

# Inhaltsverzeichnis

Eva-Maria Chibici-Revneanu

<b>Persönlichkeit – mit Klasse!</b> . . . . .	<b>5</b>
Wie die SchülerInnen, so auch die LehrerInnen . . . . .	5
Was dieses Buch will . . . . .	6
Ermutigung, Konfliktbewältigung, Elternarbeit, Geschlechtersensibilität .... . . . .	7

Maria Winter

<b>LehrerIn – ein Beruf mit Vielfalt</b> . . . . .	<b>12</b>
Zwischen Vielfalt, Wirksamkeit, Erfolg und Belastung . . . . .	12
Kompetenzanalyse – Kompetenzprofil . . . . .	16
Professionelles Handeln – förderliche Haltungen und Einstellungen . . . . .	22

Hannelore Kapl

<b>Ermutigung – Grundlage gelingender Entwicklungsprozesse</b> . . . . .	<b>27</b>
Ungenützte Potenziale . . . . .	27
Ermutigung . . . . .	28
Ermutigen und Selbstbewusstsein stärken . . . . .	33
Ermutigungsprozesse in Gang bringen . . . . .	37

Doris Bittmann

<b>Mit Eltern mündig ins Gespräch kommen</b> . . . . .	<b>41</b>
Wir alle sind Schule und bilden ein Netzwerk . . . . .	41
Elternarbeit konkret . . . . .	43
Elternarbeit – ein Beispiel . . . . .	48
„Ecken“ bei der Elternarbeit . . . . .	52
So kann’s funktionieren . . . . .	55

Tamara Engelbrecht, Ulrike Cichocki

<b>Das Abc der Streitvermittlung</b> . . . . .	<b>58</b>
Konfliktsituationen im Schulalltag . . . . .	58
Mediative Konfliktarbeit . . . . .	59
Konflikte erkennen und verstehen lernen . . . . .	59
Konfliktstile unterscheiden . . . . .	61
Persönliche Konfliktfähigkeit stärken . . . . .	62
Alte Konfliktmuster aufbrechen . . . . .	63
Gesprächsverhalten verbessern . . . . .	64
Mediation als Konfliktlösungshilfe . . . . .	66
Ihr persönlicher Nutzen . . . . .	70

Waltraud Zinner

<b>Konfliktbearbeitung auf der Sekundarstufe</b> . . . . .	<b>72</b>
Mediation . . . . .	72
Aufbau einer Streithelfergruppe bei SchülerInnen . . . . .	74
Effektives Konfliktmanagement . . . . .	78
„Mediations-Vision“. . . . .	84

Klemens Karner

<b>„Weil ich nicht bin wie du!“</b> . . . . .	<b>86</b>
Geschlechterunterschiede . . . . .	86
Geschlecht bewusst gemacht . . . . .	87
Geschlecht und Schule . . . . .	90
Geschlechtssensible Pädagogik . . . . .	94
Zur Selbstreflexion . . . . .	97

Eva-Maria Chibici-Revneanu

<b>Freude am Unterrichten bewahren</b> . . . . .	<b>100</b>
Motivation und Schulalltag . . . . .	100
Selbst- und Lebenskompetenz . . . . .	106
Zeitmanagement für mehr Lebensqualität . . . . .	110
Zusammenfassung und Ausblick . . . . .	110