Dokumentation der Rechtschreibkompetenzen (4. Klasse VS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Name: |  | Notizen für Übungsmaterial / Datum | Beobachtung |
| **Alphabetische Strategie** | kann lauttreue Wörter schreiben |  |  |
| kennt phonologische Besonderheiten (St/st, Sp/sp, Ei/ei, Eu/eu …) |  |  |
| kann Wörter nach Silben abteilen |  |  |
| erkennt Lautqualitäten (lang/kurz) |  |  |
| erkennt lang gesprochenen ie-Laut |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Orthografisch-morphematische Strategie** | **Nachdenken** | leitet Umlaute (ä, äu …) aus Selbstlauten (a, au …) ab |  |  |
| hört den kurzen Laut vor Doppel­mitlauten, tz und ck und schreibt die Wörter richtig |  |  |
| unterscheidet b, d, g von p, k, t durch die Verlängerungsprobe |  |  |
| erkennt silbentrennendes h (ge-hen) und kann Ableitungen bilden (geht) |  |  |
| **Merken** | schreibt Wörter mit V/v richtig |  |  |
| schreibt Wörter mit Dehnungs-h sicher |  |  |
| schreibt Wörter mit Doppelselbstlauten  aa – ee – oo sicher |  |  |
| kennt Wörter mit langem i-Laut in der Schreibweise i und schreibt sie richtig |  |  |
| kann ä-Wörter ohne a-Verwandten richtig schreiben |  |  |
| schreibt ß-Wörter sicher |  |  |
| kennt ks-Laut (chs, ks, x) |  |  |
| **Grammatikalisches Wissen** | | beachtet die Großschreibung  - am Satzanfang  - von Namenwörtern  - bei Anredefürwörtern (Sie, Ihre …) |  |  |
| erkennt, dass Wortbausteine die Schreibweise eines Wortes verändern  (Nominalisierung mit –ung, -keit …, Adjektive auf -ig, -lich etc.) |  |  |
| kann Personalformen ableiten |  |  |
| **Trainingswörter üben** | | schreibt häufig auftretende Füllwörter richtig |  |  |
| kann Wörter und Sätze richtig abschreiben |  |  |
| kann eigene Sätze mit den Trainingswörtern formulieren |  |  |
| **Arbeitshaltung** | | kann Rechtschreibhilfen wie das Wörterbuch nutzen |  |  |
| schreibt in angemessenem Tempo, verfügt über eine klar lesbare Schrift |  |  |
| kann Rechtschreib-Strategien erklären |  |  |
| beteiligt sich an Rechtschreibgesprächen |  |  |
| kann sich selbst gut einschätzen |  |  |
| **Sonstige Bemerkungen** | |  | | |