 1
Autor: Florian Moitzi
www.zahlenreise.at
Illustrationen: Alena Schulz



0 + 5	1 + 5
2 + 5	3 + 5
4 + 5	5 + 5
5 + 1	5 + 2
5 + 3	5 + 4

© VERITAS-Verlag, Linz – Zahlenreise 1

Autor: Florian Moitzi
www.zahlenreise.at

Illustrationen: Alena Schulz

10 – 5	9 – 5
8 – 5	7 – 5
6 – 5	5 – 5

© VERITAS-Verlag, Linz – Zahlenreise 1

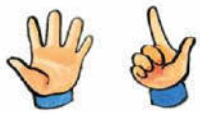
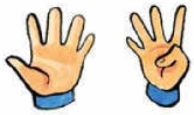
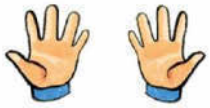
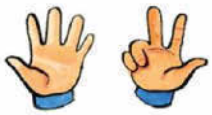
Autor: Florian Moitzi
www.zahlenreise.at

Illustrationen: Alena Schulz

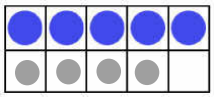
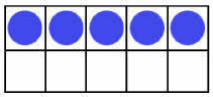
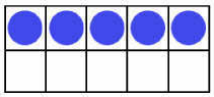
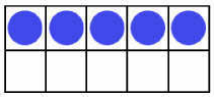
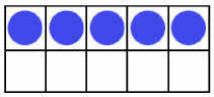
Arbeitsblatt 1

Name: _____

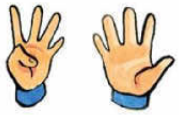
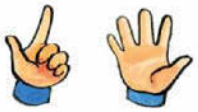
1. Welche Rechnung wird dargestellt? Löse sie!

				
5 + 2 =				

2. Zeichne die Rechnungen fertig und löse sie!

				
5 + 4 =	5 + 1 =	5 + 3 =	5 + 5 =	5 + 2 =

3. Welche Rechnung wird dargestellt? Löse sie! Denk an die Tauschaufgabe!

				
1 + 5 =				

4. Rechne! Denk an die Finger oder an die Plättchen!

5 + 1 = __	5 + __ = 10	__ + 5 = 8
3 + 5 = __	5 + __ = 6	__ + 5 = 9
5 + 2 = __	5 + __ = 9	__ + 5 = 7
5 + 5 = __	5 + __ = 7	__ + 5 = 10
4 + 5 = __	5 + __ = 8	__ + 5 = 6

© VERITAS-Verlag, Linz – Zahlenreise 1

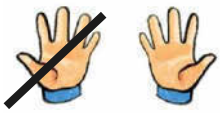
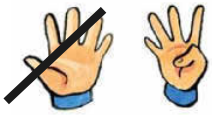
Autor: Florian Moitzi
www.zahlenreise.at

Illustrationen: Alena Schulz

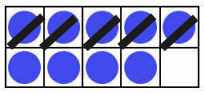
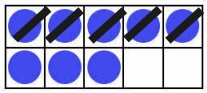
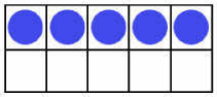
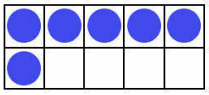
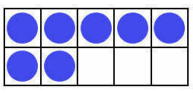
Arbeitsblatt 2

Name: _____

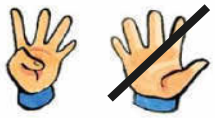
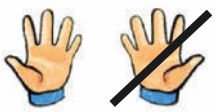
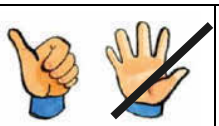
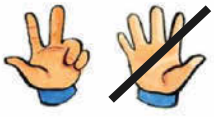
1. Welche Minusrechnung wird dargestellt? Löse sie!

				
8 – 5 =				

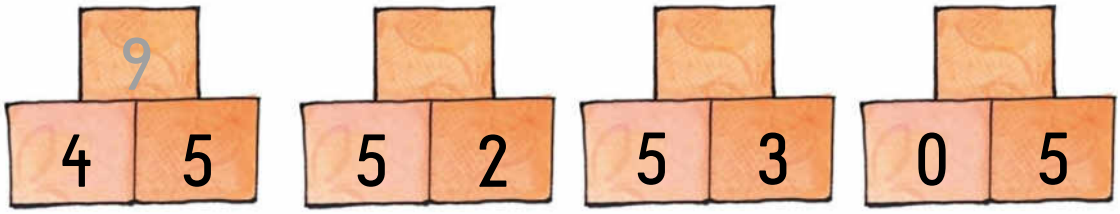
2. Zeichne die Rechnungen fertig und löse sie!

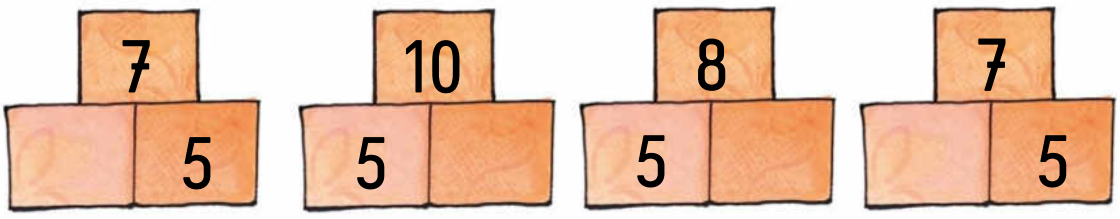
				
9 – 5 =	8 – 5 =	5 – 5 =	6 – 5 =	7 – 5 =

3. Welche Rechnung wird dargestellt? Löse sie!

				
9 – 5 =				

4. Rechenmauern





© VERITAS-Verlag, Linz – Zahlenreise 1

Autor: Florian Moitzi
www.zahlenreise.at

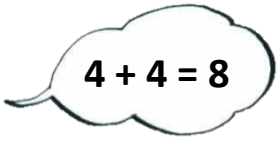
Illustrationen: Alena Schulz

Verdoppeln

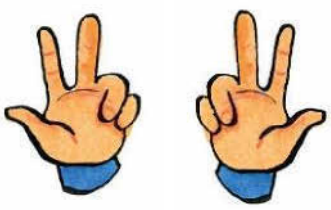
Partnerübung

Setzt oder stellt euch einander gegenüber!

1. Ein Kind zeigt mit den Fingern einer Hand eine Zahl von 1 bis 5.
   Mit der anderen Hand zeigt es die gleiche Zahl.
   Das andere Kind soll die dargestellte Verdopplungsrechnung
   auf einen Blick erkennen und sprechen.
   Dann tauschen die Kinder die Rollen.



2. Ein Kind nennt eine gerade Zahl (2, 4, 6, 8, 10).
   Diese Zahl ist das Ergebnis einer Verdopplungsrechnung.
   Das Partnerkind zeigt mit den Fingern die Verdopplungsrechnung.
   An beiden Händen müssen dabei gleich viele Finger sein.
   Beispiel: „Zeige mir 6!"



© VERITAS-Verlag, Linz – Zahlenreise 1

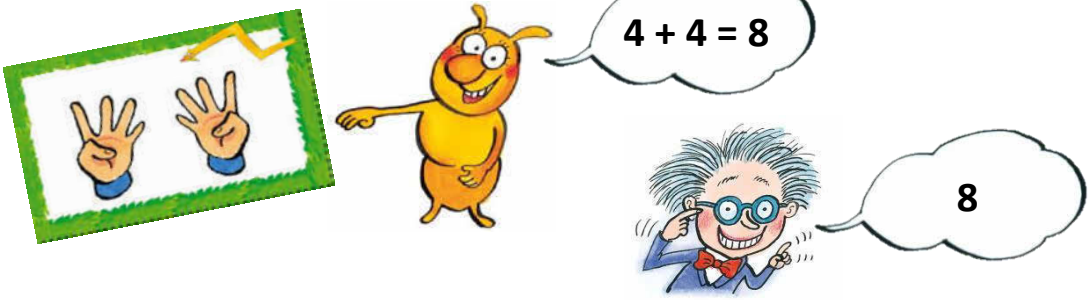
Autor: Florian Moitzi
www.zahlenreise.at

Illustrationen: Alena Schulz

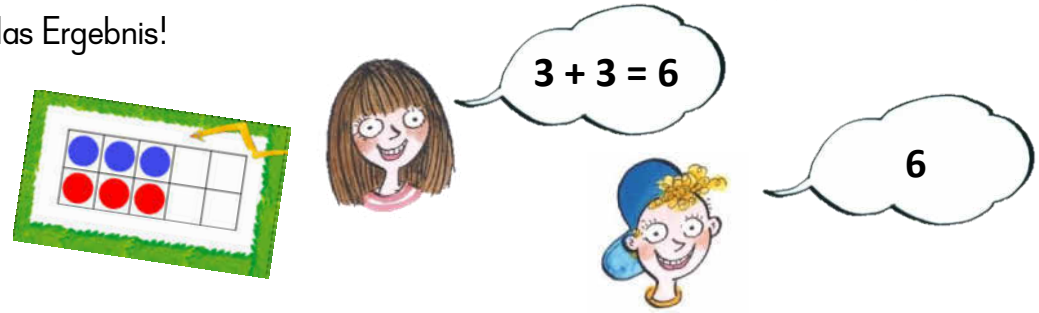
Blitzkarten

Schneide die Kärtchen entlang der strichlierten Linien aus!

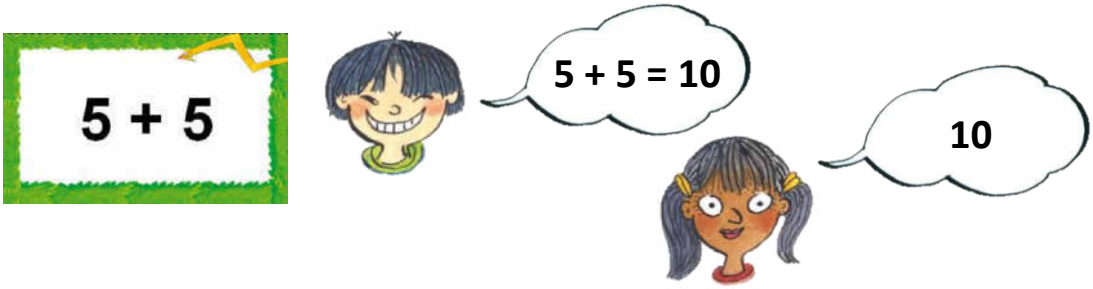
1. Nimm die Karten mit den Finger-Bildern und lege sie nebeneinander auf!
   Schau nun jede Karte kurz an und benenne die Verdopplungsrechnung oder nur das Ergebnis! Dann mische die Karten und versuche es noch einmal.



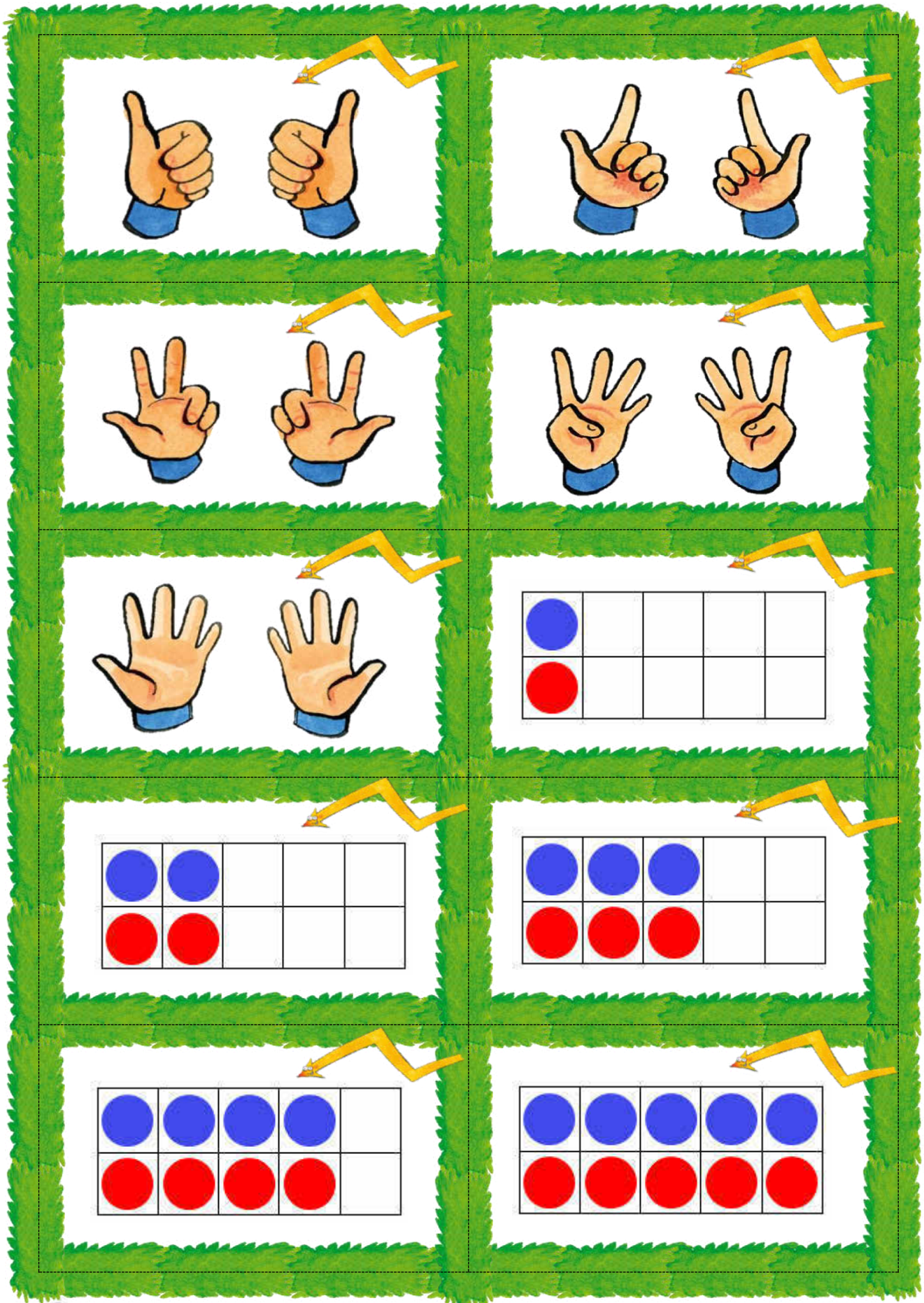
2. Nimm die Karten mit den Plättchen-Bildern und lege sie nebeneinander auf!
   Schau nun jede Karte kurz an und benenne die Verdopplungsrechnung oder das Ergebnis!



3. Nimm die Karten mit den Plusrechnungen und lege sie nebeneinander auf!
   Denk bei jeder Karte an das Finger-Bild oder an das Plättchen-Bild!
   Benenne dann das Ergebnis der Rechnung. Danach nimm die Minusrechnungen!



© VERITAS-Verlag, Linz – Zahlenreise 1
Autor: Florian Moitzi
www.zahlenreise.at
Illustrationen: Alena Schulz



1 + 1	2 + 2
3 + 3	4 + 4
5 + 5	

© VERITAS-Verlag, Linz – Zahlenreise 1

Autor: Florian Moitzi
www.zahlenreise.at

Illustrationen: Alena Schulz

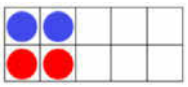
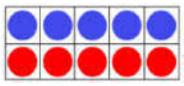
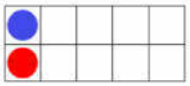
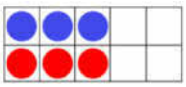
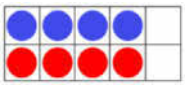
Arbeitsblatt 1

Name: _____

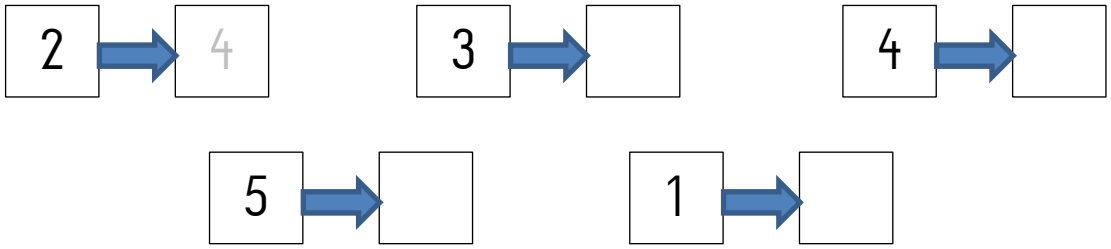
1. Welche Rechnung wird dargestellt? Löse sie!

4 + 4 =				

2. Wie heißt die Rechnung? Löse sie!

				
2 + 2 =				

3. Verdopple die Zahlen!



4. Rechne! Denk an die Finger oder an die Plättchen!

2 + 2 = __	3 + __ = 6	__ = 4 + 4
1 + 1 = __	2 + __ = 4	__ = 1 + 1
4 + 4 = __	1 + __ = 2	__ = 5 + 5
3 + 3 = __	5 + __ = 10	__ = 3 + 3
5 + 5 = __	4 + __ = 8	__ = 2 + 2

© VERITAS-Verlag, Linz – Zahlenreise 1

Autor: Florian Moitzi
www.zahlenreise.at

Illustrationen: Alena Schulz

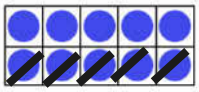
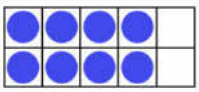
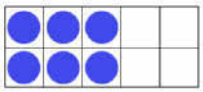
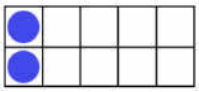
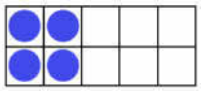
Arbeitsblatt 2

Name: _____

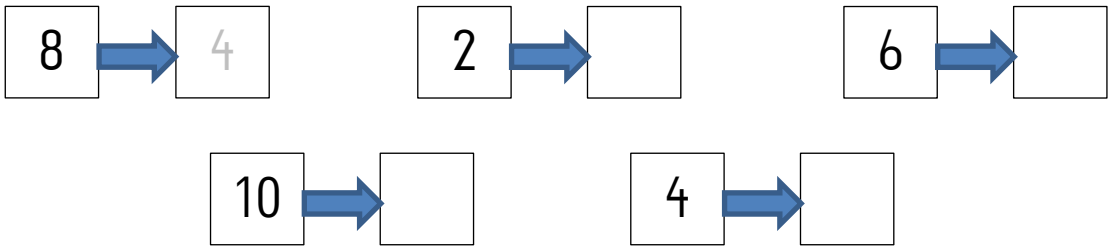
1. Welche Minusrechnung wird dargestellt? Löse sie!

6 – 3 =				

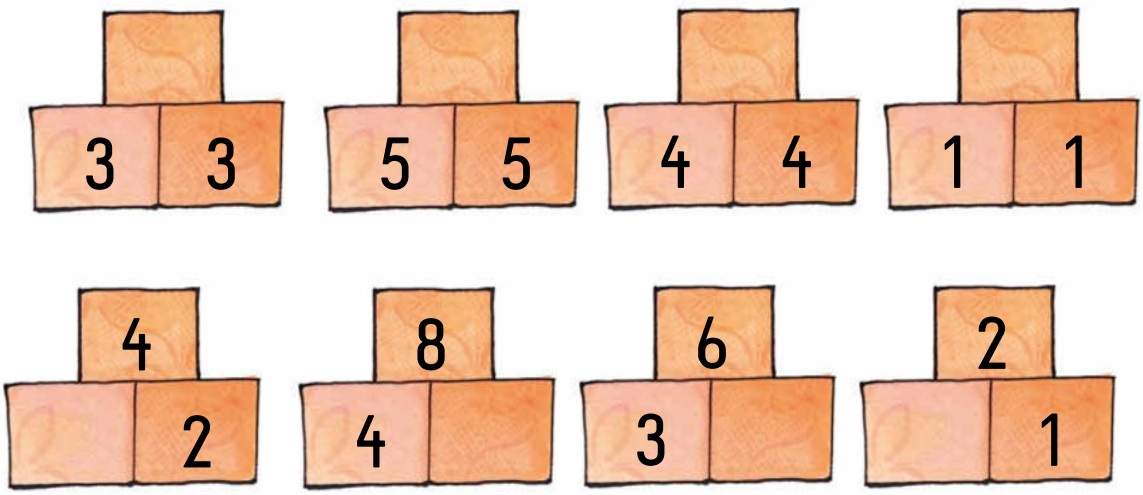
2. Zeichne die Minusrechnung fertig! Löse sie!

				
10 – 5 =	8 – 4 =	6 – 3 =	2 – 1 =	4 – 2 =

3. Halbiere die Zahlen!



4. Rechenmauern



© VERITAS-Verlag, Linz – Zahlenreise 1

Autor: Florian Moitzi
www.zahlenreise.at

Illustrationen: Alena Schulz

Verdoppeln + 1

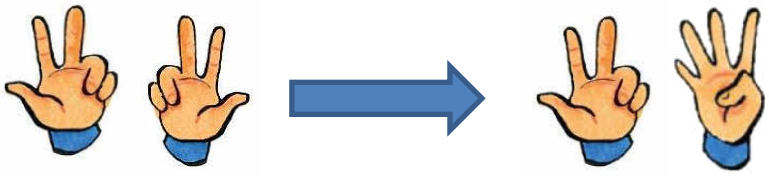
Partnerübung

Setzt oder stellt euch einander gegenüber!

1. Ein Kind zeigt mit den Fingern einer Hand eine Zahl von 1 bis 5.
   Mit der anderen Hand zeigt es die gleiche Zahl.
   Das andere Kind soll die dargestellte Verdopplungsrechnung
   auf einen Blick erkennen und sprechen.
   Dann gibt das erste Kind nur bei einer Hand einen Finger dazu.
   Das zweite Kind nennt nun die zweite Rechnung.

4 + 4 = 8
4 + 5 = 9

2. Ein Kind nennt eine Rechnung, wobei die zweite Zahl um 1 mehr sein muss
   als die erste Zahl (1 + 2 oder 2 + 3 oder 3 + 4 oder 4 + 5).
   Das zweite Kind zeigt zuerst die Verdopplungsrechnung der kleineren Zahl
   und gibt dann bei einer Hand einen Finger dazu.
   Beispiel: „Zeig mir 3 + 4!"



© VERITAS-Verlag, Linz – Zahlenreise 1

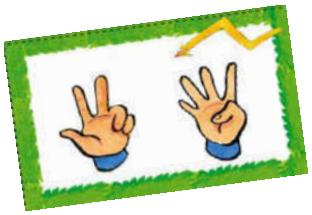
Autor: Florian Moitzi
www.zahlenreise.at

Illustrationen: Alena Schulz

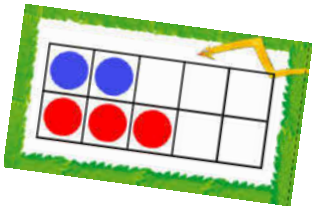
Blitzkarten

Schneide die Kärtchen entlang der strichlierten Linien aus!

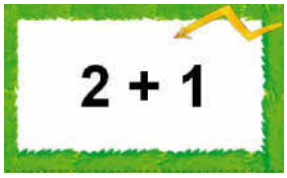
1. Nimm die Karten mit den Finger-Bildern und lege sie nebeneinander auf! Schau nun jede Karte kurz an! Verdopple zuerst die Finger der linken Hand und benenne die Rechnung. Zähle dann die Finger der beiden Hände zusammen! Dann mische die Karten und versuch es noch einmal!



2. Nimm die Karten mit den Plättchen-Bildern und lege sie nebeneinander auf! Schau nun jede Karte kurz an und benenne die Rechnung oder nur die Ergebniszahl. Denk dabei an die Verdopplungsrechnung!



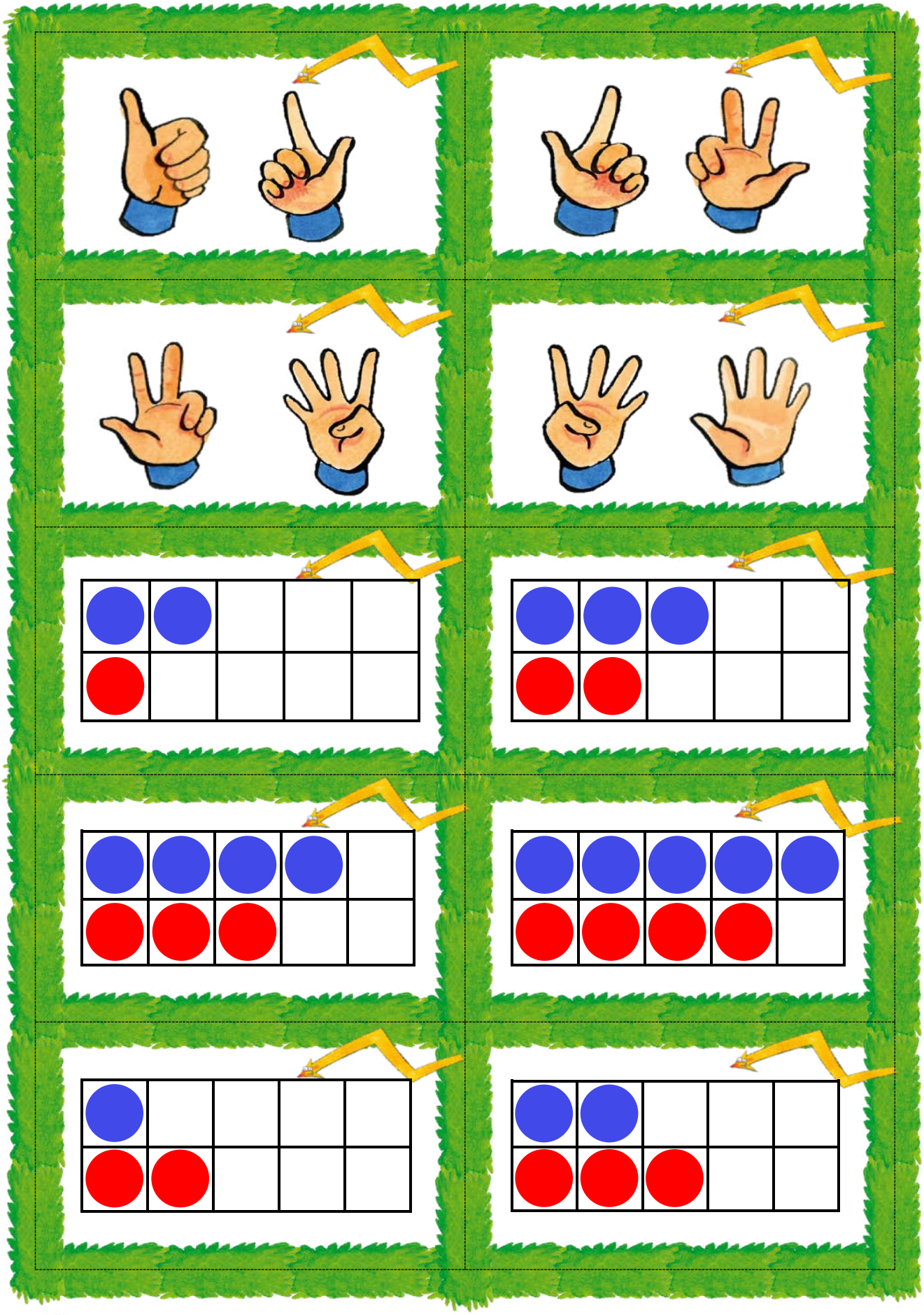
3. Nimm die Karten mit den Plusrechnungen und lege sie nebeneinander auf! Denk bei jeder Karte an die Verdopplungsrechnung und an das Finger-Bild oder an das Plättchen-Bild! Benenne dann das Ergebnis der Rechnung. Nimm danach die Karten mit den Minusrechnungen!

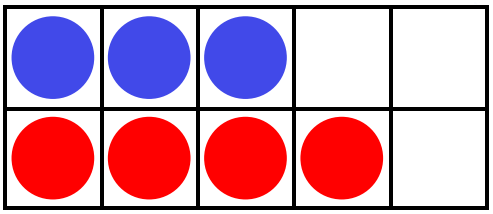


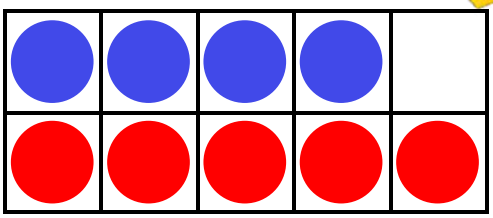
© VERITAS-Verlag, Linz – Zahlenreise 1

Autor: Florian Moitzi
www.zahlenreise.at

Illustrationen: Alena Schulz







1 + 2

2 + 3

3 + 4

4 + 5

2 + 1

3 + 2

4 + 3

5 + 4

© VERITAS-Verlag, Linz – Zahlenreise 1

Autor: Florian Moitzi
www.zahlenreise.at

Illustrationen: Alena Schulz

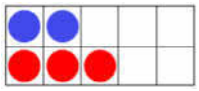
Arbeitsblatt 1

Name: _____

1. Vergleiche die beiden Rechnungen und schreibe sie auf!

2 + 2 =	2 + 3 =		

2. Zeichne die Rechnungen und löse sie!

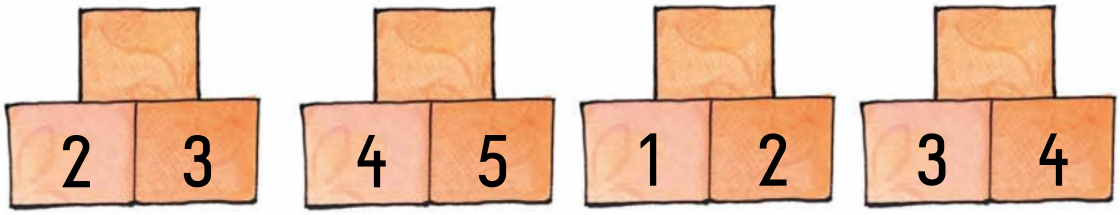
				
2 + 3 =	4 + 5 =	1 + 2 =	0 + 1 =	3 + 4 =

3. Rechne! Denk an die Finger oder an die Plättchen!

4 + 4 = __	→	4 + 5 = __
1 + 1 = __	→	1 + 2 = __
2 + 2 = __	→	2 + 3 = __
3 + 3 = __	→	3 + 4 = __

3 + __ = 7
2 + __ = 5
4 + __ = 9
1 + __ = 3

4. Rechenmauern



© VERITAS-Verlag, Linz – Zahlenreise 1

Autor: Florian Moitzi
www.zahlenreise.at

Illustrationen: Alena Schulz

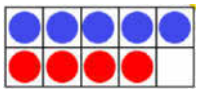
Arbeitsblatt 2

Name: _____

1. Vergleiche die beiden Rechnungen und schreibe sie auf!

3 + 3 =	4 + 3 =

2. Zeichne die Rechnungen und löse sie!

				
5 + 4 =	2 + 1 =	4 + 3 =	3 + 2 =	1 + 0 =

3. Rechne! Denk an die Finger oder an die Plättchen!

1 + 1 = __	→	2 + 1 = __
3 + 3 = __	→	4 + 3 = __
4 + 4 = __	→	5 + 4 = __
2 + 2 = __	→	3 + 2 = __

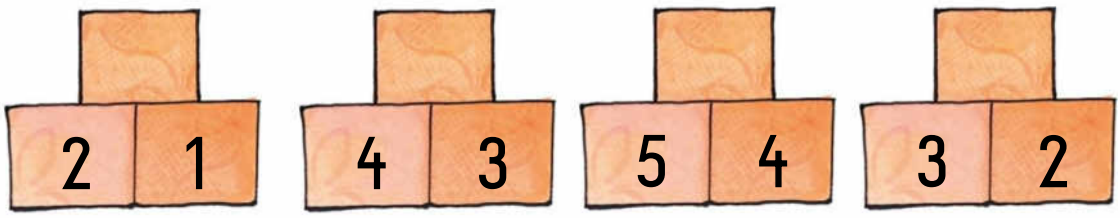
3 + __ = 5

2 + __ = 3

4 + __ = 7

5 + __ = 9

4. Rechenmauern



© VERITAS-Verlag, Linz – Zahlenreise 1

Autor: Florian Moitzi
www.zahlenreise.at

Illustrationen: Alena Schulz

Ergänzen auf 10

Partnerübung

Setzt oder stellt euch einander gegenüber!

1. Ein Kind zeigt mit den Fingern eine Zahl von 1 bis 10 und benennt genau diese Zahl. Die genannte Zahl wird nun auf 10 ergänzt. Das andere Kind zeigt dann die Zahl, die ergänzt werden muss, und spricht sie.

2. Ein Kind nennt eine Zahl zwischen 1 und 10.
   Das Partnerkind ergänzt diese Zahl auf 10 und zeigt die Zahl, die ergänzt werden muss.

3. Ein Kind nennt eine Zahl zwischen 1 und 10.
   Das Partnerkind ergänzt diese Zahl auf 10 und spricht die Zahl, die ergänzt werden muss.

© VERITAS-Verlag, Linz – Zahlenreise 1

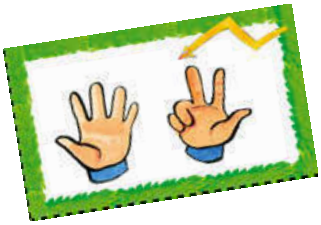
Autor: Florian Moitzi
www.zahlenreise.at

Illustrationen: Alena Schulz

Blitzkarten

Schneide die Kärtchen entlang der strichlierten Linien aus!

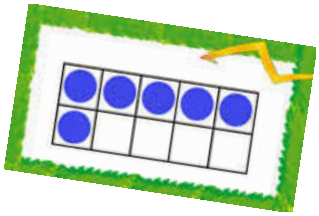
1. Nimm die Karten mit den Finger-Bildern und lege sie nebeneinander auf! Versuch auf einem Blick zu erkennen, welche Zahl angezeigt wird, und ergänze diese auf 10. Nenne die Rechnung oder nur die Zahl, die zu ergänzen ist! Dann mische die Karten und versuche es noch einmal!



8 + 2 = 10

2

2. Nimm die Karten mit den Plättchen-Bildern und lege sie nebeneinander auf! Schau nun jede Karte kurz an, benenne die Zahl und ergänze sie auf 10! Du kannst auch nur die Ergänzungszahl nennen.



6 + 4 = 10

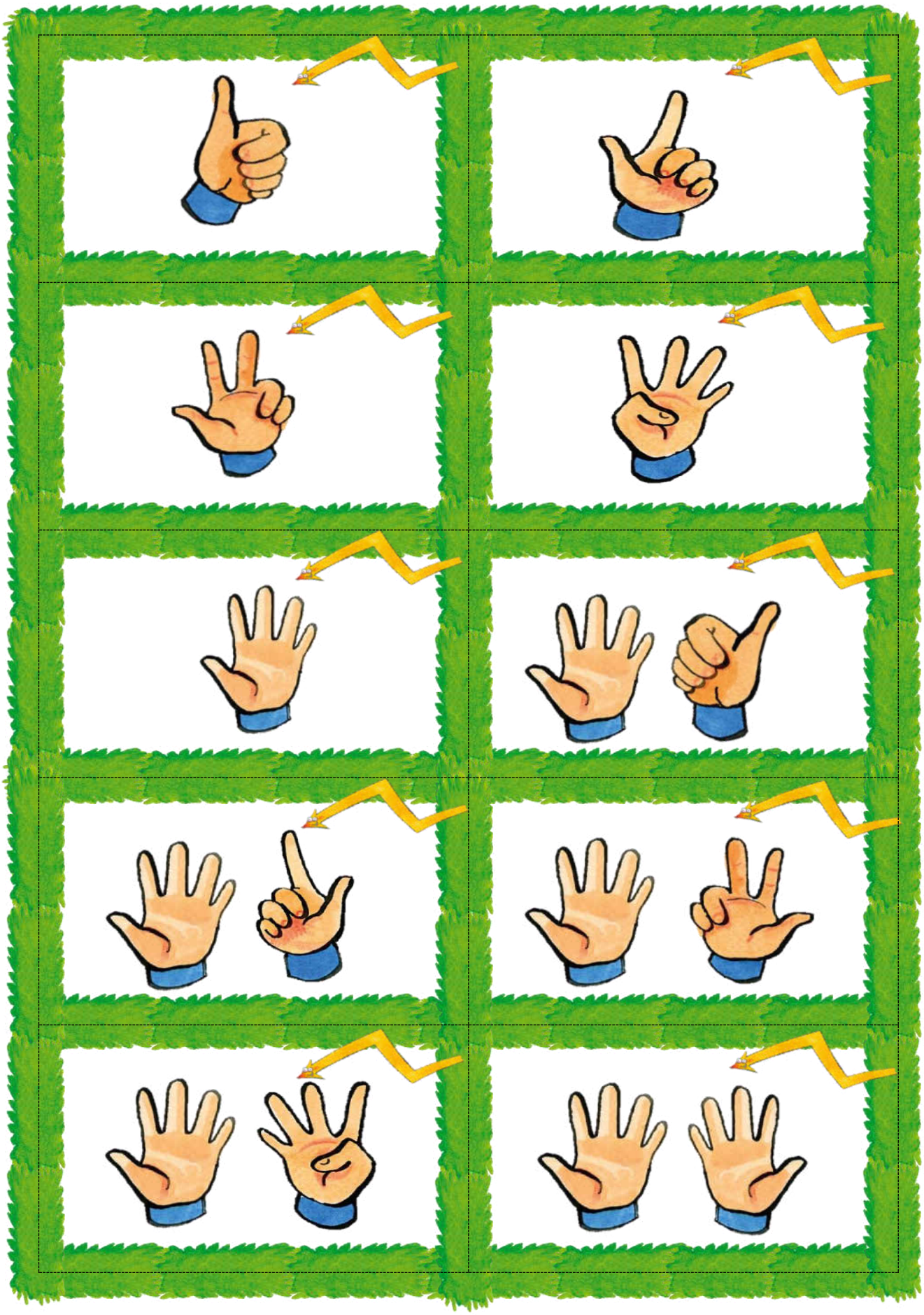
4

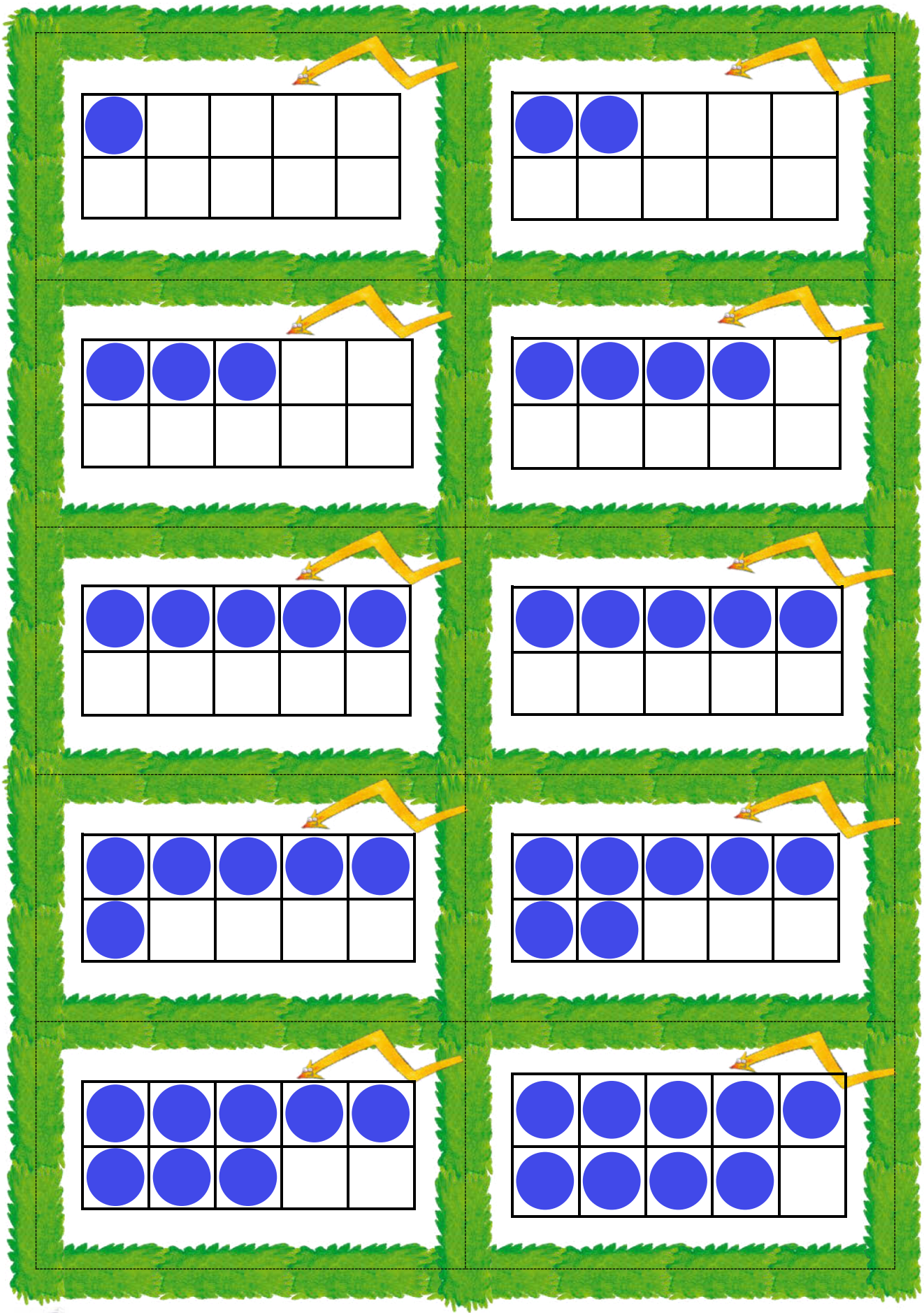
3. Nimm die Karten mit den Plusrechnungen und lege sie nebeneinander auf! Denk bei jeder Karte an das Finger-Bild oder an das Plättchen-Bild! Benenne die Zahl und ergänze sie auf 10. Du kannst auch nur die Ergänzungszahl nennen.

7

7 + 3 = 10

3

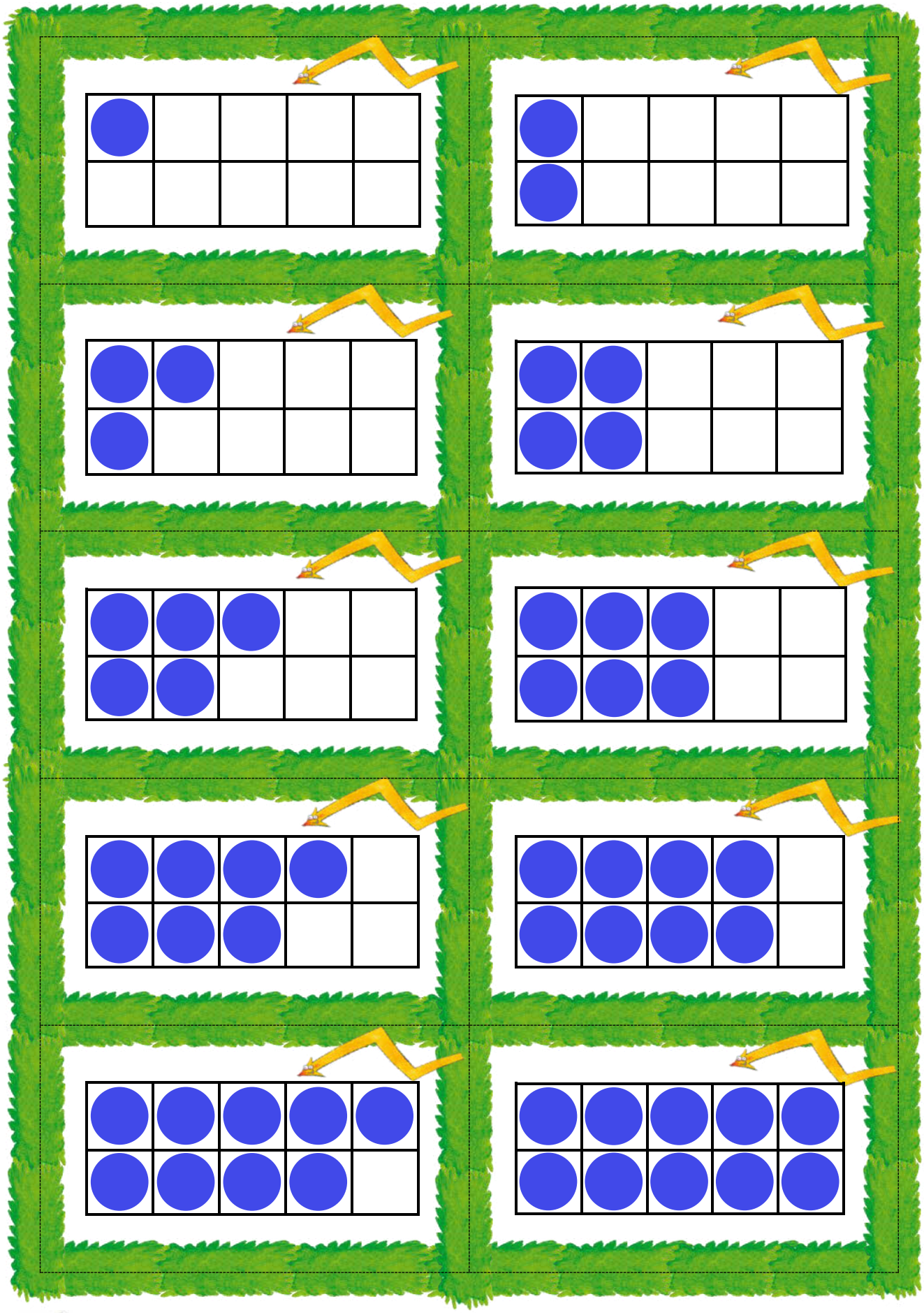




© VERITAS-Verlag, Linz – Zahlenreise 1

Autor: Florian Moitzi
www.zahlenreise.at

Illustrationen: Alena Schulz



© VERITAS-Verlag, Linz – Zahlenreise 1

Autor: Florian Moitzi
www.zahlenreise.at

Illustrationen: Alena Schulz

1	2
3	4
5	6
7	8
9	10

© VERITAS-Verlag, Linz – Zahlenreise 1

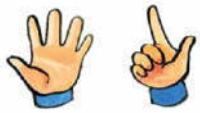
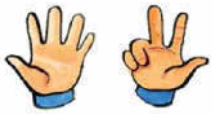
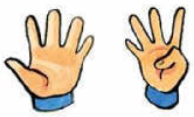
Autor: Florian Moitzi
www.zahlenreise.at

Illustrationen: Alena Schulz

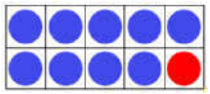
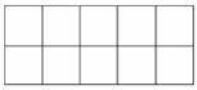
Arbeitsblatt

Name: _____

1. Ergänze die dargestellten Finger auf 10 und finde die Rechnungen!

				
7 + 3 = 10	8 + __ = 10	4 +		

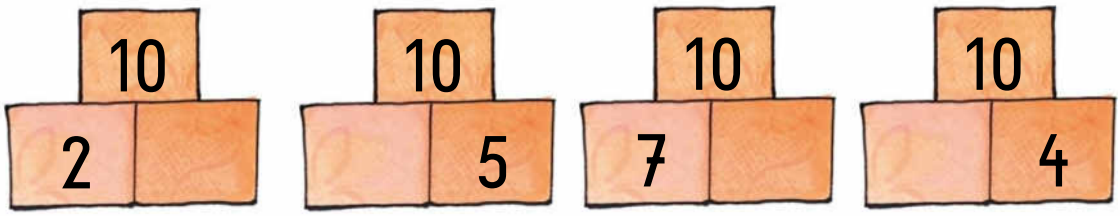
2. Zeichne die Rechnungen und löse sie!

				
9 + 1 = 10	3 + __ = 10	6 + __ = 10	2 + __ = 10	0 + __ = 10

3. Rechne! Denk an die Finger oder an die Plättchen!

1 + __ = 10	__ + 4 = 10	10 – 3 = __
3 + __ = 10	__ + 7 = 10	10 – 8 = __
6 + __ = 10	__ + 2 = 10	10 – 6 = __
8 + __ = 10	__ + 9 = 10	10 – 5 = __
0 + __ = 10	__ + 5 = 10	10 – 9 = __

4. Rechenmauern



© VERITAS-Verlag, Linz – Zahlenreise 1

Autor: Florian Moitzi
www.zahlenreise.at

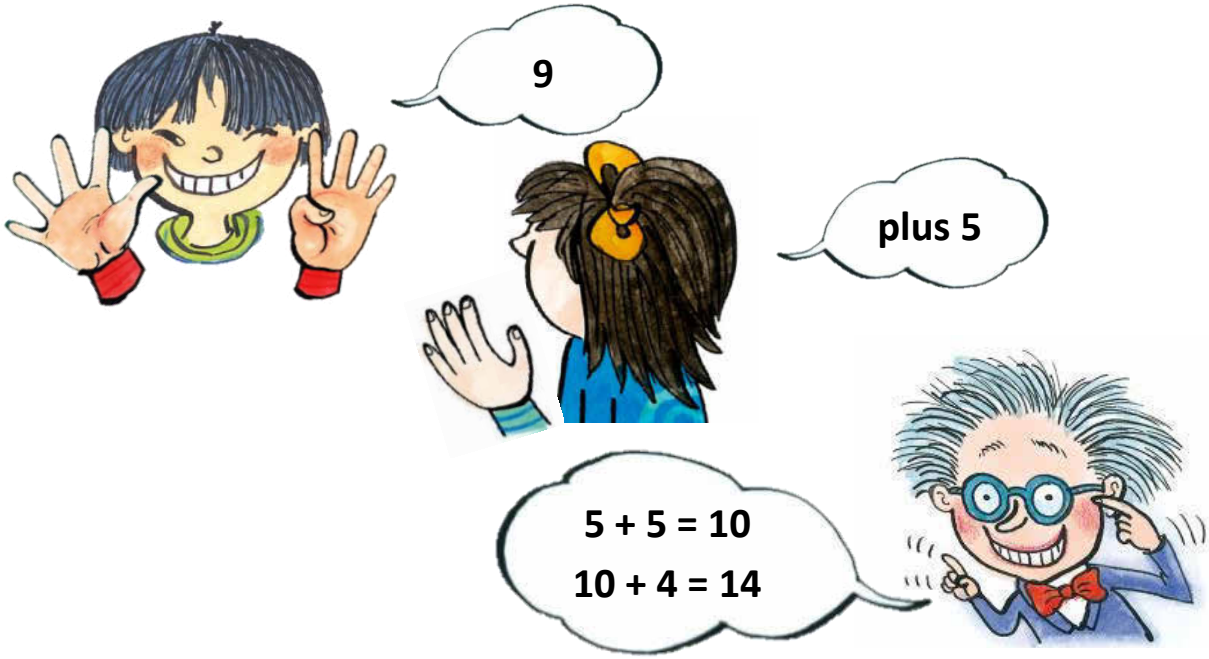
Illustrationen: Alena Schulz

Zehnerübergang plus 5

Partnerübung

Setzt oder stellt euch einander gegenüber!

1. Ein Kind zeigt mit den Fingern eine Zahl von 5 bis 10.
   Bei einer Hand müssen dabei immer 5 Finger ausgestreckt sein.
   Gleichzeitig nennt dieses Kind auch diese Zahl.
   Dann zeigt das andere Kind die Zahl 5 und spricht: „Plus 5."
   Anschließend geben sich beide Kinder die Hand, und zwar mit jenen Händen, auf welchen die 5 Finger ausgestreckt sind.
   Das sind zusammen 10 Finger.
   Anschließend werden die restlichen Finger (zum Beispiel 4) des ersten Kindes dazugezählt.



© VERITAS-Verlag, Linz – Zahlenreise 1

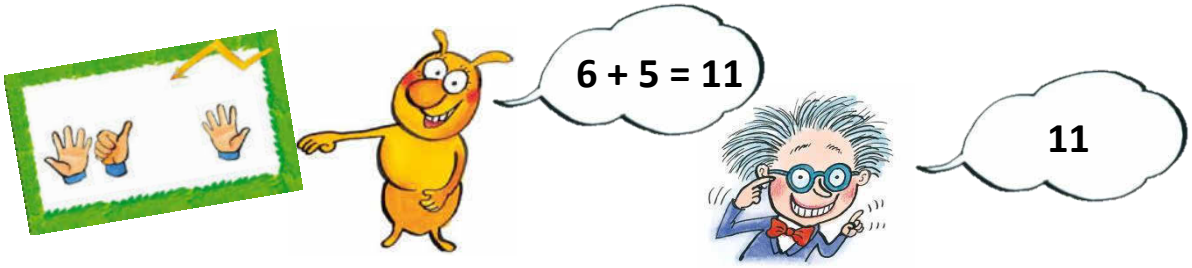
Autor: Florian Moitzi
www.zahlenreise.at

Illustrationen: Alena Schulz

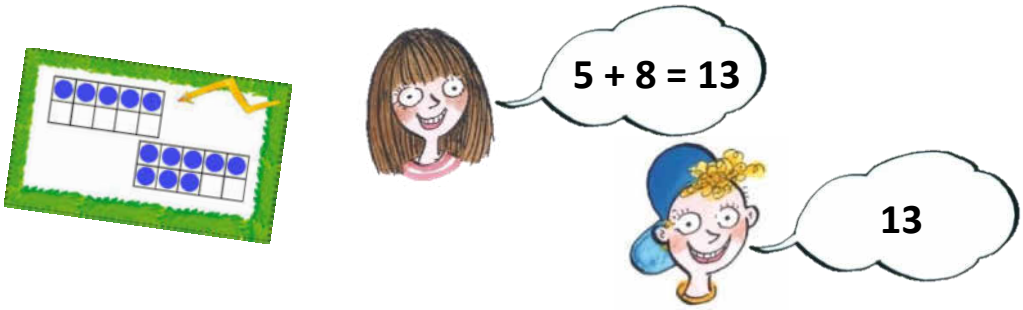
Blitzkarten

Schneide die Kärtchen entlang der strichlierten Linien aus!

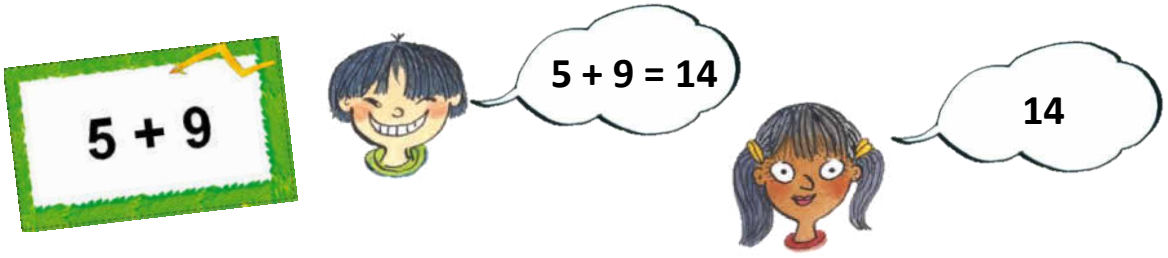
1. Nimm die Karten mit den Finger-Bildern und lege sie nebeneinander auf!
   Versuch auf einem Blick zu erkennen, welche Zahl angezeigt wird!
   Du kannst aber auch die Rechnung nennen. Denke, daran, dass 2 Hände mit allen ausgestreckten Fingern immer 10 ergeben.
   Dann mische die Karten und versuche es erneut!



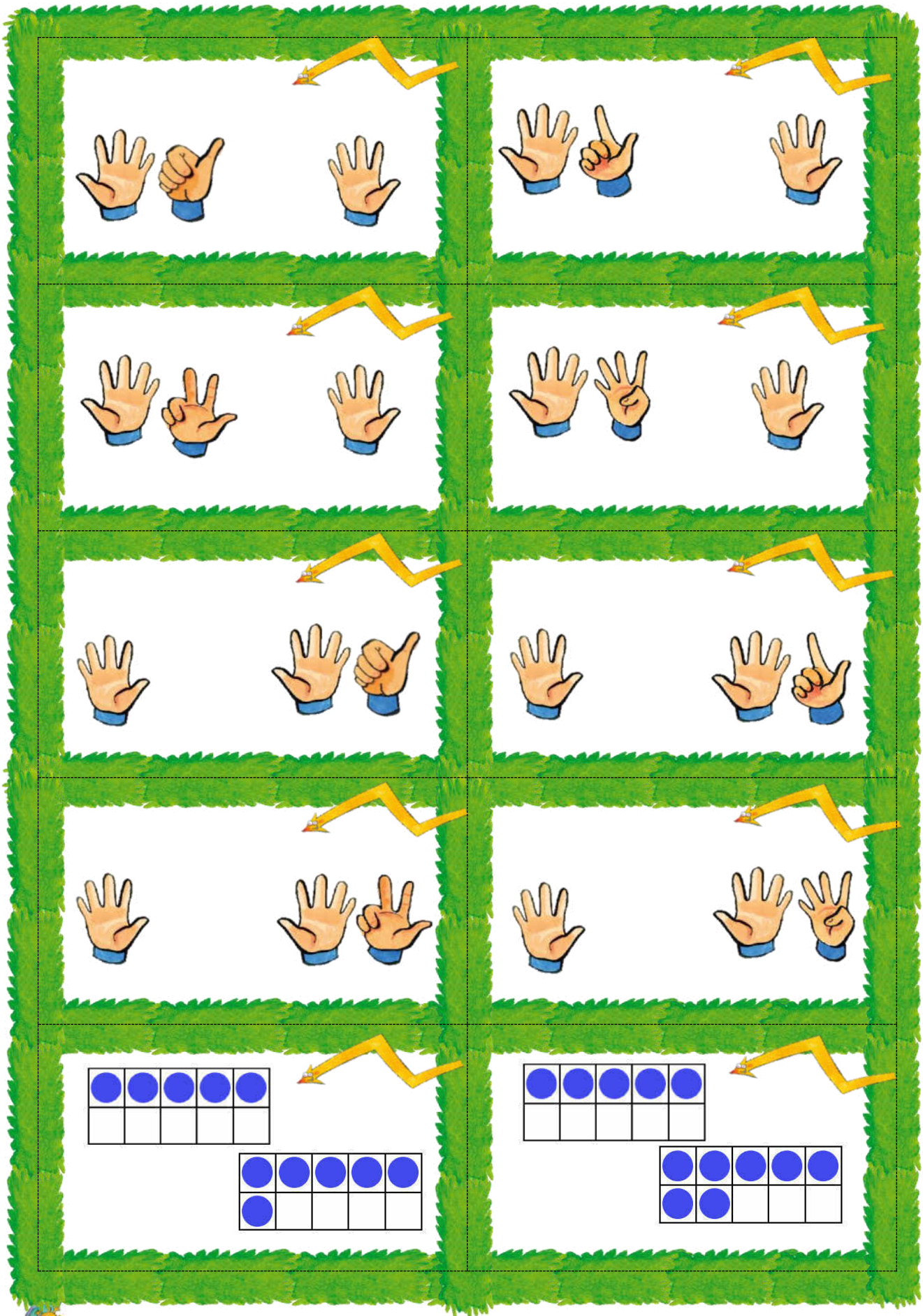
2. Nimm die Karten mit den Plättchen-Bildern und lege sie nebeneinander auf!
   Schau nun jede Karte kurz an und benenne die Zahl!



3. Nimm die Karten mit den Plusrechnungen und lege sie nebeneinander auf!
   Denk bei jeder Karte an das Finger-Bild oder an das Plättchen-Bild.
   Benenne dann das Ergebnis der Rechnung!
   Danach nimm die Karten mit den Minusrechnungen!



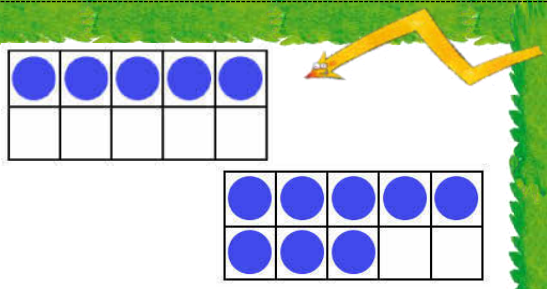
© VERITAS-Verlag, Linz – Zahlenreise 1
Autor: Florian Moitzi
www.zahlenreise.at
Illustrationen: Alena Schulz

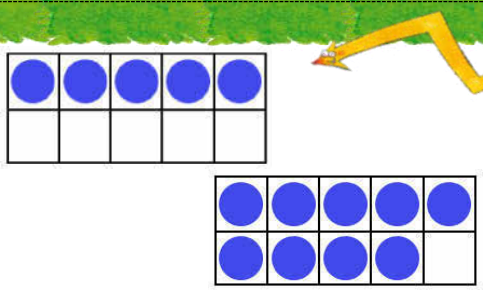


© VERITAS-Verlag, Linz – Zahlenreise 1

Autor: Florian Moitzi
www.zahlenreise.at

Illustrationen: Alena Schulz





5 + 6	5 + 7
5 + 8	5 + 9
6 + 5	7 + 5
8 + 5	9 + 5

© VERITAS-Verlag, Linz – Zahlenreise 1

Autor: Florian Moitzi
www.zahlenreise.at

Illustrationen: Alena Schulz

15 – 5	14 – 5
13 – 5	12 – 5
11 – 5	10 – 5

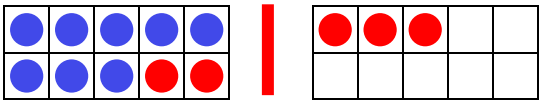
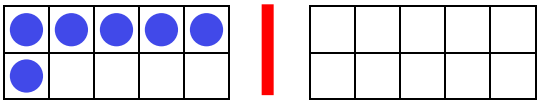
Arbeitsblatt 1

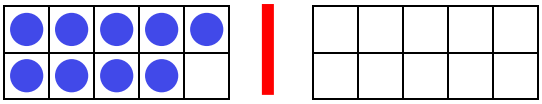
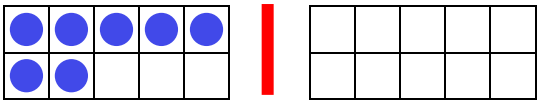
Name: _____

1. Welche Rechnung wird dargestellt? Löse sie!

5 + 7 =	5 +		

2. Immer 5 dazu! Zeichne und rechne!

	
8 + 5 =	6 + 5 =

	
9 + 5 =	7 + 5 =

3. Rechne! Denk an die Finger oder an die Plättchen!

5 + 6 = __	9 + 5 = __	5 + __ = 13
5 + 7 = __	6 + 5 = __	5 + __ = 11
5 + 9 = __	8 + 5 = __	5 + __ = 14
5 + 8 = __	7 + 5 = __	5 + __ = 12

© VERITAS-Verlag, Linz – Zahlenreise 1

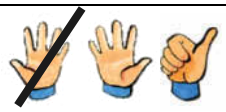
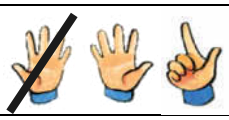
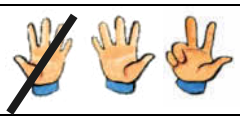
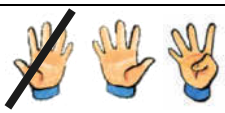
Autor: Florian Moitzi
www.zahlenreise.at

Illustrationen: Alena Schulz

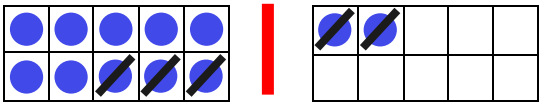
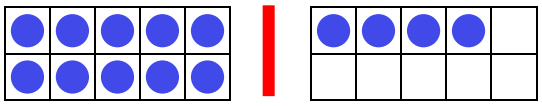
Arbeitsblatt 2

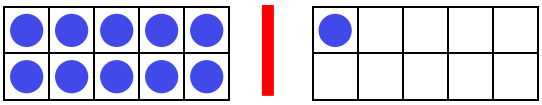
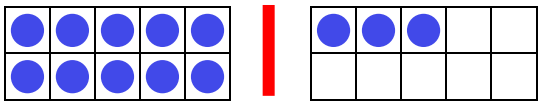
Name: _____

1. Welche Rechnung wird dargestellt? Löse sie!

			
11 – 5 =			

2. Immer 5 weg: Zeichne und rechne!

	
12 – 5 =	14 – 5 =

	
11 – 5 =	13 – 5 =

3. Rechne! Denk an die Finger oder an die Plättchen!

13 – 5 = __	7 + __ = 12	5 + __ = 11
11 – 5 = __	9 + __ = 14	5 + __ = 12
12 – 5 = __	6 + __ = 11	5 + __ = 14
14 – 5 = __	8 + __ = 13	5 + __ = 13

© VERITAS-Verlag, Linz – Zahlenreise 1

Autor: Florian Moitzi
www.zahlenreise.at

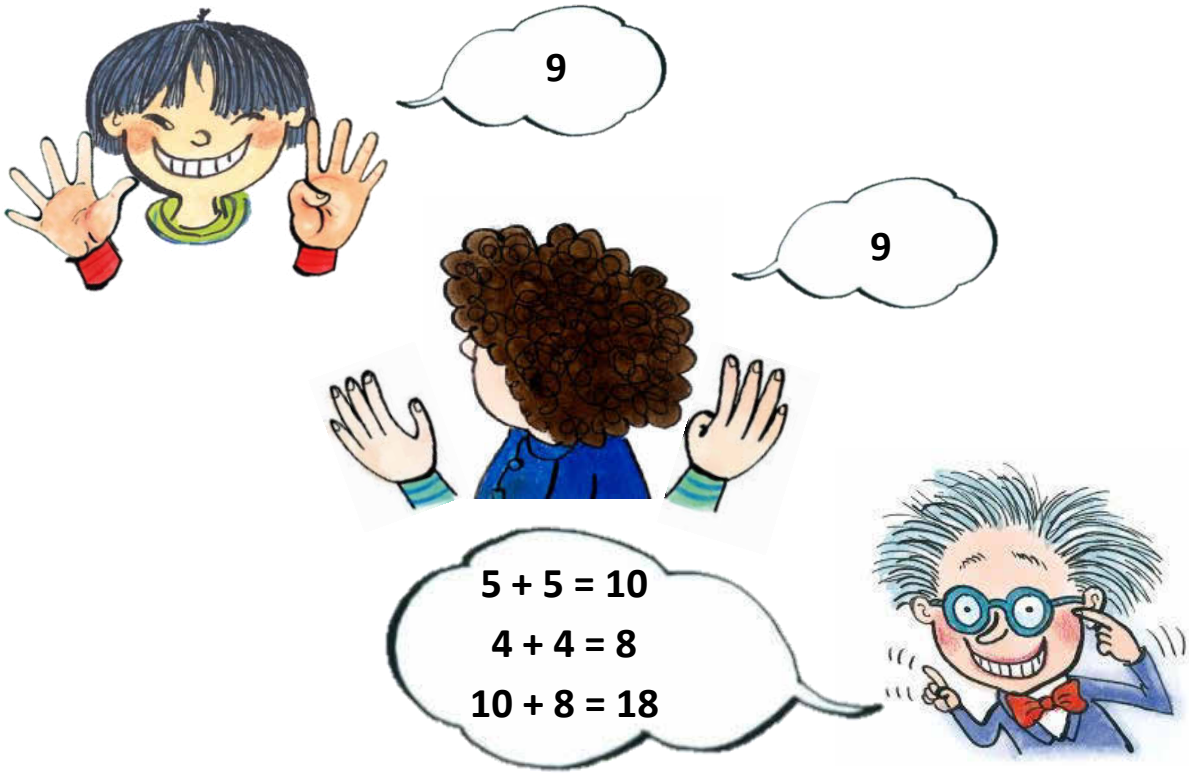
Illustrationen: Alena Schulz

Zehnerübergang: Verdoppeln

Partnerübung

Setzt oder stellt euch einander gegenüber!

1. Ein Kind zeigt mit den Fingern eine Zahl von 5 bis 10.
   Bei einer Hand müssen dabei immer 5 Finger ausgestreckt sein.
   Gleichzeitig nennt dieses Kind auch diese Zahl.
   Dann zeigt das andere Kind die gleiche Zahl.
   Anschließend geben sich beide Kinder die Hand, und zwar
   mit jenen Händen, auf welchen 5 Finger ausgestreckt sind.
   Das sind zusammen 10 Finger.
   Anschließend werden die restlichen Finger (zum Beispiel 4) dazugezählt.



© VERITAS-Verlag, Linz – Zahlenreise 1

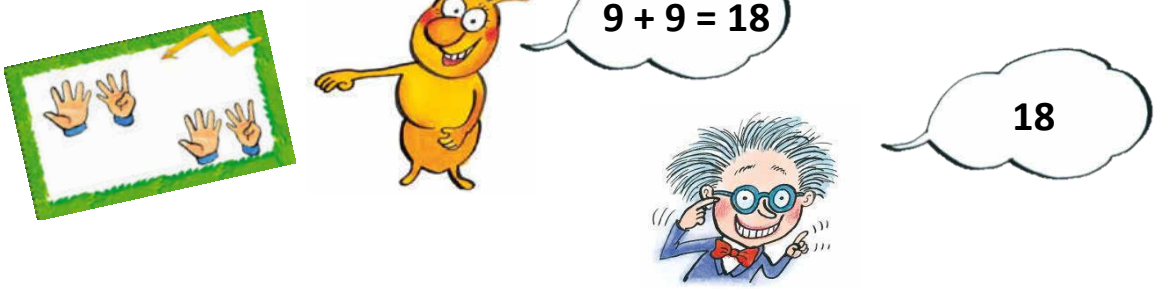
Autor: Florian Moitzi
www.zahlenreise.at

Illustrationen: Alena Schulz

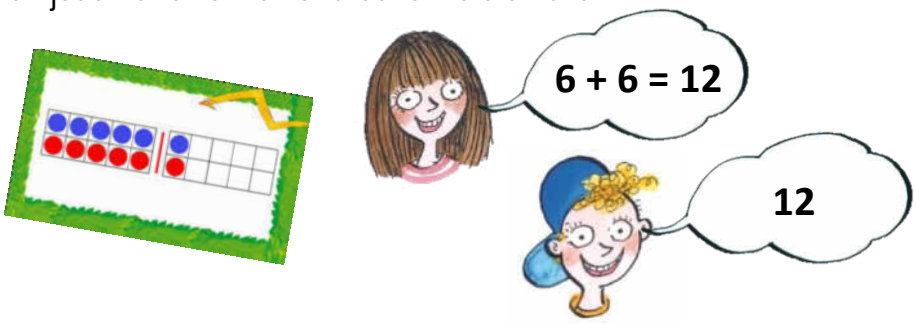
Blitzkarten

Schneide die Kärtchen entlang der strichlierten Linien aus!

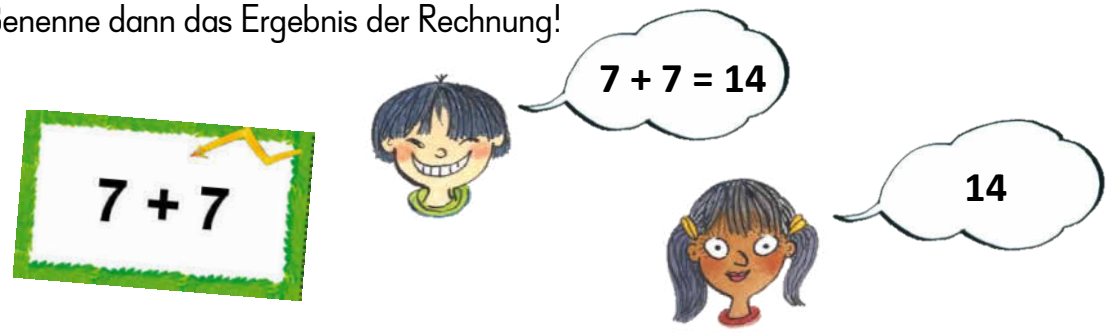
1. Nimm die Karten mit den Finger-Bildern und lege sie nebeneinander auf!
   Schau nun jede Karte kurz an und benenne die Zahl! Versuch auf einem Blick zu erkennen, welche Rechnung angezeigt wird! Denke daran, dass die beiden Hände mit jeweils 5 ausgestreckten Fingern zusammen 10 ergeben!
   Nenne die Rechnung oder nur das Ergebnis!



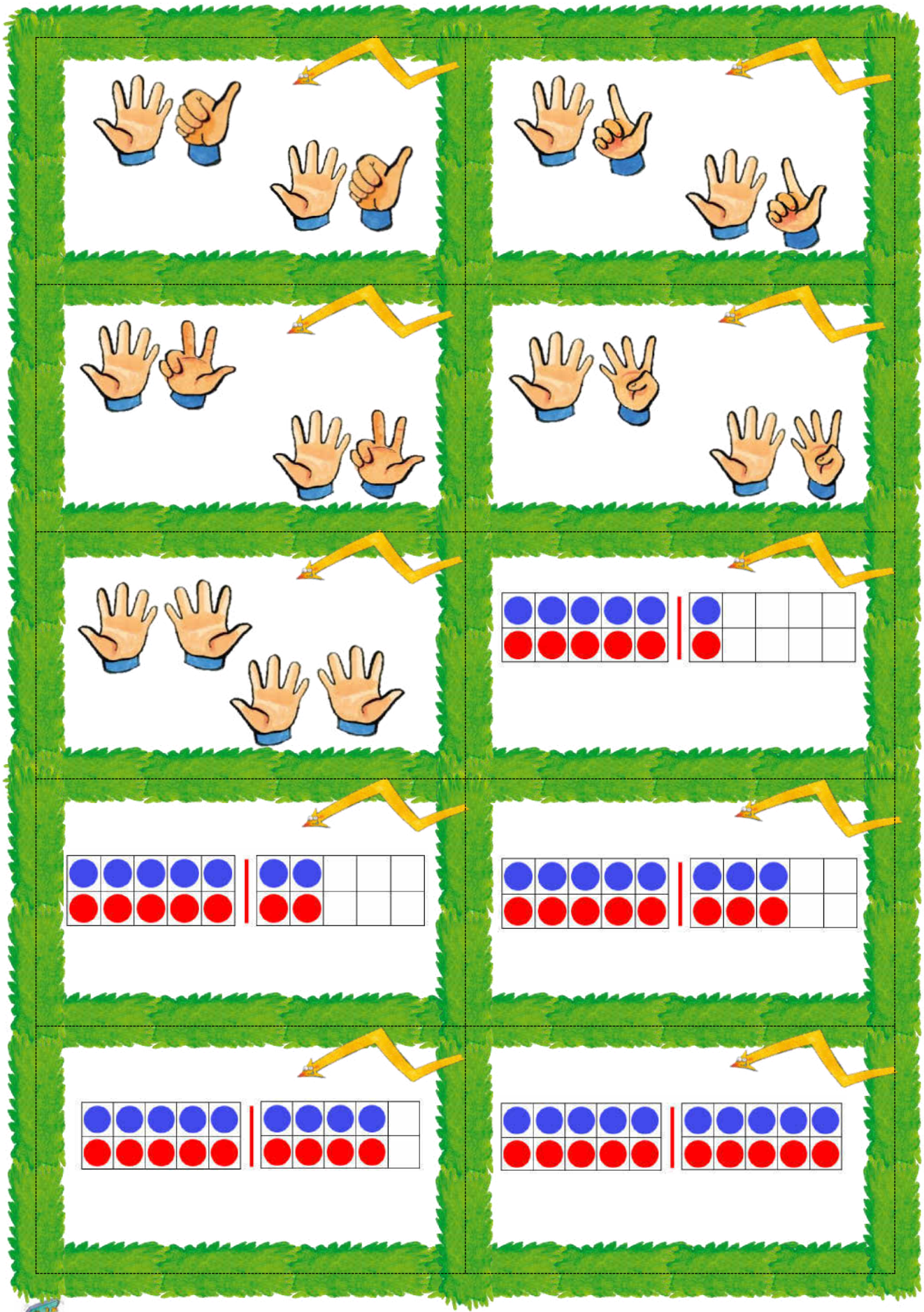
2. Nimm die Karten mit den Plättchen-Bildern und lege sie nebeneinander auf!
   Schau nun jede Karte kurz an und benenne die Zahl!



3. Nimm die Karten mit den Plusrechnungen und lege sie nebeneinander auf!
   Denk bei jeder Karte an das Finger-Bild oder an das Plättchen-Bild!
   Benenne dann das Ergebnis der Rechnung!



© VERITAS-Verlag, Linz – Zahlenreise 1
Autor: Florian Moitzi
www.zahlenreise.at
Illustrationen: Alena Schulz



© VERITAS-Verlag, Linz – Zahlenreise 1

Autor: Florian Moitzi
www.zahlenreise.at

Illustrationen: Alena Schulz

5 + 5	6 + 6
7 + 7	8 + 8
9 + 9	10 + 10

© VERITAS-Verlag, Linz – Zahlenreise 1

Autor: Florian Moitzi
www.zahlenreise.at

Illustrationen: Alena Schulz

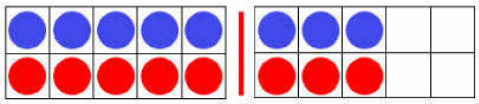
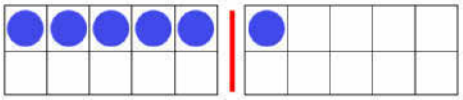
Arbeitsblatt

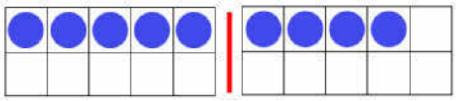
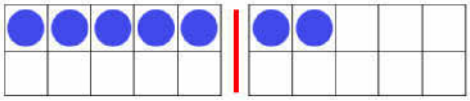
Name: _____

1. Welche Rechnung wird dargestellt? Löse sie!

7 + 7 =	9 +		

2. Verdopple die Mengen! Zeichne und löse die Rechnung!

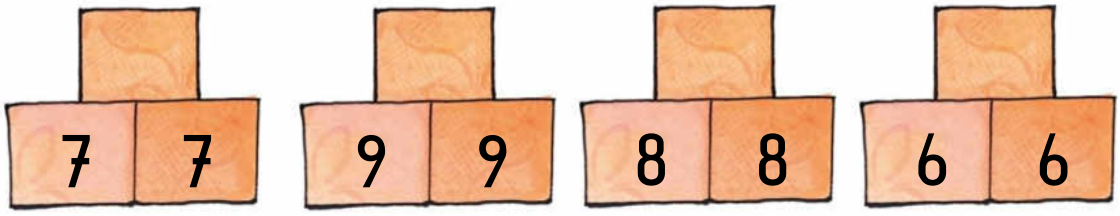
	
8 + 8 =	6 + 6 =

	
9 + 9 =	7 + 5 =

3. Rechne! Denk an die Finger oder an die Plättchen!

6 + 6 = __	8 + 8 = __	7 + 7 = __
5 + 5 = __	10 + 10 = __	9 + 9 = __

4. Rechenmauern



© VERITAS-Verlag, Linz – Zahlenreise 1

Autor: Florian Moitzi
www.zahlenreise.at

Illustrationen: Alena Schulz

Zehnerübergang: Verdoppeln + 1

Partnerübung

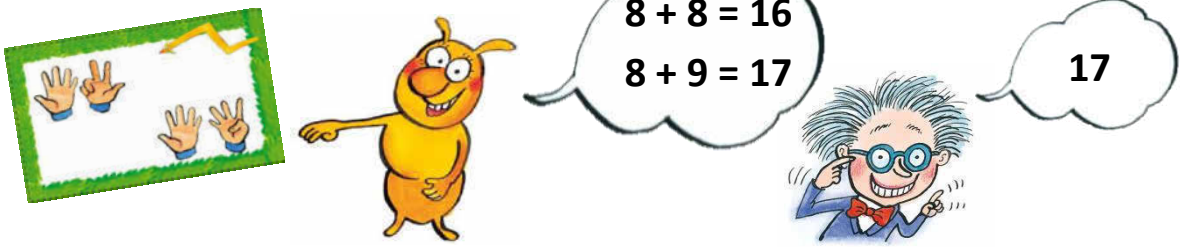
Setzt oder stellt euch einander gegenüber!

1. Ein Kind zeigt mit den Fingern eine Zahl von 5 bis 10.
   Bei einer Hand müssen dabei immer 5 Finger ausgestreckt sein.
   Gleichzeitig nennt dieses Kind auch diese Zahl.
   Dann zeigt das andere Kind die gleiche Zahl.
   Die Verdopplungsrechnung wird ermittelt.
   Dann gibt das zweite Kind einen Finger dazu.
   Bei der Rechung ist das Ergebnis nun auch um 1 mehr.

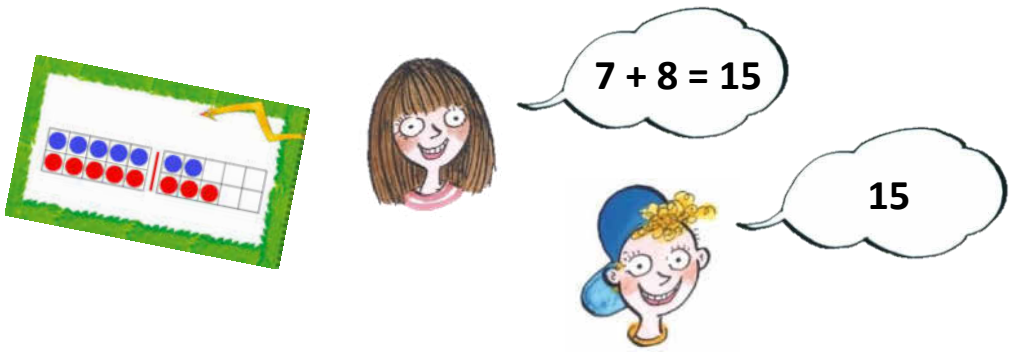
Blitzkarten

Schneide die Kärtchen entlang der strichlierten Linien aus!

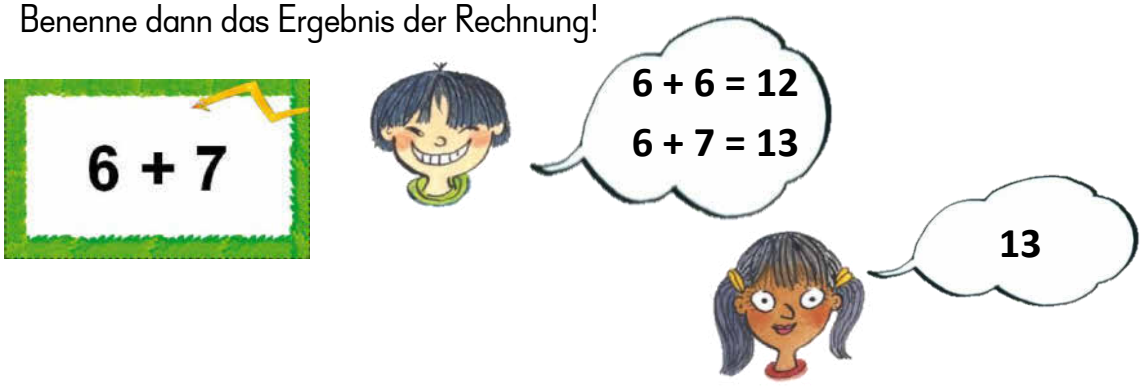
1. Nimm die Karten mit den Finger-Bildern und lege sie nebeneinander auf!
   Schau nun jede Karte kurz an und benenne die Zahl!
   Versuch auf einem Blick zu erkennen, welche Rechnung angezeigt wird!
   Wenn du dir nicht sicher bist, nenne zuerst die Verdopplungsrechnung,
   indem du die kleinere Zahl verdoppelst.



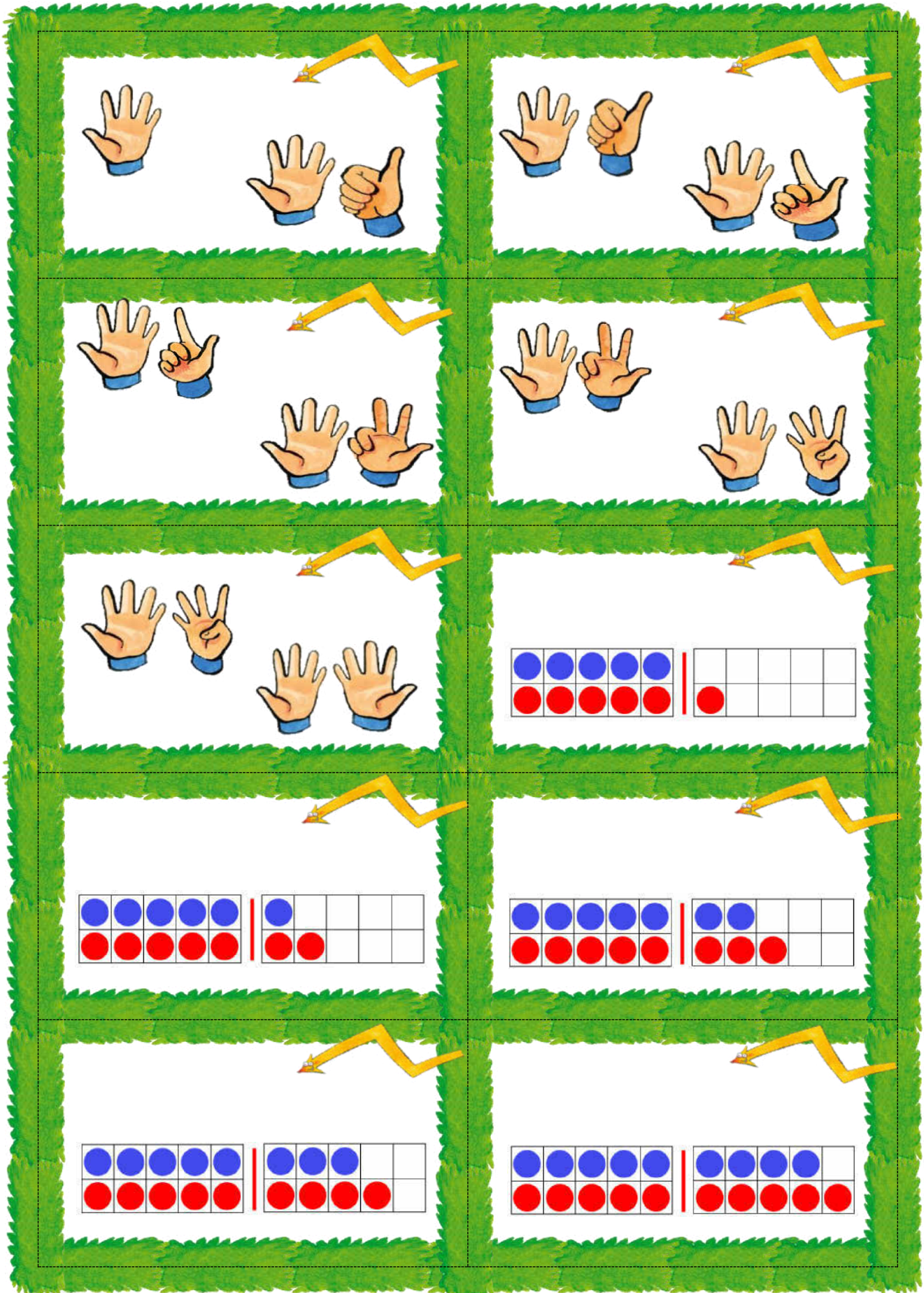
2. Nimm die Karten mit den Plättchen-Bildern und lege sie nebeneinander auf!
   Schau nun jede Karte kurz an und sprich die Rechnung oder das Ergebnis!



3. Nimm die Karten mit den Plusrechnungen und lege sie nebeneinander auf!
   Denk bei jeder Karte an das Finger-Bild oder an das Plättchen-Bild!
   Benenne dann das Ergebnis der Rechnung!



© VERITAS-Verlag, Linz – Zahlenreise 1
Autor: Florian Moitzi
www.zahlenreise.at
Illustrationen: Alena Schulz



© VERITAS-Verlag, Linz – Zahlenreise 1

Autor: Florian Moitzi
www.zahlenreise.at

Illustrationen: Alena Schulz

5 + 6	6 + 7
7 + 8	8 + 9
9 + 10	6 + 5
7 + 6	8 + 7
9 + 8	10 + 9

© VERITAS-Verlag, Linz – Zahlenreise 1

Autor: Florian Moitzi
www.zahlenreise.at

Illustrationen: Alena Schulz

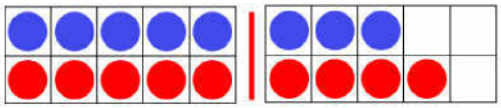
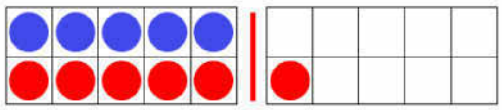
Arbeitsblatt 1

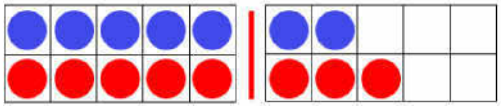
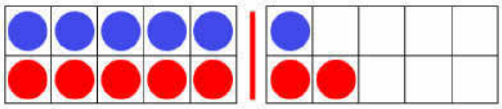
Name: _____

1. Welche Rechnung wird dargestellt? Löse sie!

8 + 9 =			

2. Finde die Rechnung! Denke an die Verdopplungsrechnung!

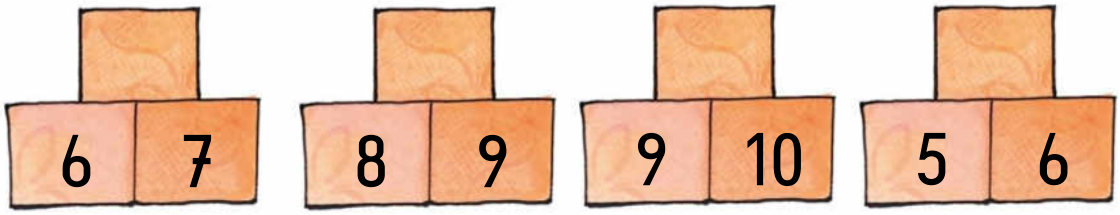
	
8 + 9 =	

3. Rechne! Denk an die Finger oder an die Plättchen!

6 + 7 = __	8 + 9 = __	5 + 6 = __
7 + 8 = __	4 + 5 = __	9 + 10 = __

4. Rechenmauern



© VERITAS-Verlag, Linz – Zahlenreise 1

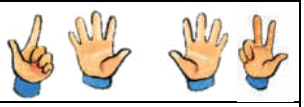
Autor: Florian Moitzi
www.zahlenreise.at

Illustrationen: Alena Schulz

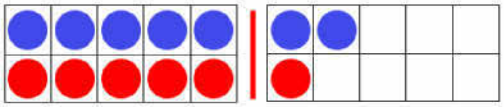
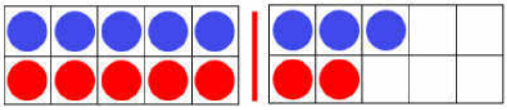
Arbeitsblatt 2

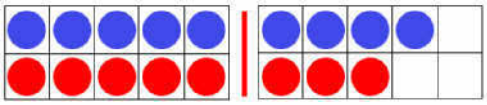
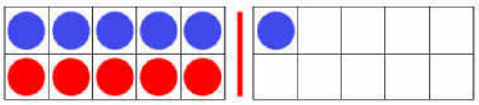
Name: _____

1. Welche Rechnung wird dargestellt? Löse sie!

			
6 + 5 =			

2. Finde die Rechnung! Denke an die Verdopplungsrechnung!

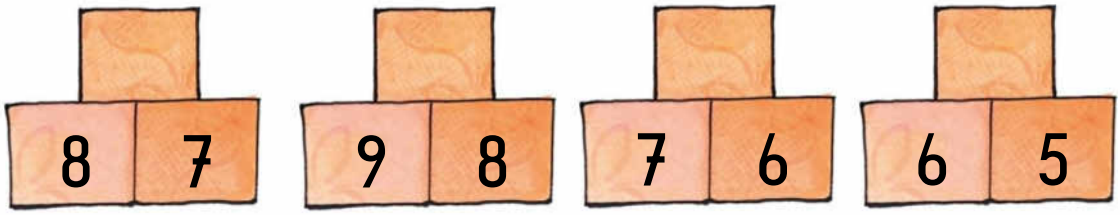
	
7 + 6 =	

3. Rechne! Denk an die Finger oder an die Plättchen!

6 + 5 = __	9 + 8 = __	7 + 6 = __
8 + 7 = __	10 + 9 = __	5 + 4 = __

4. Rechenmauern



© VERITAS-Verlag, Linz – Zahlenreise 1

Autor: Florian Moitzi
www.zahlenreise.at

Illustrationen: Alena Schulz

Zehnerübergang: 9er-Trick

Partnerübung

Setzt oder stellt euch einander gegenüber!

1. Ein Kind zeigt eine Zahl von 2 bis 10.
   Gleichzeitig nennt dieses Kind auch diese Zahl.
   Dann zeigt das andere Kind die Zahl 10 und sagt „… plus 10 …".
   Die Kinder erkennen, dass die Einer bei der Ausgangszahl
   und beim Ergebnis gleich sind!

2. Ein Kind zeigt eine Zahl von 2 bis 10.
   Gleichzeitig nennt dieses Kind auch diese Zahl.
   Dann zeigt das andere Kind die Zahl 10 und sagt: „… plus 10 =…."
   Anschließend gibt das zweite Kinder aber einen Finger weg und sagt:
   „… plus 9 =…."
   Die Kinder erkennen, dass bei den Plus-9-Rechnungen der Einer um 1 weniger wird!

© VERITAS-Verlag, Linz – Zahlenreise 1

Autor: Florian Moitzi
www.zahlenreise.at

Illustrationen: Alena Schulz

Blitzkarten

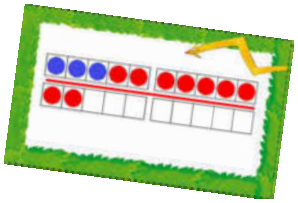
Schneide die Kärtchen entlang der strichlierten Linien aus!

1. Nimm die Karten mit den Finger-Bildern und lege sie nebeneinander auf!
   Schau nun jede Karte kurz an und sprich die Zahl! Versuch auf einem Blick zu erkennen, welche Zahl angezeigt wird! Du kannst aber auch die Rechnung nennen.
   Denke zuerst immer an „plus 10"!

6 + 5 = 11

11

2. Nimm die Karten mit den Plättchen-Bildern und lege sie nebeneinander auf!
   Schau nun jede Karte kurz an und benenne die Rechnung oder nur das Ergebnis!



3 + 9 = 12

12

3. Nimm die Karten mit den Plusrechnungen und lege sie nebeneinander auf!
   Denk bei jeder Karte an das Finger-Bild oder an das Plättchen-Bild!
   Sag dann das Ergebnis der Rechnung!

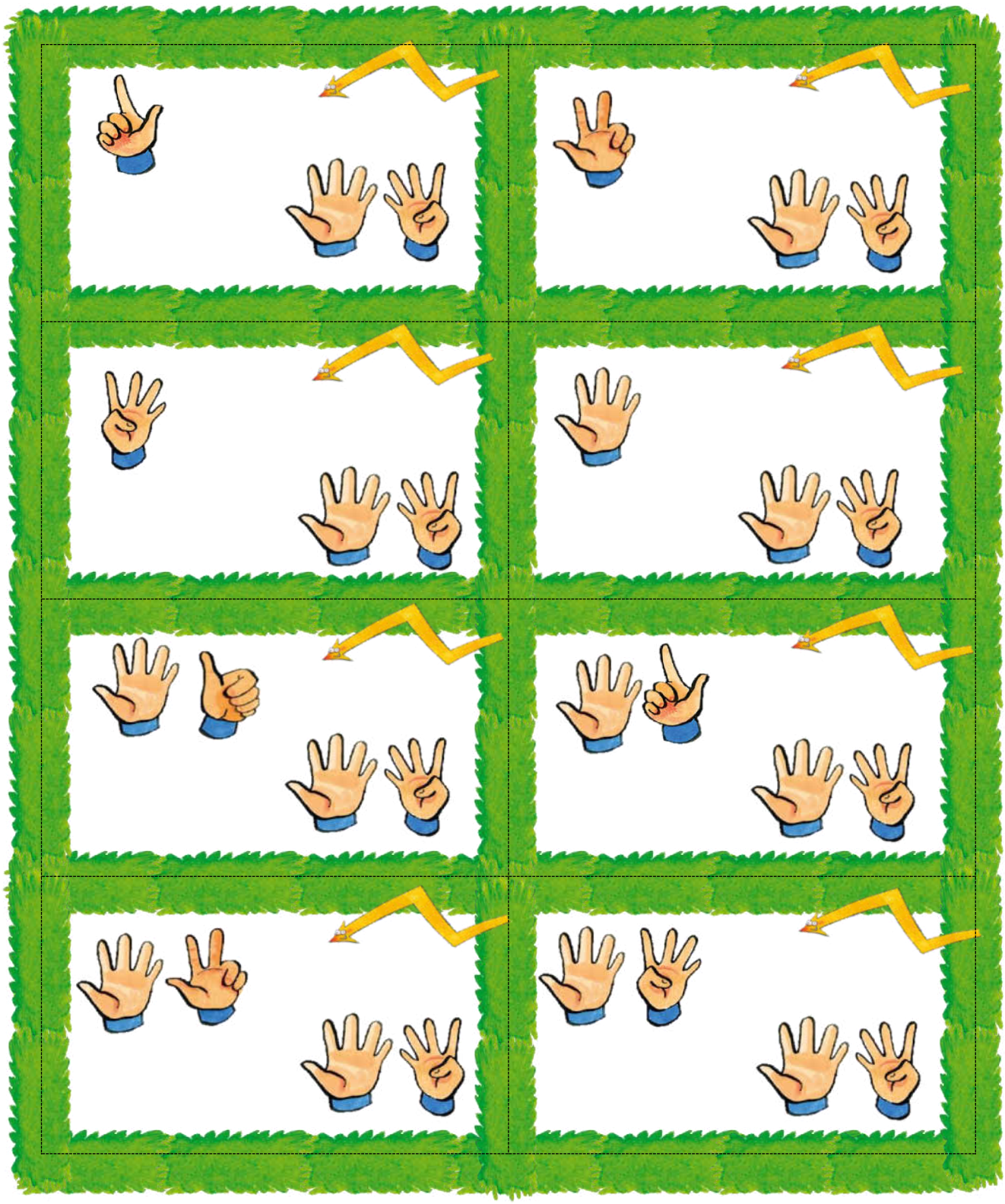
5 + 9 = 14

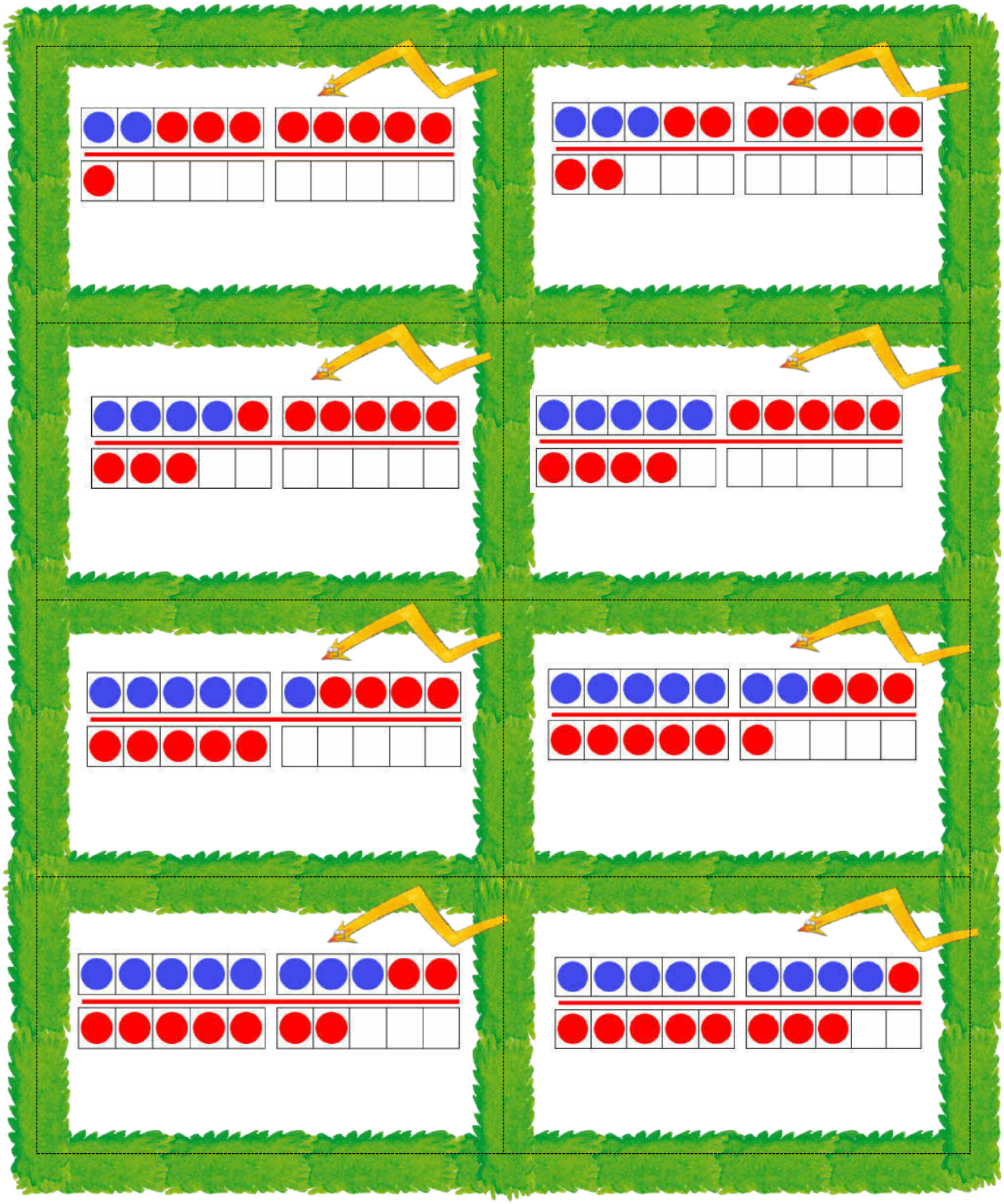
14

© VERITAS-Verlag, Linz – Zahlenreise 1

Autor: Florian Moitzi
www.zahlenreise.at

Illustrationen: Alena Schulz



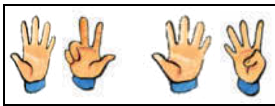


2 + 9	3 + 9
4 + 9	5 + 9
6 + 9	7 + 9
8 + 9	9 + 9

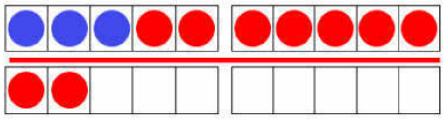
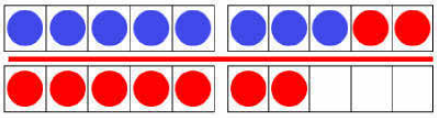
Arbeitsblatt 1

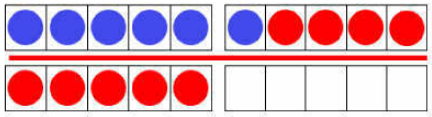
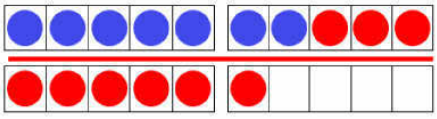
Name: _____

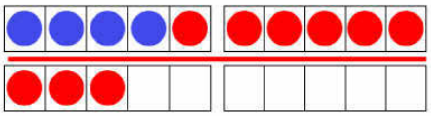
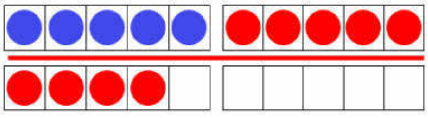
1. Welche Rechnung wird dargestellt? Löse sie!

			
8 + 9 =			

2. Finde die Rechnung!

	
3 + 9 =	

3. Rechne! Denk an die Finger oder an die Plättchen!

2 + 9 = __	7 + 9 = __	5 + 9 = __
6 + 9 = __	10 + 9 = __	3 + 9 = __
9 + 9 = __	4 + 9 = __	8 + 9 = __

© VERITAS-Verlag, Linz – Zahlenreise 1

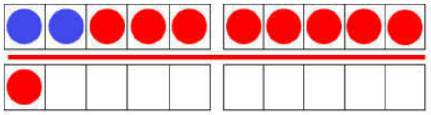
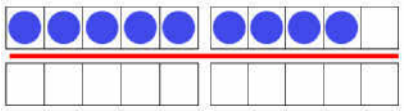
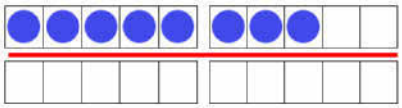
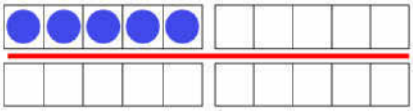
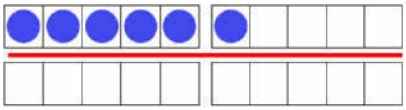
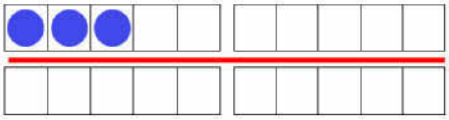
Autor: Florian Moitzi
www.zahlenreise.at

Illustrationen: Alena Schulz

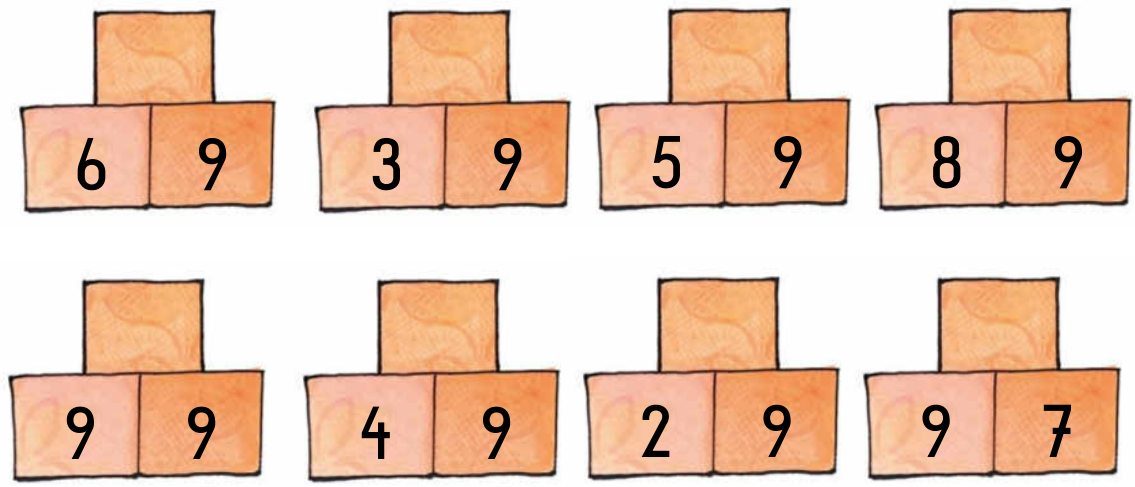
Arbeitsblatt 2

Name: _____

1. Zeichne die Rechnung und löse sie!

	
2 + 9 =	9 + 9 =
	
8 + 9 =	5 + 9 =
	
6 + 9 =	3 + 9 =

2. Rechenmauern



© VERITAS-Verlag, Linz – Zahlenreise 1

Autor: Florian Moitzi
www.zahlenreise.at

Illustrationen: Alena Schulz